

## **CARGO: EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (Matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LINGUA PORTUGUESA

Observe a charge e responda as questões 1 e 2:



1 - Observe a palavra em destaque na enunciação: “E **vá** para casa às 8.” Quanto ao verbo em destaque é CORRETO afirmar:

I - É um verbo da 3ª conjugação.

II - O gerúndio desse verbo é INDO.

III - O verbo IR é regular.

IV - O modo como a frase foi construída indica uma ordem.

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as alternativas II e IV estão corretas.
- d) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- e) Apenas a alternativa IV está correta.

2 - O pronome de tratamento a ser utilizado diante de um juiz (autoridade judiciária) é:

- a) Vossa Santidade
- b) Vossa Onipotência
- c) Vossa Excelência
- d) Vossa Eminência
- e) Vossa Magnificência

3 - Observe as palavras em destaque:

“Do amoroso esquecimento

Eu agora — que **desfecho!**

Já nem penso mais em ti...

Mas será que nunca **deixo**

De lembrar que te esqueci?”

(Mario Quintana)

Assinale a alternativa na qual os vocábulo, na ordem apresentada, possuem o mesmo sentido exposto no texto:

- a) epílogo - cesso
- b) coroação - impeço
- c) permito - admito
- d) início – epílogo
- e) começo - proíbo

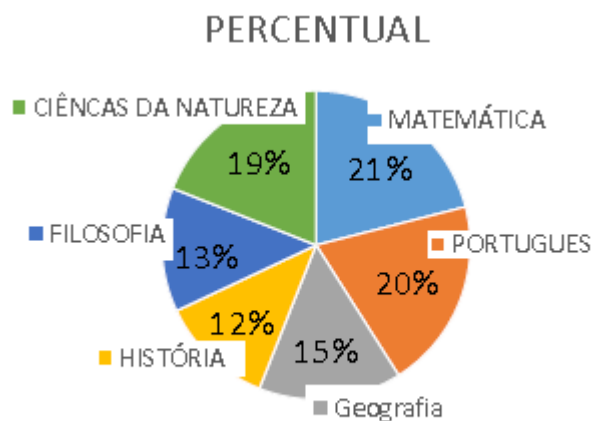
4 - Assinale a única alternativa que não está em consonância com as normas ortográficas vigentes:

- a) A apresentação do trabalho foi **tranquila.**

- b) Tudo que é necessário para realizar um voo suave e fácil é voar solto e despreocupado.
- c) Precisei tomar anti-inflamatórios durante 3 dias.
- d) Aquele microondas está muito velho.
- e) Tive uma ideia sensacional.

### RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - O gráfico abaixo expressa a porcentagem de alunos da terceira série do ensino médio, de uma determinada escola, com melhor desempenho por disciplina na prova do ENEM.



O ângulo correspondente ao setor onde estão os estudantes que apresentaram melhor desempenho na disciplina de Português é:

- a) 85°
- b) 72°
- c) 90°
- d) 75°
- e) 64°

6 - A tabela a seguir mostra a distribuição dos salários mensais dos empregados de uma empresa

SALÁRIO EM R\$	Nº DE EMPREGADOS
1 250,00	150
1 420,00	24

1 650,00	80
1 800,00	30
2 100,00	40
2 500,00	20
3 200,00	5
4 500,00	2

A média aritmética ponderada dos salários mensais dos empregados dessa empresa é:

- a) R\$ 2302,50
- b) R\$ 3 249,25
- c) R\$ 1 620,32
- d) R\$ 1 540,21
- e) R\$ 1 450,31

7 - Para Paulo determinar o volume de uma esfera maciça utilizou a seguinte estratégia: encheu parcialmente de água um aquário de 40 centímetros de comprimento e 30 centímetros de largura. A seguir mergulhou a esfera na água de modo que ela ficou totalmente submersa e então percebeu que o nível da água no aquário subiu 12 centímetros. Desta forma Paulo pode determinar o volume da esfera, que é de:

- a) 0,14 litros
- b) 1,45 litros
- c) 14,40 litros
- d) 16,50 litros
- e) 24,50 litros

### **CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**

8 - De acordo com registros, as primeiras famílias que se estabeleceram em Xavantina foram: Broetto, Balbinot, Criveletto, Zanandréa e Lecardelli. Entre os maiores fatores do povoamento podemos destacar a \_\_\_\_\_; a \_\_\_\_\_, bem como o pinheiro brasileiro e a \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ para a prática da agricultura, pois estudos realizados demonstram que o solo é indicado para a preservação da flora e fauna, na sua maioria, formação de pastagens a agricultura em pequenas áreas.

Marque a alternativa que completa CORRETAMENTE as informações acerca da história do município de Xavantina:

- a) construção da ferrovia que liga São Paulo ao Rio Grande do Sul; grande quantidade de madeira existente; boa qualidade do solo.
- b) construção da igreja; grande quantidade de madeira existente; boa pastagem.
- c) boa localização para o comércio; boa qualidade do solo; boa pastagem.
- d) construção da ferrovia que liga São Paulo ao Rio Grande do Sul; grande quantidade de madeira existente; boa pastagem.
- e) construção da ferrovia que liga São Paulo ao Rio Grande do Sul; grande quantidade de animais existente; boa qualidade do solo.

**9** - Em 2014, a paquistanesa, \_\_\_\_\_ então com 17 anos, ganhou o Prêmio Nobel da Paz por sua “luta contra a opressão das crianças e pelo direito de todas as crianças à educação”. A mesma se recuperou de um coma após ter sido baleada na cabeça por talibãs em 2012 e passou a militar na Inglaterra.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Malala Yousafzai
- b) Ellen Johnson Sirleafa
- c) Leymah Gbowee
- d) Wangari Muta Maathai
- e) Shirin Ebadi

**10** - Conhecido por comandar o julgamento em primeira instância dos crimes identificados na Operação conhecida como Lava Jato, deflagrada em março de 2014. Juiz, titular da 13ª Vara Criminal de Curitiba, no Paraná, ganhou notoriedade nacional e internacional.

- a) Arnaldo Malheiros Filho
- b) Sergio Cabral
- c) Márcio Thomaz Bastos
- d) Antônio Carlos de Almeida Castro
- e) Sergio Moro

### **CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

**11** - O capítulo III, da Constituição Federal de 1988 e alterações, trata da Educação, da Cultura e do Desporto. A seção I, do referido capítulo, versa, exclusivamente, acerca da Educação. Deste modo, considerando a redação dada pelos artigos 205 a 214 da Constituição Federal de 1988 e alterações, assinale a alternativa que apresenta incoerência com o disposto.

- a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) Educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 15 (quinze) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- c) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- d) Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- e) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

**12** - Em conformidade com o Título IV, que trata da Organização da Educação Nacional – da Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional relacione as incumbências correspondentes:

1. Docentes
2. Estabelecimentos de Ensino



- I - (\_\_\_) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II - (\_\_\_) Prover meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento.
- III - (\_\_\_) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- IV - (\_\_\_) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- V - (\_\_\_) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- VI - (\_\_\_) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

Assinale a sequência CORRETA das incumbências relacionadas é:

- a) 2, 1, 1, 2, 2, e 1
- b) 2, 2, 1, 2, 1 e 2
- c) 1, 2, 1, 2, 1 e 2
- d) 1, 1, 1, 2, 1 e 1
- e) 2, 1, 1, 2, 1 e 2

**13** - O Plano Municipal de Educação - PME de Xavantina, Lei nº 1453, de 23 de junho de 2015, constitui-se num instrumento organizado democraticamente por entidades civis e governamentais para planejar o decênio 2015-2024. A reelaboração do PME é resultado de discussões, proposições, estudos e análise minuciosa de diagnóstico que retrata a realidade demográfica, social e econômica do município, detalhando assuntos pertinentes aos níveis e modalidades de ensino, de todas as Redes, o que resultou na definição de metas e objetivos. Neste âmbito, a meta 01, do Plano Municipal de Educação de Xavantina propõe a universalização, até 2016, da educação infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo:

- a) 70% (setenta por cento) das crianças de até 05 (cinco) anos até o final da vigência deste Plano, com parceria colaboração e recursos financeiros da União e município, de acordo com a necessidade e realidade local.
- b) 75% (setenta e cinco por cento) das crianças de até 04 (quatro) anos até o final da vigência deste Plano, com parceria colaboração e recursos financeiros da União e município, de acordo com a necessidade e realidade local.

- c) 100% (cem por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano, com parceria colaboração e recursos financeiros da União e município, de acordo com a necessidade e realidade local.
- d) 80% (oitenta por cento) das crianças de até 04 (quatro) anos até o final da vigência deste Plano, com parceria colaboração e recursos financeiros da União e município, de acordo com a necessidade e realidade local.
- e) 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano, com parceria colaboração e recursos financeiros da União e município, de acordo com a necessidade e realidade local.

**14** - Os pesquisadores/estudiosos do brincar consideram que o brincar mobiliza múltiplas aprendizagens, sendo indispensável à saúde física, emocional e intelectual da criança. “Na brincadeira, a criança cria outros mundos e se comporta além do habitual e cotidiano. A criança vivencia-se no brinquedo como se ela fosse maior do que é na realidade”. (L.S. Vygostky - “A formação social da mente”, Editora Martins Fontes, 1991, p.117). Acerca do tema relacionado acima, assinale a opção CORRETA:

- a) A Lei 9394/96 – LDB- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações define a brincadeira como brincar e se expressar.
- b) Brincar é um direito de aprendizagem das crianças.
- c) Não é permitido alteração de regras nas brincadeiras, pois, se deve prezar sempre pela assimilação e obediência às mesmas.
- d) Brincar não estimula o desenvolvimento intelectual da criança.
- e) O binômio brinquedo e brincadeira está relacionado somente ao incentivo à leitura.

**15** - Considerando o seguinte texto: “*O desenvolvimento humano depende do aprendizado que a criança realiza num determinado grupo social. Ele é sempre mediado pelos outros (ambiente social)*”. O “[...] *aprendizado adequadamente organizado resulta em desenvolvimento mental e põe em movimento vários processos de desenvolvimento que, de outra forma, seriam impossíveis de acontecer. O aprendizado é um aspecto necessário e universal do processo de desenvolvimento das funções psicológicas culturalmente organizadas e especificamente humanas*”.

O texto apresentado resume as características de uma teoria de aprendizagem. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Teoria Sócio- Cultural de Vygotsky
- b) Gestaltismo
- c) Epistemologia Genética de Piaget
- d) Abordagem Behaviorista ou Comportamentalista de Skinner
- e) Inteligências múltiplas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### EDUCAÇÃO INFANTIL

**16** - A Educação Infantil é uma etapa da Educação Básica fundamental para o desenvolvimento infantil. Neste sentido, é **CORRETO** afirmar:

- a) O desenvolvimento infantil é exclusivamente de caráter biológico, ou seja, a criança se desenvolverá independente das contribuições pedagógicas recebidas na escola.
- b) O papel da família é muito maior do que o papel da escola, considerando que é em casa que a criança passa a maior parte do tempo, sendo a família responsável pela educação da criança.
- c) A base para as aprendizagens humanas se alicerçam na primeira infância. Portanto, o papel da escola deve ser o de estimular, instigar e propor aos alunos diversas e constantes estratégias de pesquisa, observação, estudo e problematização sobre o mundo que a cerca. Assim o aluno se desenvolverá.
- d) Atividades devem ser repetidas a exaustão para que as crianças sejam capazes de memorizar e realiza-las sem auxílio. O conceito de autonomia também é parte do desenvolvimento infantil, portanto, quanto mais a criança refaz e revive estratégias e atividades maior desenvolvimento terá.
- e) O meio interfere no desenvolvimento da criança, assim, o contexto escolar não deve ser responsabilizado se a criança aprendeu ou não, pois o espaço em que ela vive será determinante para o desenvolvimento dela.

**17** - No cotidiano da Educação Infantil, a rotina exerce um papel importante, seja na organização da atividade pedagógica, no desenvolvimento da criança ou na gestão do espaço. Quanto à rotina na Educação Infantil é **INCORRETO** afirmar:

- a) As ações pedagógicas desenvolvidas na Educação Infantil precisam garantir que durante as atividades pedagógica o binômio “educar e cuidar” ocorra de forma indissociável, sendo que a rotina torna-se fundamental nesta articulação.

- b) Deve-se observar com cuidado a questão da rotina na Educação Infantil. O termo rotina está diretamente atrelado à repetição, cansaço e fadiga; tudo isso cansa a criança e impede que ela frequente este espaço com prazer e alegria. Sendo assim, a rotina deve ser banida do espaço pedagógico.
- c) No planejamento, a rotina na Educação Infantil respeita as necessidades da criança e sua relação espaço/tempo: hora do sono, da alimentação, do parque, da higiene e das brincadeiras com os amigos.
- d) Uma rotina que contempla o desenvolvimento das crianças perpassa a atuação e intencionalidade do professor. É ele quem vai perceber e utilizar a rotina como elemento organizador do processo educativo e de desenvolvimento de seus alunos.
- e) A rotina não pode ser tratada dentro dos espaços escolares como processo mecânico. Ela é sem dúvida essencial para o desenvolvimento dos alunos, para tanto todas as atividades e organizações devem ser pensadas para favorecer o trabalho pedagógico e o desenvolvimento das crianças.

**18** - Muitos teóricos apontam a importância do lúdico na Educação Infantil, atrelado ao desenvolvimento das crianças de zero a cinco anos. Leia as afirmativas:

- I- O lúdico é o processo pelo qual o professor lança atividades desconectadas do contexto pedagógico buscando desenvolver as crianças de forma crítica e reflexiva.
- II- Ao utilizar do lúdico enquanto ação pedagógica o professor mantém os objetivos de desenvolvimento da criança, busca estratégias para que ela pensar, dialogar e interagir com o conhecimento. É através das brincadeiras que a criança se desenvolve, interage e se utiliza de diferentes papéis sociais.
- III- Através de atividades lúdicas a criança pensa, planeja, revive e organiza suas vivências e situações cotidianas. Portanto, planejar atividades lúdicas na Educação Infantil se torna imprescindível para o desenvolvimento das crianças.
- IV- O lúdico enquanto interação pedagógica é fruto do modelo construtivista e não garante o desenvolvimento da atenção, interação, memória e relação com os demais colegas.

Assinale somente a alternativa com a afirmativa **CORRETA**:

- a) Somente as alternativas I e II estão corretas.
- b) Somente as alternativas I e IV estão corretas.
- c) Somente as alternativas III e IV estão corretas.

d) Somente as alternativas II e IV estão corretas.

e) Somente as alternativas II e III estão corretas.

**19** - Nas últimas décadas, a relação família e escola têm tomado contornos diferentes. Tanto escola quanto as famílias percebem a importância de trabalharem de forma conjunta para o desenvolvimento das crianças. Assinale a alternativa **INCORRETA** na relação de coletividade família e escola.

a) Realizar, com os alunos da Educação Infantil, projetos de estudos e convidar pais, mães e responsáveis para participar destas atividades, valorizando a experiência e o conhecimento dos familiares.

b) Desenvolver momentos de socialização entre a criança e sua família bem como com as demais famílias da comunidade garantindo momentos lúdicos que fortaleçam os laços familiares também com a escola.

c) Proporcionar palestras aos pais e responsáveis que garantam o entendimento do desenvolvimento das crianças e temas pertinentes à educação delas auxiliando as famílias na percepção de que educação dos filhos é um processo em construção.

d) Realizar entrega de boletins como estratégia única de socialização família e escola. Visto que discutir o comportamento e as necessidades de melhoria da criança não podem ser feitas na frente de outros pais ou pessoas que possam distorcer as boas intenções desta estratégia.

e) Convidar pais e responsáveis para participarem da Associação de Pais e Professores- APP, Conselhos Escolares bem como a participarem de assembleias, reuniões e palestras com o objetivo de aproximar, ouvir a opinião, sugerir e dividir a importante responsabilidade que é educar a criança pequena. Compartilhadas as responsabilidades, aproximada à relação pais e escola, sabe-se que o resultado torna-se positivo.

**20** - Quanto à avaliação na Educação Infantil é **INCORRETO** afirmar:

a) A avaliação da Educação Infantil deve ocorrer ao final do semestre letivo pontuando necessidades de melhoria, necessidades de acompanhamento, dando aos pais ou responsáveis o entendimento do que precisa ser aprofundado com a criança no sentido de garantir seu avanço para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

b) Avaliação é o processo pelo qual o professor percebe o desenvolvimento, interação e avanço nas relações que a criança alcança seja na convivência com os demais colegas, na relação que estabelece com o conhecimento e com as atividades propostas pelo professor. Por isso a observação do professor é fundamental para acompanhar este desenvolvimento.

- c) A avaliação na Educação Infantil não tem o objetivo de retenção da criança, mas deve garantir que seja possível observar durante todo o processo pedagógico o desenvolvimento das mesmas. De posse destas observações, o professor pode propor novas estratégias, novas reflexões e outras discussões; sempre buscando o aprofundamento do conhecimento por parte de todas as crianças.
- d) A avaliação na Educação Infantil deve partir do princípio que a criança está em constante construção e reconstrução de ideias, conceitos e reflexões. Assim as estratégias utilizadas pelo professor devem garantir que a criança pense, dialogue, brinque e interaja de forma democrática com o conhecimento.
- e) É fundamental decorrer das atividades pedagógicas o professor observe as crianças e faça registros quanto seus avanços, possibilidades ou necessidades. É através deste olhar criterioso que novos planejamentos podem ser desencadeados. A observação feita pelo professor é um importante instrumento de análise na avaliação da Educação Infantil.