

## **CARGO: ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (Matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LINGUA PORTUGUESA

Observe a charge e responda as questões 1 e 2:



1 - Observe a palavra em destaque na enunciação: “E **vá** para casa às 8.” Quanto ao verbo em destaque é CORRETO afirmar:

I - É um verbo da 3ª conjugação.

II - O gerúndio desse verbo é INDO.

III - O verbo IR é regular.

IV - O modo como a frase foi construída indica uma ordem.

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as alternativas II e IV estão corretas.
- d) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- e) Apenas a alternativa IV está correta.

2 - O pronome de tratamento a ser utilizado diante de um juiz (autoridade judiciária) é:

- a) Vossa Santidade
- b) Vossa Onipotência
- c) Vossa Excelência
- d) Vossa Eminência
- e) Vossa Magnificência

3 - Observe as palavras em destaque:

“Do amoroso esquecimento

Eu agora — que **desfecho!**

Já nem penso mais em ti...

Mas será que nunca **deixo**

De lembrar que te esqueci?”

(Mario Quintana)

Assinale a alternativa na qual os vocábulos, na ordem apresentada, possuem o mesmo sentido exposto no texto:

- a) epílogo - cesso
- b) coroação - impeço
- c) permito - admito
- d) início – epílogo
- e) começo - proíbo

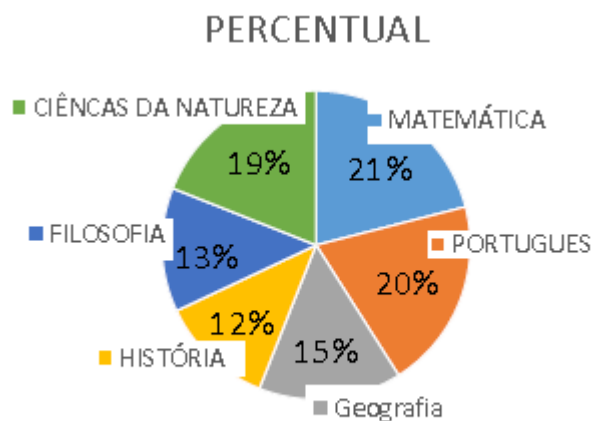
4 - Assinale a única alternativa que não está em consonância com as normas ortográficas vigentes:

- a) A apresentação do trabalho foi **tranquila.**

- b) Tudo que é necessário para realizar um voo suave e fácil é voar solto e despreocupado.
- c) Precisei tomar anti-inflamatórios durante 3 dias.
- d) Aquele microondas está muito velho.
- e) Tive uma ideia sensacional.

### RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - O gráfico abaixo expressa a porcentagem de alunos da terceira série do ensino médio, de uma determinada escola, com melhor desempenho por disciplina na prova do ENEM.



O ângulo correspondente ao setor onde estão os estudantes que apresentaram melhor desempenho na disciplina de Português é:

- a) 85°
- b) 72°
- c) 90°
- d) 75°
- e) 64°

6 - A tabela a seguir mostra a distribuição dos salários mensais dos empregados de uma empresa

SALÁRIO EM R\$	Nº DE EMPREGADOS
1 250,00	150
1 420,00	24

1 650,00	80
1 800,00	30
2 100,00	40
2 500,00	20
3 200,00	5
4 500,00	2

A média aritmética ponderada dos salários mensais dos empregados dessa empresa é:

- a) R\$ 2302,50
- b) R\$ 3 249,25
- c) R\$ 1 620,32
- d) R\$ 1 540,21
- e) R\$ 1 450,31

7 - Para Paulo determinar o volume de uma esfera maciça utilizou a seguinte estratégia: encheu parcialmente de água um aquário de 40 centímetros de comprimento e 30 centímetros de largura. A seguir mergulhou a esfera na água de modo que ela ficou totalmente submersa e então percebeu que o nível da água no aquário subiu 12 centímetros. Desta forma Paulo pode determinar o volume da esfera, que é de:

- a) 0,14 litros
- b) 1,45 litros
- c) 14,40 litros
- d) 16,50 litros
- e) 24,50 litros

### **CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**

8 - De acordo com registros, as primeiras famílias que se estabeleceram em Xavantina foram: Broetto, Balbinot, Criveletto, Zanandréa e Lecardelli. Entre os maiores fatores do povoamento podemos destacar a \_\_\_\_\_; a \_\_\_\_\_, bem como o pinheiro brasileiro e a \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ para a prática da agricultura, pois estudos realizados demonstram que o solo é indicado para a preservação da flora e fauna, na sua maioria, formação de pastagens a agricultura em pequenas áreas.

Marque a alternativa que completa CORRETAMENTE as informações acerca da história do município de Xavantina:

- a) construção da ferrovia que liga São Paulo ao Rio Grande do Sul; grande quantidade de madeira existente; boa qualidade do solo.
- b) construção da igreja; grande quantidade de madeira existente; boa pastagem.
- c) boa localização para o comércio; boa qualidade do solo; boa pastagem.
- d) construção da ferrovia que liga São Paulo ao Rio Grande do Sul; grande quantidade de madeira existente; boa pastagem.
- e) construção da ferrovia que liga São Paulo ao Rio Grande do Sul; grande quantidade de animais existente; boa qualidade do solo.

**9** - Em 2014, a paquistanesa, \_\_\_\_\_ então com 17 anos, ganhou o Prêmio Nobel da Paz por sua “luta contra a opressão das crianças e pelo direito de todas as crianças à educação”. A mesma se recuperou de um coma após ter sido baleada na cabeça por talibãs em 2012 e passou a militar na Inglaterra.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Malala Yousafzai
- b) Ellen Johnson Sirleafa
- c) Leymah Gbowee
- d) Wangari Muta Maathai
- e) Shirin Ebadi

**10** - Conhecido por comandar o julgamento em primeira instância dos crimes identificados na Operação conhecida como Lava Jato, deflagrada em março de 2014. Juiz, titular da 13ª Vara Criminal de Curitiba, no Paraná, ganhou notoriedade nacional e internacional.

- a) Arnaldo Malheiros Filho
- b) Sergio Cabral
- c) Márcio Thomaz Bastos
- d) Antônio Carlos de Almeida Castro
- e) Sergio Moro

### **CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

**11** - O capítulo III, da Constituição Federal de 1988 e alterações, trata da Educação, da Cultura e do Desporto. A seção I, do referido capítulo, versa, exclusivamente, acerca da Educação. Deste modo, considerando a redação dada pelos artigos 205 a 214 da Constituição Federal de 1988 e alterações, assinale a alternativa que apresenta incoerência com o disposto.

- a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) Educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 15 (quinze) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- c) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- d) Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- e) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

**12** - Em conformidade com o Título IV, que trata da Organização da Educação Nacional – da Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional relacione as incumbências correspondentes:

1. Docentes
2. Estabelecimentos de Ensino



- I - (\_\_\_) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II - (\_\_\_) Prover meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento.
- III - (\_\_\_) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- IV - (\_\_\_) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- V - (\_\_\_) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- VI - (\_\_\_) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

Assinale a sequência CORRETA das incumbências relacionadas é:

- a) 2, 1, 1, 2, 2, e 1
- b) 2, 2, 1, 2, 1 e 2
- c) 1, 2, 1, 2, 1 e 2
- d) 1, 1, 1, 2, 1 e 1
- e) 2, 1, 1, 2, 1 e 2

**13** - O Plano Municipal de Educação - PME de Xavantina, Lei nº 1453, de 23 de junho de 2015, constitui-se num instrumento organizado democraticamente por entidades civis e governamentais para planejar o decênio 2015-2024. A reelaboração do PME é resultado de discussões, proposições, estudos e análise minuciosa de diagnóstico que retrata a realidade demográfica, social e econômica do município, detalhando assuntos pertinentes aos níveis e modalidades de ensino, de todas as Redes, o que resultou na definição de metas e objetivos. Neste âmbito, a meta 01, do Plano Municipal de Educação de Xavantina propõe a universalização, até 2016, da educação infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo:

- a) 70% (setenta por cento) das crianças de até 05 (cinco) anos até o final da vigência deste Plano, com parceria colaboração e recursos financeiros da União e município, de acordo com a necessidade e realidade local.
- b) 75% (setenta e cinco por cento) das crianças de até 04 (quatro) anos até o final da vigência deste Plano, com parceria colaboração e recursos financeiros da União e município, de acordo com a necessidade e realidade local.

- c) 100% (cem por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano, com parceria colaboração e recursos financeiros da União e município, de acordo com a necessidade e realidade local.
- d) 80% (oitenta por cento) das crianças de até 04 (quatro) anos até o final da vigência deste Plano, com parceria colaboração e recursos financeiros da União e município, de acordo com a necessidade e realidade local.
- e) 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano, com parceria colaboração e recursos financeiros da União e município, de acordo com a necessidade e realidade local.

**14** - Os pesquisadores/estudiosos do brincar consideram que o brincar mobiliza múltiplas aprendizagens, sendo indispensável à saúde física, emocional e intelectual da criança. “Na brincadeira, a criança cria outros mundos e se comporta além do habitual e cotidiano. A criança vivencia-se no brinquedo como se ela fosse maior do que é na realidade”. (L.S. Vygostky - “A formação social da mente”, Editora Martins Fontes, 1991, p.117). Acerca do tema relacionado acima, assinale a opção CORRETA:

- a) A Lei 9394/96 – LDB- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações define a brincadeira como brincar e se expressar.
- b) Brincar é um direito de aprendizagem das crianças.
- c) Não é permitido alteração de regras nas brincadeiras, pois, se deve prezar sempre pela assimilação e obediência às mesmas.
- d) Brincar não estimula o desenvolvimento intelectual da criança.
- e) O binômio brinquedo e brincadeira está relacionado somente ao incentivo à leitura.

**15** - Considerando o seguinte texto: “*O desenvolvimento humano depende do aprendizado que a criança realiza num determinado grupo social. Ele é sempre mediado pelos outros (ambiente social)*”. O “[...] *aprendizado adequadamente organizado resulta em desenvolvimento mental e põe em movimento vários processos de desenvolvimento que, de outra forma, seriam impossíveis de acontecer. O aprendizado é um aspecto necessário e universal do processo de desenvolvimento das funções psicológicas culturalmente organizadas e especificamente humanas*”.

O texto apresentado resume as características de uma teoria de aprendizagem. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Teoria Sócio- Cultural de Vygotsky
- b) Gestaltismo
- c) Epistemologia Genética de Piaget
- d) Abordagem Behaviorista ou Comportamentalista de Skinner
- e) Inteligências múltiplas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

**16** - O desenvolvimento infantil é parte do processo evolutivo humano e a escola tem papel fundamental neste processo. Neste sentido torna-se fundamental na sala de aula que o professor proponha diferentes estratégias pedagógicas, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Para aumentar o repertório de conceitos é fundamental apresentar à criança diferentes tipologias textuais livros (com texto, sem texto), poesias e poemas, parlendas e trava-línguas, jornais e revistas.
- b) Propor jogos, brincadeiras e atividades que desenvolvam a memória e a construção de regras e a coletividade auxilia a criança a criar e seguir regras.
- c) Estimular a oralidade através da cópia de textos seja do quadro ou do livro didático aprimoram o repertório textual das crianças.
- d) Desenvolver atividades coletivas e individuais que estimulam a criança a utilizar textos, histórias e cantigas que já guarda em sua memória e que servirão de base para a elaboração de novos conhecimentos.
- e) Propor atividades em que a criança utilize diferentes materiais concretos tais como: alfabeto móvel, textos diversos, material dourado e sucata auxiliam no desenvolvimento do pensamento.

**17** - O planejamento das ações desenvolvidas em sala de aula é uma importante ação do professor. Analise as afirmativas:

I – O planejamento é fundamental, pois contém a intencionalidade da ação do professor, organiza a ação e garante o alcance dos objetivos propostos.

II – O planejamento deve ser apresentado semanalmente à direção ou coordenação para fins de aprovação e posteriormente ser colocado em prática.

III- O planejamento deve garantir que o professor avalie sua ação, percebendo e retomando as necessidades das crianças, permitindo que o planejamento seja revisado, alterado ou complementado

sempre que necessário visando garantir o pensamento crítico e domínio dos conhecimentos por parte das crianças.

IV- Os passos do planejamento são: objetivos gerais e específicos, elaboração de hipóteses, atividades a serem desenvolvidas, avaliação da atuação dos alunos, cronograma, materiais a serem utilizados e procedimentos que serão utilizados pelo professor.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas estão **CORRETAS**:

- a) Somente as alternativas I e II.
- b) Somente as alternativas III e IV.
- c) Somente as alternativas II e IV.
- d) Somente as alternativas I e IV.
- e) Somente as alternativas I e III.

**18** - Podemos afirmar que o professor é o mediador da aprendizagem e sua relação com o aluno é fundamental para que este processo seja concretizado na sala de aula. Desta forma, quanto à mediação é **INCORRETO** afirmar:

- a) A mediação exige do professor um bom planejamento, percebendo as necessidades dos alunos, propondo a reflexão sobre os conceitos a serem abordados, elaborando boas perguntas descentralizando o conhecimento e tornando o aluno o sujeito do processo.
- b) A mediação desencadeada no processo educativo deve ser baseada numa relação de confiança e amizade onde o aluno tenha a liberdade de perguntar, pesquisar, participar e construir seus conceitos a partir das situações propostas pelo professor.
- c) O processo de mediação se constitui na ação cotidiana do professor para auxiliar o aluno a pensar, discutir as respostas obtidas, reformulando e resignificando o conhecimento estudado. Assim, o professor mediador utiliza todas as possibilidades que estão ao seu alcance para garantir que o aluno aprenda.
- d) A mediação é o processo de estudo desencadeado em sala de aula de forma objetiva e mecânica que reflete a construção do conhecimento no decorrer da história humana contribuindo para a construção de uma sociedade justa e igualitária.
- e) A mediação deve ser parte indispensável do trabalho do professor, ela deve ser garantida durante rotina pedagógica da escola onde juntos – professor e alunos buscam ampliar o conhecimento. A mediação implica no estabelecimento de relações dialógicas em que aluno e professor juntos constroem conhecimento, refletem e aprendem sobre ele numa relação democrática de pesquisa, conhecimento e aprendizado.

**19** - Letramento refere-se ao processo de domínio da leitura e escrita dentro de um contexto onde a leitura e a escrita tenham significado em sala de aula. Quanto ao letramento é **CORRETO** afirmar:

- a) O letramento é o processo mais amplo que ocorre após a alfabetização da criança. São processos que avançam conforme a criança aprende a ler e escrever.
- b) Letramento é um processo contínuo, aonde através de jogos e brincadeiras lúdicas, leituras diversas, pesquisas, produção e análise de textos e utilização de diversos materiais e situações pedagógicas o aluno vai dando significado e compreendendo os conhecimentos; vai utilizando-os em seu cotidiano. Letramento é a condição de ler e escrever e apreciar a leitura e escrita.
- c) Letrado é o aluno que consegue ler um texto proposto pelo professor mesmo que em alguns momentos não tenha a compreensão total daquilo que está lendo.
- d) Para garantir o processo de Letramento em sala de aula o professor deve desenvolver diariamente atividades de repetição de sílabas e famílias silábicas bem como copiar textos do quadro ou do livro didático.
- e) Não há distinção entre alfabetização e letramento. Esta confusão de conceitos ocorre porque determinados autores pensam de um jeito e outros pensam de outros. O fundamental na escola é entender que aluno que lê é considerado letrado e alfabetizado.

**20** - A avaliação é uma prática constante no contexto escolar e se coloca como uma importante ferramenta à disposição do professor para garantir que os estudantes avancem. Quanto à avaliação na escola é **CORRETO** afirmar:

- a) Avaliação se faz através de provas onde o aluno deve ser capaz de apontar se dominam conhecimentos e conceitos abordados em sala, por isso este instrumento deve ser desenvolvido sempre de forma individual e sem consulta a outros materiais. O aluno precisa ser capaz de demonstrar que memorizou aquilo que aprendeu.
- b) A avaliação deve apontar um índice classificatório entre os alunos, o professor precisa na execução das atividades separar os alunos entre os que dominam os conhecimentos e aqueles que não dominam propondo para estes atividades mais fáceis do que para os demais.
- c) A avaliação é o processo pelo qual o professor sabe se o aluno aprendeu ou não. A nota define o esforço do aluno e sempre que a mesma não for alcançada minimamente o aluno precisa ser retido naquela série ou ano.
- d) A avaliação é utilizada em todo contexto escolar para classificar o aluno entre aqueles que sabem e aqueles que não aprenderam. Aqueles que não aprendem devem no decorrer do

período letivo demonstrar avanços para comprovarem sua evolução. Ao professor cabe apresentar o conteúdo, ao aluno cabe demonstrar que o domina.

- e) Avaliação é o processo pelo qual se obtém informações sobre os avanços e dificuldades dos alunos. Ao diagnosticar necessidade de retomado dos conhecimentos outras estratégias devem ser adotadas para garantir que todos os alunos aprendam. A avaliação aponta diagnóstico sobre o processo de construção do conhecimento por parte dos alunos, mas também aponta novos direcionamentos para a atuação do professor.