**ANEXO I**

**ATRIBUIÇÕES E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**MONITOR**

Descrição Sumária: Auxilia,fora e dentro de sala de aula, as atividades educacionais e culturais, o professor na execução de suas atividades.

Descrição Detalhada: Promovere incentivar as práticas culturais e educacionais,sob orientação do superior hierárquico;

Colaborar na organização e desenvolvimento de eventos e atividades educacionais e culturais;

Monitorar os alunos durante o transporte escolar;

Zelar pela integridade física e emocional dos alunos; bem como pela higiene dos mesmos;

Zelar pela conservação e armazenamento de materiais e equipamentos educacionais, acondicionando-os em lugares apropriados, assegurando a utilização dos mesmos;

Executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.

**ENSINO MÉDIO: MONITOR**

**Língua Portuguesa:** Análise e Interpretação de texto; Gramática e vocabulário: Ortografia (hiato – ditongo); Concordância Verbal e Nominal; Formas de Tratamento; Empregos de tempos e modos verbais; Acentuação Gráfica; Pontuação Gráfica; Classes de Palavras; Formação de palavra: composição e derivação; Estrutura da frase na língua portuguesa: termos da oração; coordenação e subordinação, regência nominal e verbal.

**Matemática:** Operações com os conjuntos numéricos: adição, subtração, multiplicação e divisão; Operações e problemas; Porcentagem; Medida de Tempo; Resolução de problemas com uso de raciocínio lógico; Juros Simples e Compostos; Sistema de Medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo, volume; Sistema Monetário Nacional (real), Equações de: 1º grau e 2 graus; Regras de três simples e compostas; Raiz quadradas; Frações “ordinárias” e decimais; Matemática Financeira; Razão e proporção.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Rotina referente às atribuições do emprego.

**MONITOR:**

1  Constituição  da  República  Federativa  do  Brasil  e  suas  alterações  (Artigos  1º  a  13;  37  a  43;  205  a  217  e  226  a  230).

2  Estatuto  da  Criança  e  do  Adolescente  –  ECA  (Lei  nº  8.069/1990).

3  Lei  de  Diretrizes  e  Bases  da  Educação  ‐  LDB  (Lei  nº  9.394/1996).

4 Relações Humanas no Trabalhos. Niveis de Interação e comunicação. Trabalho em equipe. Trabalho Interdisciplinar e multidisciplinar.

5  Noções  sobre  a  acessibilidade  para  pessoas  com  deficiência:  Lei  nº  10.048/2000,  Lei  nº  10.098/2000  e  o  Decreto‐Lei  nº  5.296/2004).  Política  Nacional  para  integração  da  Pessoa  com  Deficiência  (Decreto  nº  3.298/1999  e  a  Lei  nº  7.853/1989).  Diretrizes  Nacionais  para  a  Educação  Especial  na  Educação  Básica.

6  Criança/Desenvolvimento Infantil.

6.1 Especificidades do atendimento e do cuidado na Educação Infantil.

6.2  Brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil.

7 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

8  Adolescência.

8.1 Noções das características de desenvolvimento psicossocial do adolescente.

8.2 Qualidade  de vida do adolescente: saúde, esporte e lazer.

9 Conhecimento básico sobre diagnóstico e prevenção ao uso  de drogas.

10 Disciplina Escolar: conceitos e possibilidades.

11 Contexto social e escola: diversidade cultural,  gênero,  preconceito,  uso  de  drogas,  violência  e  mídia  nas  relações  escolares.

12 Noções de Segurança do Trabalho, Ergonomia e Primeiros Socorros no Ambiente Escolar.