



PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMOSA DO SUL
ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
EDITAL Nº 001/2017



CARGO: Professor de Educação Infantil

NOME:

INSCRIÇÃO:

RG:

INSTRUÇÕES:

- O candidato receberá juntamente com o caderno de provas **CARTÃO-RESPOSTA**, ambos já identificados com seu nome, número de inscrição e cargo pretendido;
- É dever do candidato conferir seu nome, número de inscrição e cargo se estão corretos e caso contrário alertar o fiscal;
- A prova terá **duração de 2(duas) horas e 30(trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- Este caderno contém um total de **25 (vinte e cinco) QUESTÕES OBJETIVAS**, sendo 10 (dez) questões de Português, 05 (cinco) questões de Matemática (Raciocínio Lógico) e 10 (dez) questões de Conhecimentos Específicos/Legislação;
- Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas de resposta e apenas uma resposta **correta**;
- O **CARTÃO-RESPOSTA** não será substituído;
- Assinale, na prova, a alternativa que você julgar correta e, ao final, transcreva as respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**, marcando a quadrícula toda sobre a letra correspondente em cada questão, observando a mesma ordem da prova, conforme exemplo a seguir:

Exemplo:

Forma correta:

Forma Errada:

- O candidato deverá apor no **CARTÃO-RESPOSTA**, as suas respostas por questão na ordem de 01 a 25, que será o único documento válido para sua correção e sua **assinatura**;

Exemplo do modo correto de marcação das respostas:

CARTÃO RESPOSTA

<input type="checkbox"/>	01	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	
<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D
<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D

- O **CARTÃO-RESPOSTA** será utilizado para conferência por leitora óptica para o processamento dos resultados, não podendo conter rasuras e ou marcações incorretas diferentes das contidas no exemplo da alínea "h";
- Caso ocorrer rasura, inexistência de marcação da resposta ou for assinalada mais de uma opção por questão no **CARTÃO-RESPOSTA**, a questão será tida como incorreta.
- O **CARTÃO-RESPOSTA** deverá ser assinado na parte de baixo pelo candidato;
- Não deixe nenhuma questão sem resposta;
- Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho similar;
- Somente utilize caneta **azul** ou **preta**;
- O caderno de provas e **CARTÃO-RESPOSTA** deverão ser entregues aos fiscais na saída;
- O candidato, após o término da prova, poderá destacar a parte abaixo na linha pontilhada e levar somente a anotação do gabarito;
- Em caso de dúvida, dirija-se ao fiscal de sala.

BOA PROVA!

IOPLAN Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria Ltda. Processo Seletivo Simplificado-FORMOSA DO SUL/SC Edital 001/2017

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS PARA O CANDIDATO

ATENÇÃO: Esta parte poderá ser destacada pelo candidato somente após o término da prova.

(Texto)

Igualdade no mercado de trabalho

- 1 Sempre me incomodavam as histórias contadas pela minha mãe – filha e neta de imigrantes alemães –, que dizia que seus antepassados proibiam suas filhas de completarem os estudos.
- 5 Trabalhar, então, era impensável. Acho que isso não acontecia somente com os imigrantes alemães, pois raramente se vê profissionais mulheres que nasceram no início do século passado (muitas delas, vivas até hoje, são nossas
- 10 avós e bisavós). Algumas moças conseguiam se tornar professoras – uma das únicas profissões bem vistas pelos pais de outrora. A ideia era de que a mulher trabalhasse meio período para que não comprometesse os afazeres domésticos e os
- 15 cuidados com os filhos, que, naquela época, eram de responsabilidade exclusiva da mulher. O mundo onde vivemos hoje é bem diferente. Meninos e meninas são criados com igualdade de condições pela ampla maioria das famílias
- 20 brasileiras. A mulher pode, até por lei, escolher e exercer qualquer profissão. Tudo isso mudou porque a mentalidade das pessoas mudou. Antigamente se ouvia que não era seguro se tratar com médica, que médico tinha de ser homem! A
- 25 geração que está aí nunca ouviu isso; eles já nasceram de uma obstetra ou foram tratados por pelo menos uma médica durante sua vida. Em todos os lugares que os jovens de hoje frequentam, encontram profissionais de ambos os sexos.
- 30 Portanto, ninguém mais fica chocado quando uma esposa bem-sucedida profissionalmente trabalha de sol a sol e seu marido decide ficar em casa cuidando das crianças. Que bom que evoluímos!
(Adaptado de Gazeta do Povo, 08/03/2017)

QUESTÃO 01. O segmento do texto que está traduzido de maneira a não prejudicar o sentido original é:

- (A) *“Trabalhar, então, era impensável. Acho que isso não acontecia somente com os imigrantes alemães, pois raramente se vê profissionais mulheres que nasceram no início do século passado (muitas delas, vivas até hoje, são nossas avós e bisavós).”* / Trabalhar, então, era concebível. Acho que isso não acontecia somente com os imigrantes alemães, pois raramente se vê profissionais mulheres que nasceram no início do século passado (muitas delas, vivas até hoje, são nossas avós e bisavós).
- (B) *“A ideia era de que a mulher trabalhasse meio período para que não comprometesse os afazeres domésticos e os cuidados com os filhos, que, naquela época, eram de responsabilidade exclusiva da mulher.”* / A ideia era de que a mulher trabalhasse meio período para que não comprometesse os afazeres domésticos e os cuidados com os filhos, que, naquela época, eram de leviandade exclusiva da mulher.
- (C) *“Algumas moças conseguiam se tornar professoras – uma das únicas profissões bem vistas pelos pais de outrora.”* / Algumas moças conseguiam se tornar professoras – uma das únicas profissões bem vistas pelos pais de antanho.
- (D) *“Portanto, ninguém mais fica chocado quando uma esposa bem-sucedida profissionalmente trabalha de sol a sol e seu marido decide ficar em casa cuidando das crianças.”* / Assim sendo, ninguém mais fica obstúpido quando uma esposa infausta profissionalmente trabalha de sol a sol e seu marido decide ficar em casa cuidando das crianças.

QUESTÃO 02. Analise o trecho abaixo.

“A mulher pode, até por lei, escolher e exercer qualquer profissão. Tudo isso mudou porque a mentalidade das pessoas mudou.”. (linhas 20 a 22)

Considerado o trecho acima e o contexto em que está inserido, é apropriado afirmar:

- (A) Atualmente, está definido por lei que a mulher pode exercer a profissão que bem entender. Isso tudo porque a mentalidade das pessoas mudou.
- (B) Se a mentalidade das pessoas não tivesse mudado, a mulher continuaria sendo independente para escolher suas próprias vontades.
- (C) Precisou-se definir uma lei para que a mulher pudesse exercer qualquer profissão, pois mesmo com o passar do tempo, a mentalidade das pessoas não muda.
- (D) As leis são criadas para defender os direitos das pessoas, por isso são tão importantes no contexto atual.

QUESTÃO 03. De acordo com as regras de concordância, é correto afirmar que o verbo “encontram” (linha 29) do Texto está flexionado na terceira pessoa do plural, pois concorda em número e pessoa com o seguinte elemento:

- (A) “Em todos os lugares” (linhas 27 a 28).
- (B) “Os jovens de hoje” (linha 28).
- (C) “Profissionais de ambos os sexos” (linha 29).
- (D) “Frequentam” (linha 28).

QUESTÃO 04. Analise o trecho abaixo:

“Portanto, ninguém mais fica chocado quando uma esposa bem-sucedida profissionalmente trabalha de sol a sol e seu marido decide ficar em casa cuidando das crianças. Que bom que evoluímos!” (linhas 30 a 33)

O termo sublinhado no período no trecho poderia ser corretamente substituído pela expressão:

- (A) No entretanto.
- (B) Porquê.
- (C) Destarte.
- (D) Contudo.

QUESTÃO 05. Em relação à acentuação gráfica do Texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A palavra “domésticos” (linha 14) leva acento pela mesma regra que a palavra “bisavó” (linha 10).
- (B) Acrescentando-se crase em “A” (linha 24) não haveria problemas com erro de acentuação gráfica.
- (C) A palavra “vê” (linha 7) é acentuada devido à regra dos acentos diferenciais.
- (D) A palavra “histórias” (linha 1) é acentuada devido à seguinte regra gramatical: acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo, seguido ou não de “s”.

QUESTÃO 06. Analise o trecho abaixo:

“Sempre me incomodavam as histórias contadas pela minha mãe – filha e neta de imigrantes alemães –, que dizia que seus antepassados proibiam suas filhas de completarem os estudos.”. (linhas 1 a 4)

Acerca dos conhecimentos sobre encontros vocálicos, assinale a alternativa que se refere à palavra sublinhada:

- (A) A palavra em destaque possui um ditongo decrescente.
- (B) A palavra em destaque possui um ditongo crescente.
- (C) A palavra em destaque possui um tritongo.
- (D) A palavra em destaque possui um hiato.

QUESTÃO 07. Analise o trecho abaixo:

“A geração que está aí nunca ouviu isso; eles já nasceram de uma obstetra ou foram tratados por pelo menos uma médica durante sua vida.”. (linhas 24 a 27)

Assinale o tempo e o modo verbal no qual se encontra a palavra destacada:

- (A) Pretérito mais-que-perfeito do Subjuntivo.
- (B) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (C) Infinitivo.
- (D) Pretérito Imperfeito do Indicativo.

QUESTÃO 08. *“Certas palavras, por vezes enquadradas impropriamente entre os advérbios, passaram a ter, com a Nomenclatura Gramatical Brasileira, classificação à parte, mas sem nome especial”* (Celso Cunha e Lindrey Cintra).

Assinale a alternativa que a palavra em destaque é considerada incorretamente como um advérbio:

- (A) Pior eu sei lá, Pedro, pior que uma desgraça!
- (B) Os pais choravam tristemente...
- (C) Maria acordou no meio da noite.
- (D) Ela ouvia-o atentamente.

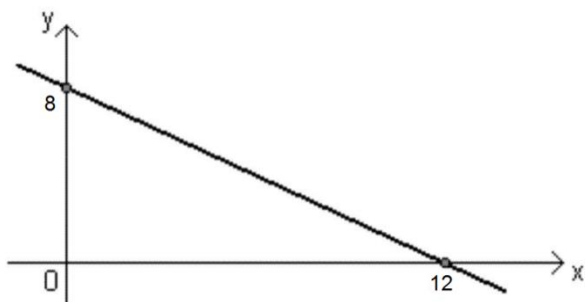
QUESTÃO 09. Os verbos variam de significado a depender de sua regência. Nesse sentido, é correto afirmar que o verbo “visar” no sentido de “mirar em determinado alvo”:

- (A) O locativo vem introduzido pela preposição “em”.
- (B) Usa-se indistintamente como transitivo direto ou indireto.
- (C) É transitivo direto, não sendo introduzido por preposição.
- (D) O objeto indireto deve ser encabeçado pela preposição “a”.

QUESTÃO 10. De acordo com as normas de concordância verbal, assinale a alternativa que apresenta concordância correta:

- (A) Os Estados Unidos importa muita mercadoria de outros países.
- (B) O engenheiro foi uma das pessoas que me incentivou.
- (C) Fazem cinco anos que estou na universidade, logo me formarei.
- (D) Os pais e a filha abraçou-se.

QUESTÃO 11. A função do primeiro grau que representa o gráfico a seguir é:



- (A) $y = \frac{2}{3}x - 8$.
- (B) $y = -8x + \frac{3}{2}$
- (C) $y = 8x - \frac{2}{3}$.
- (D) $y = -\frac{2}{3}x + 8$.

QUESTÃO 12. Para produzir 1.500 embalagens plásticas são necessárias 3 horas de trabalho. Para uma produção de 4.200 embalagens do mesmo tamanho, quantas horas, aproximadamente, serão necessárias?

- (A) 8 horas e 24 minutos.
- (B) 6 horas e 48 minutos.
- (C) 7 horas e 30 minutos.
- (D) 8 horas e 40 minutos.

QUESTÃO 13. O comprimento de uma pista circular de atletismo com 75 metros de raio é? (**Adote $\pi = 3,14$**).

- (A) 235,5 metros.
- (B) 471 metros.
- (C) 417 metros.
- (D) 234,4 metros.

QUESTÃO 14. Geovane recebeu de indenização trabalhista um valor total de R\$ 7.500,00. Fez a aplicação deste valor a juros simples de 0,9% ao mês por um período de 1 ano e meio. Qual o montante acumulado no final do investimento?

- (A) R\$ 7.601,25
- (B) R\$ 8.925,55.
- (C) R\$ 8.715,00.
- (D) R\$ 1.215,00.

QUESTÃO 15. A área ocupada por uma quadra de formato trapezoidal regular, com base menor de 5 metros, base maior com 9 metros e altura de 4 metros é de:

- (A) 24 m².
- (B) 36 m²
- (C) 56 m².
- (D) 28 m².

III - PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (10 questões)

QUESTÃO 16. A lei nº 10.639/03 torna obrigatório o ensino sobre a:

- (A) Construção da cultura indígena brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, não oficiais e/ou particulares.
- (B) História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares.
- (C) História do período de regime militar brasileiro nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio públicas.
- (D) Cultura e evolução de todas as dinastias indo-arábicas nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio particulares.

QUESTÃO 17. O Movimento Mundial pela Educação Inclusiva é uma ação:

- (A) Política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os estudantes de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.
- (B) Promovida por pais e familiares de indivíduos com necessidades educacionais especiais para garantir e fiscalizar as estratégias e métodos utilizados com cada um deles.
- (C) Facultativa de todas as instituições de ensino públicas e particulares, onde cabe a cada diretor e coordenador pedagógico decidir os parâmetros a serem seguidos com os alunos com necessidades especiais.
- (D) Obrigatória apenas nas escolas públicas do ensino fundamental e médio, pois cabe ao estado e suas respectivas secretarias definirem os métodos de ensino diferenciado.

QUESTÃO 18. Desenvolver um currículo por meio da brincadeira é diferente daquele desenvolvido baseado em conteúdos disciplinares. Nesta ocasião, o brincar requer a seguinte condição:

- (A) O profissional de educação considerar apenas o método tradicional de ensino em suas intervenções.
- (B) A instituição de ensino prever anualmente todas as atividades lúdicas desenvolvidas durante o ano, sem permitir nenhuma mudança.
- (C) O professor ser o fiscalizador e orientados das experiências vividas em aula.
- (D) A criança ser a protagonista que faz a experiência.

QUESTÃO 19. Todas as crianças têm direito à atenção individual e para garantir isso no ambiente escolar da creche, foram listados alguns critérios, conforme apresentado nos itens que seguem:

- I. Observa-se as crianças com atenção para conhecer melhor cada uma delas;*
- II. O diálogo aberto e contínuo com os pais ajuda a responder às necessidades individuais da criança;*
- III. Procura-se saber o motivo da tristeza ou do choro das crianças, apenas quando o episódio repete-se por diversos dias consecutivos;*
- IV. Saúda-se e nos despede-se individualmente das crianças na chegada e saída da creche.*

Dos itens acima:

- (A) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- (B) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- (C) Somente os itens III e IV estão corretos.
- (D) Somente os itens I e III estão corretos.

QUESTÃO 20. Conforme o artigo 29º da lei de Diretrizes e Bases da Educação Básica, a educação infantil tem como finalidade o (a):

- (A) Desenvolvimento parcial da criança até quatro anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, completando a ação da família e da comunidade.
- (B) Orientação indireta e parcial da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, completando a ação da família e da comunidade.
- (C) Desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, completando a ação da família e da comunidade.
- (D) Fiscalização indireta de pais de criança com até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, completando a ação da família e da comunidade.

QUESTÃO 21. Analise e complete as lacunas do trecho a seguir referente à avaliação escolar, e assinale a alternativa **correta**.

“Todas as atividades de avaliação devem acontecer para _____ de informações do aluno, de seus colegas, do professor e da comunidade. Nesse sentido, o papel essencial da avaliação escolar é o de _____ o processo de aprendizagem e conhecimento do aluno, viabilizado pela _____ com o professor e colegas e pelo estímulo à criatividade, à participação e ao uso das habilidades intelectuais complexas”.

- (A) Utilização – medir – socialização.
- (B) Elaboração – individualizar –relacionamento.
- (C) Fixação – classificar – individualização.
- (D) Trocas – mediar – interação.

QUESTÃO 22. As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:

- (A) Apenas as interações com colegas da mesma idade.
- (B) Os jogos específicos de linguagem.
- (C) As interações e a brincadeira.
- (D) A autonomia nas atividades diárias e individualidade.

QUESTÃO 23. Para que os objetivos sejam cumpridos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem as diretrizes a seguir, **exceto**:

- (A) A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
- (B) A divisibilidade obrigatória das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- (C) A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- (D) O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.

QUESTÃO 24. Durante a aquisição e o desenvolvimento da linguagem, algumas dificuldades podem ser apresentadas, como por exemplo, o Distúrbio Específico de Linguagem (DEL). Tal distúrbio é caracterizado:

- (A) Pelo menor espaço de desenvolvimento e maior facilidade para listar palavras ou situações do que para contar histórias.
- (B) Pela velocidade de fala alta que compromete o entendimento da mesma, mas devemos encontrar também momentos de disfluências.
- (C) Pelo uso social reduzido da fala, não basta apenas emitir sons, mas também elaborar palavras e frases além de saber o seus significados.
- (D) Pela dificuldade que a criança tem em adquirir e desenvolver habilidades de linguagem na ausência de deficiência mental, déficits físicos e sensoriais, distúrbio emocional importante, fatores ambientais prejudiciais e lesão.

QUESTÃO 25. Uma das estratégias para o cumprimento da meta 1 (um) do Plano Nacional da Educação 2014/2024 de universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, cinquenta por cento das crianças de até três anos até o final da vigência deste PNE, é:

- (A) Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública.
- (B) Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas nas redes públicas de ensino.
- (C) Expandir as matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora.
- (D) Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica.