

MUNICÍPIO DE RIQUEZA

ESTADO DE SANTA CATARINA

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 007/2017

17 DE DEZEMBRO DE 2017

CARGO:
Professor de Língua Estrangeira - Inglês

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **20 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Assinatura, Nº da Identidade e as respostas por questão**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo.

1	A		C	D	E
2	A	B		D	E
3	A	B	C		E

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e as **provas escritas/objetivas** estarão disponíveis, no dia **18 de dezembro de 2017**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **19 e 20 de dezembro de 2017**.

01) Complete as sentenças com a palavra correta para o contexto:

1. A prova é realizada para o conhecimento do aluno.
2. A baleia nas profundezas do oceano.
3. Para o cavalo a menina precisou de ajuda do cuidador.
4. Têm palavras que perderam o

Respeitando a ordem em que as frases aparecem, temos:

- a) alferir – emergiu – arrear - acento
- b) aferir – imergiu – arriar - assento
- c) aferir – imergiu – arrear - acento
- d) alferir – emergiu – arriar - assento
- e) aferir – emergiu – arriar - assento

02) Na sentença: “*Ainda que demore, conseguiremos a vitória.*” a locução conjuntiva *Ainda que* estabelece ideia de:

- a) concessão
- b) explicação
- c) comparação
- d) modo
- e) alternância

03) Dadas as sentenças:

1. Paulo gosta muito de ler, aliás, desde pequeno foi apaixonado por livros.
2. Fabiana trabalha na escola; Leonardo, em uma pizzaria.
3. No mês passado, pintou toda a casa para facilitar a venda.

Sobre o emprego correto da vírgula:

- a) Todas estão corretas.
- b) Somente 1 e 2 estão corretas.
- c) Somente 1 e 3 estão corretas.
- d) Somente 1 está correta.
- e) Todas apresentam erro.

04) Somente uma das frases abaixo utiliza o acento indicador de crase corretamente, aponte-a:

- a) Coma àquela maçã.
- b) Manuela preferia sair à noite.
- c) Ficou frente à frente com o pai da moça.
- d) Todas as tardes andava à cavalo.
- e) Raul somente compra à prazo.

05)



tironas.blogspot.com

Disponível em: www.verdesazeitonas.blogspot.com.br
Acesso: 21/11/2017.

A expressão “morto de fome” é uma figura de linguagem denominada:

- a) metonímia
- b) pleonasma
- c) eufemismo
- d) onomatopeia
- e) hipérbole

Conhecimentos Gerais

06) Qual foi o time que se consagrou campeão do Campeonato Brasileiro de Futebol de 2017 da Série A (61ª edição)?

- a) Grêmio.
- b) Palmeiras.
- c) Santos.
- d) Corinthians.
- e) Cruzeiro.

07) Em 2018 o Município de Riqueza (SC) completará quantos anos desde sua fundação?

- a) 25
- b) 26
- c) 27
- d) 28
- e) 29

08) Acerca do Município de Riqueza (SC), leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. O Município denominou-se “Riqueza” por haver muita madeira de lei, tais como: Cedro, Gabriúva, Angíco, Grápia e outras, as quais tinham um elevado preço constituindo assim uma verdadeira Riqueza em madeira.
- II. O clima predominante no Município é subtropical úmido.
- III. O Município é banhado pelos Rios Antas, Iracema, e vários riachos e córregos.

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente II e III estão corretos.
- c) Somente I e III estão corretos.
- d) Todos estão corretos.
- e) Nenhum está correto.

09) O Município de Riqueza (SC) foi elevado à categoria de município com a denominação de Riqueza, pela Lei Estadual n.º 8.479, desmembrado do Município de:

- a) Mondai (SC).
- b) Iraceminha (SC).
- c) Caibi (SC).
- d) Descanso (SC).
- e) Cunha Porã (SC).

10) Recentemente completou um ano desde a tragédia da Chapecoense. A investigação sobre a responsabilidade da queda do avião ainda está em tramitação. Os governos da Colômbia, Bolívia e Brasil estão envolvidos nos processos investigativos. A tragédia ocorreu no dia 29 de novembro de 2016 na Colômbia, quando morreram:

- a) 71 pessoas.
- b) 121 pessoas.
- c) 76 pessoas.
- d) 68 pessoas.
- e) 77 pessoas.

Conteúdos Específicos

Read the text below to answer the questions 11 to 15:

How Amsterdam became the bicycle capital of the world

In the 1960s, Dutch cities were increasingly in thrall to motorists, with the car seen as the transport of the future. It took the intolerable toll of child traffic deaths – and fierce activism – to turn Amsterdam into the cycling nirvana of today

At the start of the 20th century, bikes far outnumbered cars in Dutch cities and the bicycle was considered a respectable mode of transport for men and women. But when the Dutch economy began to boom in the post-war era, more and more people were able to afford cars, and urban policymakers came to view the car as the travel mode of the future. Entire Amsterdam neighborhoods were destroyed to make way for motorized traffic. The use of bikes decreased by 6% every year, and the general idea was that bicycles would eventually disappear altogether.

Gradually, Dutch politicians became aware of the many advantages of cycling, and their transport policies shifted – maybe the car wasn't the mode of transport of the future after all. In the 1980s, Dutch towns and cities began introducing measures to make their streets more cycle-friendly. Initially, their aims were far from ambitious; the idea was simply to keep cyclists on their bikes.

Nowadays the Netherlands boasts 22,000 miles of cycle paths. More than a quarter of all trips are made by bicycle, compared with 2% in the UK – and this rises to 38% in Amsterdam and 59% in the

university city of Groningen. All major Dutch cities have designated “bicycle civil servants”, tasked to maintain and improve the network. And the popularity of the bike is still growing, thanks partly to the development of electric bicycles.

The Cyclists' Union has long ceased to be a group of random activists; it is now a respectable organization with 34,000 paying members whose expertise is in worldwide demand.

“We have achieved a lot, but we're facing many new challenges,” says their spokesman, Wim Bot. “Many old cycle paths need to be reconstructed because they do not measure up to our modern standards – some are used by so many people that they are no longer wide enough. We have the problem of parking all those bikes, and we are thinking of new ways to create even more space for cyclists and pedestrians. What our cities really need is a totally new kind of infrastructure. They're simply not fit for so much car traffic.”

“The battle goes on,” says Tom Godefrooij, from the Cyclists' Union. “The propensity of urban planners to give priority to cars is still persistent...”

Available at: www.theguardian.com Accessed on 17th nov. 2017.

11) “...and the general idea was that bicycles would eventually disappear altogether.” It's not a synonymous of the underlined word:

- a) absolutely
- b) somewhat
- c) fully
- d) thoroughly
- e) utterly

12) “...but we're facing many new challenges”, says **their** spokesman...” The pronoun in bold refers to:

- a) the Cyclists' Union
- b) the challenges
- c) the cycle paths
- d) the Dutch
- e) the bicycle civil servants

13) Read the sentences about the text:

- I. At the start of the past century the use of bikes lessened around 6% every year.
- II. In the decade of 60 two factors collaborated to the nowadays status of the cycling in Amsterdam.
- III. More than ¼ of the trips are made by bicycle. In the US this percentage reached just 2%.
- IV. Parking a bike is not a problem in the capital of this transportation.

- a) Only I and III are correct.
- b) Only II and IV are correct.
- c) Only III and IV are correct.
- d) Only I, II and III are correct.

e) Only I and II are correct.

14) Which comment is incorrect about the previous sentence:

"Entire Amsterdam neighborhoods were destroyed to make way for motorized traffic." The underlined words indicate:

- a) Passive voice
- b) Active voice
- c) Reflexive voice
- d) Past Continuous
- e) Past Perfect

15) "...organization with 34,000 paying members whose expertise is in worldwide demand." The underlined word is a relative pronoun. In which alternative the relative pronoun can be omitted?

- a) An elephant is an animal that lives in hot countries.
- b) Children who hate chocolate are uncommon.
- c) They live in a house whose roof is full of holes.
- d) The woman who lives next door works in a bank.
- e) It was the best film that I've ever seen.

16) Complete the sentence: "If she _____ Daniel, he _____ happy."

- a) call- will be
- b) called- will be
- c) call- would be
- d) called- went be
- e) calls-will be

17) The definite article **THE** is not appropriated in:

- a) The Brazilians love soccer.
- b) We are going to have dinner at the Chinese Palace.
- c) Juan dances the tango like a professional.
- d) The Kennedys are a famous family.
- e) The Sahara is the hottest desert in the world.
- e) The Sahara is the hottest desert in the world.

18) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, art. 19, as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- I. Públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público.
- II. Privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- III. Particulares, assim entendidas as criadas e mantidas por pessoas jurídicas de direito privado.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) Somente I e II estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

19) Acerca da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, art. 6º, é dever _____ efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos _____ anos de idade. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima:

- a) dos pais ou responsáveis – 4 (quatro)
- b) dos pais – 5 (cinco)
- c) dos pais ou responsáveis – 3 (três)
- d) dos pais ou responsáveis – 5 (cinco)
- e) dos pais – 3 (três)

20) Acerca da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, art. 9º, a União incumbir-se-á de:

- a) Elaborar os Parâmetros Curriculares Nacionais, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- b) Elaborar as teorias e Práticas da Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- c) Elaborar e organizar a educação básica, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- d) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- e) Elaborar a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.