

MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 14/2017

O Município de Concórdia, pela Secretaria Municipal de Administração – SEMAD, considerando a CI SEMED 1477, de 11 de outubro de 2017, protocolizada sob nº 19779/2017.

torna público o Segundo Adendo ao Edital de Processo Seletivo Público nº 12/2017, de 3 de outubro de 2017 e alteração.

1. A tabela constante no item 1.1 do Edital terá os seguintes itens alterados:

a) onde se lê:

“

Disciplinas/ Modalidades de Inscrição	Habilitação	Disciplinas/ Modalidades de Atuação
Matemática Laboratório Pedagógico II (Anos Finais do Ensino Fundamental- Matemática- Programa Novo Mais Educação)	Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Licenciatura Curta em Ciências. Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Matemática; ou de Curso de Licenciatura Curta em Ciências com habilitação em Matemática. Não Habilitado – Certidão/Declaração de Frequência a partir do ingresso na 5ª fase em Licenciatura Plena em Matemática.	Matemática

”

leia-se:

“

Disciplinas/ Modalidades de Inscrição	Habilitação	Disciplinas/ Modalidades de Atuação
Matemática	Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Licenciatura Curta em Ciências. Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Matemática; ou de Curso de Licenciatura Curta em Ciências com habilitação em Matemática. Não Habilitado – Certidão/Declaração de Frequência a partir do ingresso na 5ª fase em Licenciatura Plena em Matemática.	Matemática
Laboratório Pedagógico II de Matemática (Anos Finais do Ensino Fundamental- Matemática. Programa Novo Mais Educação)	Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Licenciatura Curta em Ciências. Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Matemática; ou de Curso de Licenciatura Curta em Ciências com habilitação em Matemática. Não Habilitado – Certidão/Declaração de Frequência a partir do ingresso na 5ª fase em Licenciatura Plena em Matemática.	Laboratório Pedagógico II - Matemática

”

b) onde se lê:

“

Disciplinas/ Modalidades de Inscrição	Habilitação	Disciplinas/ Modalidades de Atuação
Língua Portuguesa e Laboratório Pedagógico II de Língua Portuguesa (Anos Finais do Ensino Fundamental Programa Novo Mais Educação)	Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Plena Letras – Português com habilitação em Língua Estrangeira ou Curso de Licenciatura Curta em Letras-Português. Não Habilitado – Certidão/Declaração de Frequência a partir do ingresso na 5ª fase em Curso de Licenciatura Plena em Letras Português ou Letras-Português com habilitação em Língua Estrangeira.	Língua Portuguesa

”

leia-se:

“

Disciplinas/ Modalidades de Inscrição	Habilitação	Disciplinas/ Modalidades de Atuação
Língua Portuguesa	Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Plena Letras- Português com habilitação em Língua Estrangeira ou Curso de Licenciatura Curta em Letras-Português. Não Habilitado – Certidão/Declaração de Frequência a partir do ingresso na 5ª fase em Curso de Licenciatura Plena em Letras Português ou Letras- Português com habilitação em Língua Estrangeira.	Língua Portuguesa
Laboratório Pedagógico II de Língua Portuguesa (Anos Finais do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa. Programa Novo Mais Educação)	Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Plena Letras- Português com habilitação em Língua Estrangeira ou Curso de Licenciatura Curta em Letras-Português. Não Habilitado – Certidão/Declaração de Frequência a partir do ingresso na 5ª fase em Curso de Licenciatura Plena em Letras Português ou Letras- Português com habilitação em Língua Estrangeira.	Laboratório Pedagógico II - Língua Portuguesa

”

c) onde se lê:

“

Disciplinas/ Modalidades de Inscrição	Habilitação	Disciplinas/ Modalidades de Atuação
Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) Laboratório	Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia; ou Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia Séries Iniciais e Educação Infantil; ou Diploma/Certificado de Conclusão de Curso Normal Superior; Diploma/Certificado de Conclusão do Magistério Superior.	Anos Iniciais em Grupos Escolares, Escolas Básicas e

MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA

fls. 3

Pedagógico I (Anos Iniciais do Ensino Fundamental – Programa Novo Mais Educação)	Não Habilitado – Certidão de Frequência a partir do ingresso da 5ª fase em Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia; ou Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia Séries Iniciais e Educação Infantil; Curso Normal Superior; Curso de Magistério Superior.	Escolas do Campo
---	---	------------------

”

leia-se:

“

Disciplinas /Modalidades de Inscrição	Habilitação	Disciplinas/ Modalidades de Atuação
Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)	Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia; ou Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia Séries Iniciais e Educação Infantil; ou Diploma/Certificado de Conclusão de Curso Normal Superior; Diploma/Certificado de Conclusão do Magistério Superior. Não Habilitado – Certidão de Frequência a partir do ingresso da 5ª fase em Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia; ou Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia Séries Iniciais e Educação Infantil; Curso Normal Superior; Curso de Magistério Superior.	Anos Iniciais em Grupos Escolares, Escolas Básicas e Escolas do Campo
Laboratório Pedagógico I (Anos Iniciais do Ensino Fundamental) (Programa Novo Mais Educação)	Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia; ou Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia Séries Iniciais e Educação Infantil; ou Diploma/Certificado de Conclusão de Curso Normal Superior; Diploma/Certificado de Conclusão do Magistério Superior. Não Habilitado – Certidão de Frequência a partir do ingresso da 5ª fase em Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia; ou Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia Séries Iniciais e Educação Infantil; Curso Normal Superior; Curso de Magistério Superior.	Laboratório Pedagógico I nas escolas do Programa Novo Mais Educação

”

2. Os itens 8.1.1, 8.1.2 e 8.1.3 do Edital passam a vigorar com a seguinte redação:

“8.1.1 **Dia 11 de dezembro de 2017:**

- a) 8h15min – Educação Física;
- b) 10h00min – Ciências;
- c) 10h30min – Matemática;
- d) 11h15min – Laboratório Pedagógico II de Matemática;
- e) 13h30 – Geografia;
- f) 14h30 – História;
- g) 15h30min – Ensino Religioso;
- h) 16h00min – Arte.

8.1.2 **Dia 12 de dezembro de 2017:**

- a) 8h15min – Educação Especial;

- b) 13h30min – Língua Espanhola e Língua Inglesa;
- c) 15h00min – Língua Portuguesa;
- d) 15h30min – Laboratório Pedagógico II de Língua Portuguesa;
- e) 15h45min – Laboratório de Informática.

8.1.3 Dia 13 de dezembro de 2017:

- a) 8h15min – Educação Infantil;
- b) 13h30min – Anos Iniciais do Ensino Fundamental ;
- c) 15h30min – Laboratório Pedagógico I;
- d) 16h00min – Literatura Dramatizada.” (NR)

3. O Anexo III do Edital terá o seguinte dispositivo alterado:

a) onde se lê:

“LABORATÓRIO PEDAGÓGICO I e II

Educação no mundo atual, Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem, Fatores físicos, psíquicos e sociais, A importância das brincadeiras e atividades lúdicas no contexto escolar. Objetivos de aprendizagem: Leitura, oralidade, escrita e análise linguística. Didática: métodos, livro didático, recursos/material didático, Processos de Ensino e aprendizagem. Avaliação. Recuperação paralela. Planejamento da ação pedagógica. Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura. Lei de Diretrizes e Bases - LDB, Métodos de Alfabetização. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento. Didática Geral. Constituição Federal, na parte referente a Educação; ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Metodologias de Ensino. Psicologia da Educação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Sistematização Curricular da Rede Municipal de Educação de Concórdia 2016.”

leia-se:

“ LABORATÓRIO PEDAGÓGICO I – Anos iniciais do Ensino Fundamental – 1º ao 5º

Educação no mundo atual, Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem: fatores físicos, psíquicos e sociais. A importância das brincadeiras e atividades lúdicas no contexto escolar. Objetivos de aprendizagem: Leitura, oralidade, escrita, interpretação e análise linguística. Direitos de aprendizagem (PNAIC). Operações básicas e resoluções de problemas de Matemática; direitos de aprendizagem (PNAIC). Didática: métodos, livro didático, recursos/material didático, Processos de Ensino e aprendizagem. Avaliação. Recuperação paralela. Planejamento da ação pedagógica. Desenvolvimento da linguagem oral. Lei de Diretrizes e Bases - LDB, Métodos de Alfabetização. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento. Didática Geral. Constituição Federal, na parte referente à Educação; ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Sistematização Curricular da Rede Municipal de Educação de Concórdia, 2016.

LABORATÓRIO PEDAGÓGICO II – Matemática

Operações básicas e resoluções de problemas de Matemática. Direitos de aprendizagem – Matemática (PNAIC). Conjunto dos números reais. Variação de grandezas. Função polinomial do 1º grau. Função polinomial do 2º grau. Sistemas lineares. Estudo dos sistemas lineares. Polinômios. Equações polinomiais. Números complexos. Poliedros. Corpos redondos. Planos. Paralelismo. Perpendicularismo. Projeções. Distâncias. Ângulos. Triângulos. Polígonos. Circunferência. Construções geométricas elementares. Isometrias (reflexões em retas, translações, e

rotações) e homotetias. Congruência e semelhança. Sistema de coordenadas cartesianas. Distâncias entre dois pontos. Ponto médio de um segmento. Alinhamento de três pontos. Coeficiente angular de uma reta. Equações da reta (geral, segmentaria, reduzida). Posições relativas entre retas. Pontos notáveis do triângulo. Equação da circunferência. Noções básicas de estatística. Organização da informação. Noções básicas de matemática financeira. Progressões aritméticas e geométricas. Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem, Fatores físicos, psíquicos e sociais. Processos de Ensino e aprendizagem. Avaliação. Recuperação paralela. Planejamento da ação pedagógica. Didática Geral. Constituição Federal, na parte referente à Educação; ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). O ensino da matemática no ensino fundamental. Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Sistematização Curricular da Rede Municipal de Educação de Concórdia 2016.

LABORATÓRIO PEDAGÓGICO II – Língua Portuguesa

Alfabetização e letramento na perspectiva do PNAIC. Tipos e Gêneros textuais. Leitura, produção e compreensão de textos. Figuras de Linguagem. Recursos de argumentação. Coesão e coerência textuais. Léxico: Significação e substituição das palavras e expressões no texto. Estrutura e formação de palavras (valor dos afixos e dos radicais). Fonologia: Ortografia: sistema oficial vigente. Morfologia e Sintaxe: Classes de palavras: emprego e flexões. Período simples e período composto: colocação de termos e orações no período. Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos. Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Relações morfossintáticas. Orações reduzidas: classificação e expansão. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Paralelismo de regência. Vozes verbais e sua conversão. Sintaxe de colocação. Emprego dos modos e tempos verbais. Emprego do acento indicativo de crase. Sinais de pontuação. Variação linguística e norma. A literatura infantil e juvenil na escola. Obras literárias. Linguagem e ensino. Linguagem: uso e função. Discurso ou texto. Língua oral e língua escrita. Relacionamento professor x aluno. Função e papel da escola. Problemas de aprendizagem: fatores físicos, psíquicos e sociais. Processos de Ensino e aprendizagem. Avaliação. Recuperação paralela. Planejamento da ação pedagógica. Didática Geral. Constituição Federal, na parte referente à Educação; ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Lei de Diretrizes e Bases da Educação e Parâmetros Curriculares Nacionais. Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Sistematização Curricular da Rede Municipal de Educação de Concórdia 2016.”

Centro Administrativo Municipal de Concórdia,
aos 11 dias do mês de outubro de 2017.

NEIVA JUSTINA BELUSSO PIOLA
Secretária Municipal de Administração