CARGO: PEDAGOGO

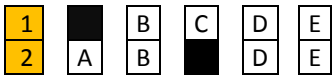
INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado;**

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 09h00min com término às 12h00min. A duração mínima para realização da prova é de 1h00min (uma) hora, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Matemática e Raciocínio Lógico Matemático	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20 (vinte)
Total de Questões	**40 (quarenta)**

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;

- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**

- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

1 - Desde 1º de janeiro de 2016, o novo acordo ortográfico é o único formato da língua reconhecido no Brasil. O acordo vigorou desde 2009, quando o trema da linguiça, o acento das europeias e o hífen do dia a dia desapareceram. Seu objetivo é unificar a nossa escrita e a das demais nações de língua portuguesa: Portugal, Angola, Moçambique, Cabo Verde, Guiné-Bissau, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste. Nesse sentido e de acordo com as normas ortográficas vigentes, assinale a alternativa na qual todos os vocábulos estão corretos:

a) idéia / heroi / heroico / micro-ondas / leem / reeditar

b) ideia / heroi / heroico / micro-ondas / leem / reeditar

c) ideia / herói / heroico / micro-ondas / leem / reeditar

d) ideia / herói / heroico / microondas / leem / re-editar

e) idéia / herói / heroico / micro-ondas / lêem / re - editar

2 - Temos respectivamente 8 letras e 7 fonemas, EXCETO em:

a) hipótese

b) arranhar

c) lâmpadas

d) exemplos

e) computar

3 - As palavras, na ordem apresentada, que completam corretamente o sentido dos excertos abaixo encontram-se, respectivamente, na alternativa:

I. _____ moral é a debilidade do cérebro. (Arthur Rimbaud)

II. _____ livros escritos para evitar espaços vazios na estante. (Carlos Drummond de Andrade)

III. A mentira é o único _____do homem sobre todos os outros animais. (Fiódor Dostoiévski)

IV. Ninguém pode ser sábio de _____vazio. (George Eliot)

V. Não há mentira pior do que uma verdade _____compreendida por aqueles que a ouvem. (Henry James)

Fonte:http://www.revistabula.com/324-50-frases-classicas-de-escritores-celebres/. Acesso em 03/08/2017

a) A - Há – privilégio – estômago - mal

b) A - Há – previlégio – estomago - mal

c) O - Há – privilégio – estomâgo - mau

d) O - Há – previlégio – estômago - mal

e) A - A – privilégio – estômago - mau

4 - Considerando a ortografia e gramática em vigência, assinale a alternativa a qual apresenta uma assertiva falsa:

a) as palavras vinagre, aguardente e planalto são formadas pelo processo de composição por aglutinação.

b) o plural de segunda-feira é segundas-feiras.

c) todas as palavras a seguir possuem dígrafos: marinheiro, corcunda, chave, telhado, chumbo.

d) há dígrafos consonantais em: anterior, campestre, temperatura.

e) alface é um substantivo feminino.

5 - Analise o emprego das palavras em destaque e assinale o recurso linguístico utilizado para criar o humor. Esse recurso permite que o leitor ative conhecimentos de mundos diferentes que resultarão em mundos textuais distintos e opostos em algum sentido.

Papo de padres O padre de uma cidade perdida no meio do mato vai visitar o colega da paróquia vizinha:

— Então, padre Luís? Como vão as coisas? Muito movimento?

— Que nada! A mesma vida de sempre... Rosário, a pinga...

Depois, grita em direção à cozinha:

— Rosário, traz essa pinga logo!

a) Sinonímia

b) Antonímia

c) Paronímia

d) Metafórico

e) Homonímia

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

6 - Carlos gastou $3h30\ min$ para fazer um percurso entre duas cidades, imprimindo uma velocidade média de $5\ km/h$. Luís gastou $2h30\ min$ para fazer o mesmo percurso. A velocidade média desenvolvida por Luís foi de:

a) $7\ km/h$

b) $9\ km/h$

c) $8{,}5\ km/h$

d) $6{,}5\ km/h$

e) $3{,}8\ km/h$

7 - Maria fez uma aplicação de R$ 20 000,00 a juros simples de 1,4% ao mês durante 12 dias. O rendimento obtido no período foi de: (considere 1 mês com 30 dias).

a) R$ 108,00

b) R$ 102,50

c) R$ 98,00

d) R$ 112,00

e) R$ 94,30

8 - A tabela abaixo mostra a altura dos atletas de uma equipe de futsal.

FREQUÊNCIA	ALTURA (em metros)
2	1,65
1	1,70
4	1,75
3	1,80
2	1,86

A média aritmética das alturas dos atletas é:

a) $1{,}72\ m$

b) $1{,}76\ m$

c) $1{,}74\ m$

d) $1{,}75\ m$

e) $1{,}78\ m$

9 - Em uma brincadeira de crianças Joel perguntou para a Sabrina: qual é a sua idade? Ela respondeu: minha idade é um terço da idade de minha mãe. Então Joel foi e perguntou para a mãe de Sabrina qual era sua idade e obteve a seguinte resposta: eu tenho 3 anos a menos que a idade do pai de Sabrina. Curioso para saber a idade de Sabrina, Joel perguntou ao pai dela qual era sua idade e ele respondeu: a minha idade mais a idade de minha esposa mais a idade de minha filha é igual a 80. Joel montou a equação e descobriu que a idade de Sabrina é de:

a) 14 anos

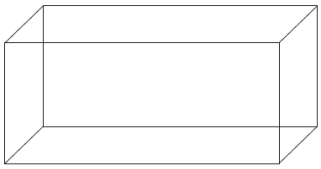
b) 13 anos

c) 11 anos

d) 15 anos

e) 9 anos

10 - Um artesão dispõe de $1{,}60\ m$ de arame para fazer uma armação com formato de um "esqueleto" de paralelepípedo conforme a figura.



Este artesão quer que o comprimento tenha o triplo da altura e que a largura meça $3\ cm$ a mais que a altura. Sabe-se que 5% do arame serão destinados aos nós nos vértices das arestas. As medidas do comprimento, largura e altura serão respectivamente:

a) $24{,}6\ cm;\ 11{,}2\ cm;\ 8{,}2cm;$

b) $23\ cm;\ 9\ cm;\ 6cm$

c) $24\ cm;\ 8\ cm;\ 4cm$

d) $7\ cm;\ 10\ cm;\ 20cm$

e) $21\ cm;\ 10\ cm;\ 7cm$

INFORMÁTICA

11 - O que acontece com pressionamento das teclas **SHIFT e ESC** (SHIFT + ESC) quando utilizadas usando o Google Chrome:

a) Abre o histórico de navegação

b) Abre uma nova guia para digitar endereço para navegação

c) Abre o gerenciador de tarefas do Chrome

d) Abre a opção de localização do browser

e) Abre as opções de impressão

12 - *Pishing* (pescar), é um software mal intencionado (malware) que consiste em roubar/acessar dados pessoais, financeiros ou de cartão de crédito, entre outros, de computadores ou microcomputadores e disponibiliza-los através da rede ou internet. Qual das opções abaixo melhor caracteriza ou facilita a instalação de um *Pishing* em um microcomputador ou computador:

a) Abertura de sites falsos ou e-mails de origem duvidosa

b) Acesso a ferramentas de busca

c) Não atualização do sistema operacional

d) Cópias de CDs ou DVDs não originais

e) Uso de softwares ou sistemas bancários

13 - Para que serve o sinal de subtração ao pesquisar no mecanismo de busca da Google a expressão: Brasil –economia

a) classificar a pesquisa dos links pela expressão economia

b) retornar links mais antigos relacionados a economia

c) retornar links que possuam a palavra economia e não façam menção a palavra Brasil

d) irá retornar um gráfico sobre o desempenho da bolsa ou economia no dia anterior ao da pesquisa no Brasil

e) retornar links que possuam a palavra Brasil e não façam menção a palavra economia

14 - Dentro as opções a seguir, qual melhor caracteriza a ação da BIOS após o computador ou microcomputador ser ligado:

a) verificar apenas se a voltagem da fonte de alimentação esta correta

b) verifica o funcionamento do disco rígido apenas

c) verifica somente o funcionamento do microprocessador

d) verifica os hardwares, relógio interno e inicializa o sistema operacional

e) responsável armazenamento dos dados do computador

15 - Qual das opções melhor caracteriza um software malicioso do tipo RANSOMWARE:

a) lentidão no acesso aos dados e problemas na rede

b) o sequestro e criptografia dos dados com pedido de resgate

c) perda de dados e a necessidade de reinstalação de softwares

d) roubo de dados financeiros ou pessoais sem o usuário perceber

e) necessidade de atualização do firmware dos equipamentos atingidos

CONHECIMENTOS GERAIS

16 - A Constituição Federal de 1988 teve o artigo 41 alterado pela Emenda Constitucional nº 19, de 1998. A mesma prevê que os servidores públicos nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquirem estabilidade após um determinado período de tempo de efetivo exercício. Deste dispositivo, extrai-se que o servidor público estável só perderá o cargo diante de algumas situações, são elas:

I. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado;

II. Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;

III. Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

É **CORRETO** afirmar que:

a) As alternativas I e III estão corretas.

b) Apenas I; II e III estão corretas.

c) Apenas I está correta.

d) Apenas II e III estão corretas.

e) Apenas II está correta.

17 - A União Europeia é uma união econômica e política de características únicas, formada por diversos países europeus. Num dos países elencados abaixo, em 2016, foi realizada uma votação para saber se a população de tal país deveria ou não permanecer na União Europeia. Em decisão histórica, que tem potencial para mudar o rumo da geopolítica mundial pelas próximas décadas, a população decidiu em referendo deixar a União Europeia. O nome do país que deixou a União Europeia é:

a) Alemanha

b) Austrália

c) Rússia

d) Japão

e) Reino Unido

18 - Juiz, titular da 13ª Vara Criminal de Curitiba, no Paraná, ganhou notoriedade tanto nacional quanto internacional por comandar o julgamento em primeira instância dos crimes identificados na Operação conhecida como Lava Jato, deflagrada em março de 2014. Segundo o Ministério Público Federal, é o maior caso de corrupção e lavagem de dinheiro apurado no Brasil.

a) Alexandre de Moraes

b) Gilmar Mendes

c) Joaquim Barbosa

d) Sergio Moro

e) Sergio Cabral

19 - Donald Trump, contrariando pesquisas e previsões, vence Hillary Clinton e é eleito presidente dos Estados Unidos (EUA). Ele tornou-se o 45º presidente dos EUA eleito pelo partido:

a) Partido Republicano

b) Partido Cristão

c) Partido Conservador

d) Partido Democrata

e) Partido Socialista

20 - No Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Irani (Lei Complementar nº 030/2007), art. 9º, temos a seguinte redação: “A nomeação far-se-á”:

I. Em caráter efetivo, quando se tratar de cargo constante do Quadro Permanente de Pessoal, aprovado em prévio concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo;

II. Em comissão, para cargos em comissão, assim declarados em Lei, de livre nomeação e exoneração;

III. Em funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, nos termos da legislação que as instituem.

As assertivas **CORRETAS** são:

a) Apenas as alternativas II e III.
b) Apenas as alternativas I e III.
c) As alternativas I; II e III.
d) Apenas a alternativa II.
e) Apenas a alternativa I.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PEDAGOGO

21 - Assinale a ÚNICA alternativa correta quanto ao disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei 9.394/96 e alterações, ao referir-se a Educação Infantil:

a) A Educação Infantil, primeira etapa do Ensino Fundamental, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

b) A Educação Infantil terá avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção e acesso ao ensino fundamental.

c) A Educação Infantil será oferecida em: A- creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; B - pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

d) A Educação Infantil terá carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 180 (cento e oitenta) dias de trabalho educacional.

e) O controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) do total de horas.

22 - Seguindo os princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei 9.394/96 e alterações, a avaliação na Educação Infantil deverá ser realizada:

a) mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental;

b) mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental;

c) mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção respeitando a faixa etária das crianças e com relatório especifico para o acesso ao Ensino Fundamental;

d) mediante acompanhamento, registro do desenvolvimento das crianças e atribuição de voto numérico com o objetivo de promoção ou retenção ao Ensino Fundamental;

e) mediante registro numérico do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental;

23 - Segundo a Constituição Federal (CF) de 1988, a educação no Brasil é um direito de todos e dever do Estado e da família (Art. 205), sendo a oferta pública organizada através do "regime de colaboração" entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios (Art. 211) e o ensino livre à iniciativa privada (Art. 209). O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é um direito público subjetivo sendo o Poder Público responsabilizado pelo não oferecimento ou oferta irregular (Art. 208, VII, § 1º). Conforme a legislação brasileira, a educação escolar possui dois níveis de ensino: a Educação Básica, compreendendo a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio; e, a Educação Superior, como o Quadro 1 permite visualizar.

Quadro 1 – Estrutura do Sistema Educacional Brasileiro – Lei nº 9394/96

Níveis	Etapas		Duração	Faixa etária
Educação Superior	Ensino Superior		A	Acima de 18 anos
Educação Básica	Ensino Médio		3 anos	15 – 17 anos
	Ensino Fundamental		B	6 – 14 anos
	Educação Infantil	Pré-escola	2 anos	C
		Creche	3 anos	0 – 3 anos

Fonte: Elaboração a partir da LDB/1996

Fonte: Relatório educação para todos no brasil 2000-2015 - versão preliminar. Junho 2014

Os dados que preenchem corretamente o quadro encontram-se na alternativa:

a) A – Variável B – 8 anos C – 4 a 5 anos

b) A – Permanente B – 9 anos C – 3 a 5 anos

c) A – 5 anos B – 9 anos C – 3 a 5 anos

d) A – Variável B – 9 anos C – 4 a 5 anos

e) A – 5 anos B – 8 anos C – 4 a 5 anos

24 - Preencha as lacunas relacionando os excertos aos itens A e B considerando a Educação baseada na:

A - Perspectiva Neoliberalista

B- Perspectiva Crítica

( ) Busca questionar e criticar as formas dominantes de conhecimento, sendo a teoria da desconfiança. Enfatiza a compreensão do que faz o currículo, e não as técnicas de como se faz o currículo. Considera que o currículo está intimamente relacionado à questão de poder, a partir da seleção de conhecimentos, por exemplo.

( ) Ao considerar o contexto em que está inserido, a escola, bem como o currículo, está submetida aos aspectos econômicos e sociais ao qual participa, em que este corresponde aos interesses dos grupos dominantes (SILVA 2002).

( ) Nessa teoria procura-se abordar conteúdos que estejam interligados à realidade dos educandos, tais como a desigualdade social, com vista à transformação da sociedade, além de reconhecer que é pela cultura que a escola transmite as experiências acumuladas socialmente aos alunos.

( ) Uma das características dessa perspectiva é advogar a neutralidade política. Sua intenção, contudo, é dissimular a imensa carga de ideologia que se esconde sob currículos moldados por princípios como competitividade, mérito e eficiência.

( ) A cartilha dessa perspectiva subordina a Educação aos interesses de mercado, do mesmo modo que essa ideologia tem balizado os princípios e os valores educacionais, em todos os níveis e categorias. A formação crítica, assim, é progressivamente substituída por uma formação tecnicista, com tendências à especialização e ao estreitamento curricular**:** disciplinas como Sociologia e Filosofia, por exemplo, são vistas como inúteis ou, quando não, veículos de propaganda ideológica.

( ) De acordo com Silva (2002), essa teoria do currículo desenvolveu-se no século XX, na década de 60, sob um período de intensas transformações e movimentos.

( ) Esta perspectiva econômica-política preconiza a crescente desresponsabilização do Estado pela gestão e financiamento da educação pública. (FONTANA, 2011).

a) A – A – B – A – B – A– A

b) B – B – B – A – B – B– B

c) B – A – B – A – B – A– A

d) A – A – A – A – B – A– A

e) B – B – B – A – A –B – A

25 - O Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990, é reconhecido internacionalmente como um dos mais avançados Diplomas Legais dedicados à garantia dos direitos da população infanto-juvenil. No Artigo 53 do referido documento a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola ;
II - direito de ser respeitado por seus educadores;
III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;
V - acesso a escola pública e gratuita próxima de sua residência;
VI - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;
VII - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a sentença que apresenta a resposta CORRETA:

a) Apenas as alternativas I, II, III, IV e V estão em consonância com o previsto no artigo 53 da Lei nº 8.069/1990.
b)Todas as alternativas estão em consonância com o previsto no artigo 53 da Lei nº 8.069/1990.
c) Apenas as alternativas I, II, III, IV e VI estão em consonância com o previsto no artigo 53 da Lei nº 8.069/1990.
d) Apenas as alternativas I, III, IV e VI estão em consonância com o previsto no artigo 53 da Lei nº 8.069/1990.
e) Apenas as alternativas VI e VII estão em consonância com o previsto no artigo 53 da Lei nº 8.069/1990.

26 - Assinale a alternativa que indica o número da Lei e seu respectivo ano no qual ocorreu a aprovação e sanção do Plano Municipal de Educação (PME) de Irani:

a) Lei nº 1.740/2014
b) Lei nº 13.005/2014
c) Lei nº 1.740/2015
d) Lei nº 3.976/ 2008
e) Lei nº 13.005/2015

27 - No vigente Plano Municipal de Educação de Irani prevê-se que a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas realizados pelas seguintes instâncias:

a) Secretaria Municipal de Educação; Comissão de Educação e Cultura, Saúde e Assistência Social da Câmara de Vereadores; Conselho Municipal de Educação – CME e pelo Fórum Municipal de Educação.

b) Secretaria Municipal de Educação; Conselho Municipal de Educação – CME e pelo Fórum Municipal de Educação.

c) Secretaria Municipal de Educação e Fórum Municipal de Educação.

d) Comissão de Educação e Cultura, Saúde e Assistência Social da Câmara de Vereadores e Fórum Municipal de Educação.

e) Secretaria Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação – CME.

28 - Comparações entre os tempos escolares de diferentes gerações são bastante comuns e tendem, diante da velocidade das transformações do mundo de hoje, a ser cada vez mais frequentes. Mas será mesmo que a Educação era melhor? Apesar de a Educação não estar avançando na velocidade ideal e faltar muito a ser feito, temos, sim, o que comemorar dentro e fora da escola. Nesse sentido, é possível alegar que existem muitos desafios para serem superados. Nas assertivas abaixo há uma que não deve ser entendida como um desafio e sim como um avanço, assinale-a:

a) Aumento da proporção de estudantes que cumprem a trajetória escolar na idade certa.

b) Fortalecer a escola pública pela: gestão participativa e democrática;

c) Universalizar a inclusão de alunos com deficiência.

d) Consolidar a identidade e a organização curricular de cada etapa educacional.

e) Garantir uma aprendizagem significativa e desenvolvimento humano na perspectiva individual e social.

29 - Com relação ao sistema de avaliação da educação básica brasileira podemos afirmar que:

O Saeb e a Prova Brasil são dois exames complementares que compõem o Sistema de Avaliação da Educação Básica. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb), realizado pelo Inep/MEC, abrange estudantes das redes (1)_____ do país, localizados em área (2) _____ , matriculados na 4ª e 8ª séries

(ou 5º e 9º anos) do ensino fundamental e também no 3º ano do ensino médio. São aplicadas provas de (3) _____.

A avaliação é feita por amostragem. Nesses estratos, os resultados são apresentados para cada unidade da Federação e para o Brasil como um todo.
A avaliação é censitária para alunos de 4ª e 8ª séries do ensino fundamental público, nas redes estaduais, municipais e federais, de área rural e urbana, em escolas que tenham no mínimo (4) _____ alunos matriculados na série avaliada. Nesse estrato, a prova recebe o nome de Prova Brasil e oferece resultados por escola, município, unidade da Federação e país.

Assinale a sentença que preenche, na ordem apresentada, corretamente as lacunas do excerto:

a) **(1)** públicas **(2)** rural e urbana **(3)** Geografia e História **(4)**15

b) **(1)** públicas **(2)** rural **(3)** Língua Portuguesa e Matemática **(4)** 20

c) **(1)** públicas e privadas **(2)** rural e urbana **(3)** Língua Portuguesa e Matemática **(4)** 20

d) **(1)** públicas e privadas **(2)** urbana **(3)** Língua Portuguesa e Ciências **(4)** 15

e) **(1)** públicas **(2)** rural e urbana **(3)** Língua Portuguesa e Matemática **(4)** 20

30 - O FUNDEB, criado pela Emenda Constitucional nº 53/2006 e regulamentado pela Lei nº 11.494/2007 e pelo Decreto nº 6.253/2007, significa:

a) Fundo de Educação do Brasil

b) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação

c) Faculdade Única do Ensino Brasileiro

d) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério

e) Fundo de Manutenção da Escola Básica

31 - Segundo as orientações do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, 1998, o trabalho direto com crianças pequenas exige que o professor tenha uma competência polivalente. Nesse sentido são características desse profissional:

I. Capacidade de trabalhar com conteúdos de naturezas diversas que abrangem desde cuidados básicos essenciais até conhecimentos específicos provenientes das diversas áreas do conhecimento.

II. Formação bastante ampla do profissional que deve tornar-se, ele também, um aprendiz, refletindo constantemente sobre sua prática, debatendo com seus pares, dialogando com as famílias e a comunidade e buscando informações necessárias para o trabalho que desenvolve. III. Utilizar-se da observação, do registro, do planejamento e da avaliação como instrumentos essenciais para a reflexão sobre a prática direta com as crianças.

IV. Comprometimento com a prática educacional, capaz de responder às demandas familiares e das crianças assim como às questões específicas relativas aos cuidados e aprendizagens infantis.

a) Apenas as sentenças I e II são verdadeiras

b) Apenas as sentenças II e III são verdadeiras

c) Apenas as sentenças I e IV são verdadeiras

d) Todas as sentenças são verdadeiras.

e) Apenas as sentenças I, II e IV são verdadeiras

32 - O excerto ora apresentado foi retirado dos RCNEIs, 1998 e aborda :

"As crianças aprendem a agir em função da imagem de uma pessoa, de uma personagem, de um objeto e de situações que não estão imediatamente presentes e perceptíveis para elas no momento e que evocam emoções, sentimentos e significados vivenciados em outras circunstâncias. Desse modo as crianças enriquecem sua identidade, porque podem experimentar outras formas de ser e pensar, ampliando suas concepções sobre as coisas e pessoas ao desempenhar vários papéis sociais ou personagens. Além disso, vivenciam concretamente a elaboração e negociação de regras de convivência, assim como a elaboração de um sistema de representação dos diversos sentimentos, das emoções e das construções humanas."

a) o brincar

b) o desenvolvimento físico

c) a organização do espaço

d) a construção de vínculos

e) o credo religioso

33 - Segundo a LDB 9394/96 os sistemas municipais de ensino compreendem:

I - as instituições do ensino fundamental, médio e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Público Municipal;

II - as instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;

III – os órgãos municipais de educação;

IV – as universidades públicas;

V - as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada;

a) Todas as sentenças são verdadeiras.
b) Apenas as sentenças I e II são verdadeiras
c) Apenas as sentenças I, II e III são verdadeiras
d) Apenas as sentenças II e IV são verdadeiras
e) Apenas as sentenças I, IV e V são verdadeiras

34 - O movimento mundial pela inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

Nesta perspectiva, o Ministério da Educação/Secretaria de Educação Especial apresenta a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, que acompanha os avanços do conhecimento e das lutas sociais, visando constituir políticas públicas promotoras de uma educação de qualidade para todos os alunos.

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir:

Assinale a alternativa que possui uma informação ERRADA:

a) acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino;

b) acessibilidade nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação uma vez que a acessibilidade arquitetônica já foi universalizada em todas as instituições educativas;

c) transversalidade da modalidade de Educação Especial desde a Educação Infantil até a Educação Superior;

d) oferta do atendimento educacional especializado;

e) formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão;

35 - "É uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia. O fato de a criança, desde muito cedo, poder se comunicar por meio de gestos e sons permite o desenvolvimento de algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação. Amadurecem também algumas capacidades de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis sociais e dessa forma, torna-se uma atividade interna das crianças, baseada no desenvolvimento da imaginação e na interpretação da realidade, sem ser ilusão ou mentira."

A qual recurso de aprendizagem refere-se o excerto acima?

a) Faz-de-conta
b) Oposição
c) Alfabetização
d) Construção de vínculos
e) Autoestima

36 - A Lei Nº 8.080/1990 dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. No Art. 4º explana-se que o conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS). Estão incluídas no disposto

deste artigo as instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, inclusive de sangue e hemoderivados, e de equipamentos para saúde. A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter.....

a) emergencial

b) racional

c) experimental

d) excepcional

e) complementar

37 - A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), Lei Nº 13.146, de 6 de julho de 2015, dispõe em seu Art. 2º que considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Nesse sentido a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará, EXCETO:

a) os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo;

b) a renda familiar

c) os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais;

d) a limitação no desempenho de atividades;

e) a restrição de participação

38 - São atribuições do pedagogo previstas no Edital Nº 001/2017 da Prefeitura Municipal de Irani – SC, EXCETO:

a) planejar, executar, supervisionar, elaborar e ministrar atividades, conforme determinações da rede de proteção social especial;

b) participar de capacitações, seminários e cursos;

c) cooperar na execução de outras atividades e serviços determinados pela chefia imediata;

d) acompanhar e assessorar o processo de alimentação, sono e higiene da criança;

e) contribuir na realização de atos e eventos do município, exercer as demais funções decorrentes do seu cargo ou as que lhe forem atribuídas;

39 - Alguns descuidos no processo de elaboração do projeto político-pedagógico podem prejudicar sua eficácia e devem ser evitados, EXCETO:

a) Envolver a comunidade nesse trabalho e compartilhar a responsabilidade de definir os rumos da escola é um desafio e tanto. Mas o esforço compensa: com um PPP bem estruturado, a escola ganha uma identidade clara, e a equipe, segurança para tomar decisões.
b) Comprar modelos prontos ou encomendar o PPP a consultores externos.
c) Com o passar dos anos, revisitar o arquivo somente para enviá-lo à Secretaria de Educação sem analisar com profundidade as mudanças pelas quais a escola passou e as novas necessidades dos alunos.

d) Deixar o PPP guardado em gavetas e em arquivos de computador. Ele deve ser acessível a todos.
e) Ignorar os conflitos de ideias que surgem durante os debates. Eles devem ser considerados, e as decisões, votadas democraticamente.

40 - A Constituição Federal estabelece no artigo 206 os princípios sobre os quais o ensino deve ser ministrado. Dentre eles, destaca-se a gestão democrática do ensino público, na forma da lei. A gestão democrática na escola e nos sistemas de ensino torna-se um processo de construção da cidadania emancipada. Para tanto, e segundo Araújo (2000), são quatro os elementos indispensáveis a uma gestão democrática:

I – participação

II – pluralismo

III – dedicação exclusiva

IV – transparência

V – tratamento diferenciado aos diferentes grupos étnicos

VI – autonomia

VII – financiamento

VIII – avaliação institucional

a) Apenas as alternativas I, II e VI estão corretas

b) Apenas as alternativas I, II, IV e VI estão corretas

c) Apenas as alternativas I, IV, V e VII estão corretas

d) Apenas as alternativas I, III, IV e VIII estão corretas

e) Apenas as alternativas I, III, V e VI estão corretas