CARGO: HISTÓRIA

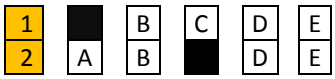
INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado;**

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 12h00min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 04h00 (quatro) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	02 (duas)
Matemática e Raciocínio Lógico Matemático	02 (duas)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	02 (duas)
Conhecimentos Específicos na Área de Educação	04 (quatro)
Conhecimentos Específicos (Área de Atuação)	15 (quinze)
Total de Questões	**25 (vinte e cinco)**

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;

- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**

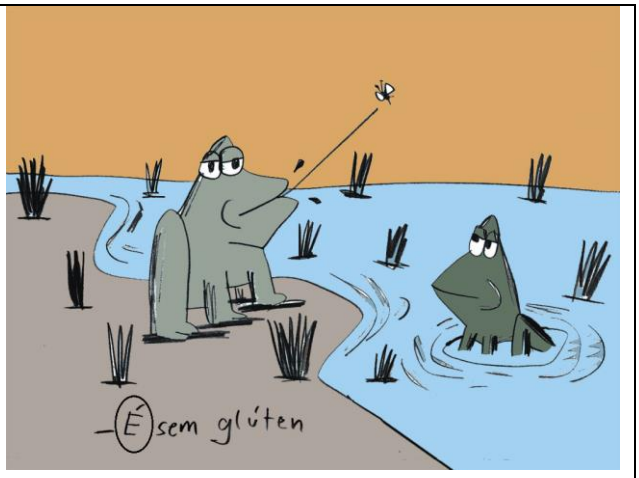
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

1 - Analise os vocábulos em destaque nos cartuns, observe as afirmações e em seguida assinale a alternativa CORRETA:



I – Os dois vocábulos pertencem à classe gramatical dos verbos.

II – Os dois vocábulos são verbos da 2ª conjugação.

III – Os dois verbos estão, respectivamente, na 1ª pessoa do singular e na 3ª pessoa do singular.

IV – Os dois vocábulos estão no tempo presente.

V – O primeiro vocábulo está no pretérito e o segundo no tempo presente.

VI – O vocábulo **é** não é um verbo.

a) Todas as alternativas estão corretas.

b) Todas as alternativas estão corretas EXCETO a alternativa VI.

c) Apenas as alternativas I, II, IV e V estão corretas.

d) Apenas as alternativas I, II, III, IV e V estão corretas.

e) Apenas as alternativas I, II, III e V estão corretas.

2 - Quanto ao emprego do gênero dos substantivos, assinale a alternativa que possuir a INCORRETA construção:

a) O alface que você comprou estava fresquinho.

b) O cônjuge ficou surpreso com a notícia.

c) A testemunha afligiu-se após o depoimento.

d) Sinto um dó quando vejo pessoas pedindo esmolas.

e) O diabete foi revelado pelo exame.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

3 - Uma determinada escola resolveu adotar a média aritmética ponderada para calcular as médias finais de seus alunos, tendo como base as notas obtidas nos bimestres. As notas de um aluno dessa escola estão indicadas na tabela abaixo com os respectivos pesos.

BIMESTRES	1º	2º	3º	4º
PESOS	2	2	3	3
NOTAS	6,5	5,5	7,5	6,5

A média final desse aluno foi de:

a) 6,30
b) 6,50
c) 6,45
d) 6,60
e) 6,259

4 - Um corretor de imóveis recebeu R$ 3 400,00 pela venda de um imóvel, tendo sido de 4% a taxa de comissão. O valor da venda do imóvel foi de:

a) R$ 85 000,00
b) R$ 92 000,00
c) R$ 95 000,00
d) R$ 105 000,00
e) R$ 110 000,00

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

5 - Após polêmica, protestos e muitas mobilizações de parlamentares, indígenas, ambientalistas e até da classe artística, um decreto, do presidente Michel Temer, publicado na terça-feira, 26 de setembro de 2017 no Diário Oficial da União revoga a extinção da Reserva Nacional do Cobre e Associados (Renca). Segundo o Ministério de Minas e Energia, o governo retomará o debate sobre exploração mineral da área "mais à frente". A área, com mais de 4 milhões de hectáres, fica entre os estados do - _____ e do _____ e tem tamanho equivalente ao da Dinamarca. Os minerais ali encontrados têm grande valor no mercado internacional, pois as jazidas são ricas em cobre, ouro, titânio, tântalo e tungstênio, considerados minerais nobres. (https://g1.globo.com/politica/noticia/decreto-que-revoga-extincao-da-renca-e-publicado.ghtml)

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a informação:

a) Roraima; Pará.

b) Acre; Amazonas.

c) Acre; Roraima.

d) Amazonas; Amapá.

e) Amapá; Pará.

6 - Dois anos depois do rompimento da barragem de Fundão, em Minas Gerais, biólogos, geólogos e oceanógrafos que pesquisam a bacia do rio Doce afirmam que o impacto ambiental do desastre, considerado o maior do país, ainda não é totalmente conhecido. Em 05 de novembro de 2015, 34 milhões de metros cúbicos de rejeito de minério de ferro jorraram do complexo de mineração e percorreram 55 km do rio Gualaxo do Norte e outros 22 km do rio do Carmo até desaguarem no rio Doce. No total, a lama percorreu 663 km até encontrar o mar. Ainda não é possível mensurar completamente a dimensão do impacto na natureza porque boa parte da lama continua nas margens e na calha do rio, dizem especialistas. Também não há ainda análises definitivas do monitoramento que vem sendo feito dos peixes e animais que voltaram a aparecer. Não há dados seguros, por exemplo, que apontem se eles estão contaminados ou se são apropriados para consumo. (http://www.bbc.com/portuguese/brasil-41873660)

O texto referência, trata do caso ocorrido na cidade de _____ cuja exploração de minério era realizada pela mineradora _____.

a) Mariana; Vale.

b) Montes Claros; Usiminas.

c) Mirabela; Alunorte.

d) Mariana; Samarco.

e) Mariana; Namisa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

7 - Levando em consideração a redação dada pelos artigos 205 a 214 da Constituição Federal de 1988 e alterações, assinale a alternativa que apresenta incoerência com o disposto no referido documento.

a) A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração anual, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas.

b) As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.

c) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

d) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

e) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

8 - O Ensino Fundamental está organizado em quatro áreas do conhecimento. Essas áreas, como bem aponta o Parecer CNE/CEB nº 11/201027, “favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares” (BRASIL, 2010). Elas se intersectam na formação dos alunos, embora se preservem as especificidades e os saberes próprios construídos e sistematizados nos diversos componentes. Cada área de conhecimento explicita seu papel na formação integral dos alunos e destaca particularidades para o Ensino, considerando tanto as características do alunado quanto as especificidades e demandas pedagógicas dessa fase da

escolarização. Os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental são distribuídos em áreas de conhecimento chamadas de:

I – Arte

II- Matemática

III- Ciências da natureza

IV- Ensino Religioso

V- Ciências humanas

VI- Linguagens

As assertivas **CORRETAS** são:

a) Apenas I; II; III e V.

b) Apenas I; III; V e VI.

c) Apenas II; III; IV e V.

d) Apenas II; III; V e VI.

e) Apensa I, II; III; e VI.

9 - Desde a publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996 e alterações, se discutem formas de melhoria da educação brasileira, num processo de construção constante e apresenta no art.26 que *"Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar [...]"*. Nesta perspectiva, o Ministério da Educação desenvolve uma Base Nacional Comum Curricular – BNCC que é fruto de amplo processo de debate e negociação com diferentes atores do campo educacional e com a sociedade brasileira. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN), a BNCC soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Considerando o exposto, assinale a alternativa que especifica o objetivo da Base Nacional Comum Curricular.

a) coibir a doutrinação ideológica que ocorre na maior parte das escolas brasileiras, uma vez que cria uma Base obrigatória a ser ministrada pelo professor.

b) engessar o trabalho do professor, buscando mecanismos de controle de conteúdo e metodologias de ensino.

c) definir conteúdos essenciais a todos os estudantes brasileiros, impedindo o professor de ministrar conteúdos que não constem na Base.

d) definir conhecimentos essenciais aos quais todos os estudantes têm direito a ter acesso e se apropriar ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

e) criar uma base de conteúdos essenciais ao povo brasileiro, com objetivo de homogeneizar a cultura do país, diminuindo a desigualdade regional.

10 - *"A Sistematização Curricular do município de Concórdia é fruto de um amplo processo de estudo, discussão e consenso entre os professores da rede municipal de ensino, constituindo-se em instrumento de gestão e orientação pedagógica. A mesma é uma referência para a organização do trabalho pedagógico dos espaços educativos. Este documento ancorou-se na legislação vigente, em discussões contemporâneas sobre a educação e nas discussões da Base Nacional Comum Curricular (BNCC – 2015/2016, versão preliminar). Considerando esses pressupostos a equipe pedagógica, o grupo de formação, os professores e as auxiliares de creche da rede municipal de ensino deliberaram acerca dos conhecimentos/conteúdos a serem trabalhados em cada ano de escolarização e em cada disciplina, paralelo aos objetivos de aprendizagem. A definição dos conteúdos/conhecimentos a serem trabalhados e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento apontam o que os alunos devem ter assegurado em seu processo de escolarização"* (Sistematização Curricular/2016). Deste modo, a elaboração coletiva do currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Concórdia teve como principal objetivo definir pressupostos teóricos, encaminhamentos metodológicos, conhecimentos/conteúdos e estratégias a partir da definição de uma concepção teórica, que orienta todo o trabalho realizado nas unidades educativas.

Marque a alternativa que indica a concepção teórica que orienta a Sistematização Curricular da rede municipal de ensino de Concórdia.

a) tradicional

b) materialismo histórico-dialético

c) tecnicista

d) comportamentalista

e) empirista

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (ÁREA DE ATUAÇÃO)

HISTÓRIA

11 - Leia o trecho da música Alexandre do cantor e compositor Caetano Veloso, que faz alusão a Alexandre O Grande, e responda o que se pede na questão.

"...Vindos como embaixadores do Império da Pérsia
Pois os recebeu, na ausência de Felipe, com gestos elegantes
De que o rei, seu próprio pai, não seria capaz.
Casou com uma persa, misturando raças, mudou-nos terra, céu e mar,.."

Escolha dentre as alternativas abaixo, a que corresponde a definição de Helenismo:

a) período histórico e cultural durante o qual a civilização indiana se difundiu no mundo mediterrânico, euro-asiático e no Oriente, fundindo-se com a cultura local.

b) período histórico e cultural durante o qual a civilização romana se difundiu no mundo mediterrânico, euro-asiático e no Oriente, fundindo-se com a cultura local.

c) período histórico e cultural durante o qual a civilização egípcia se difundiu no mundo mediterrânico, euro-asiático e no Oriente, fundindo-se com a cultura local.

d) período histórico e cultural durante o qual a civilização grega se difundiu no mundo mediterrânico, euro-asiático e no Oriente, fundindo-se com a cultura local.

e) período histórico e cultural durante o qual a civilização chinesa se difundiu no mundo mediterrânico, euro-americano e no Oriente, fundindo-se com a cultura local.

12 - Mundialmente conhecido, o Coliseu, construído por ordem do imperador Vespasiano e concluído, durante o governo de seu filho Tito, é um dos mais grandiosos monumentos da Roma Antiga. A parede externa do anfiteatro preserva os quatro pavimentos da estrutura de concreto armado; nas três arquibancadas inferiores estão as fileiras de arcos, e na quarta, pequenas janelas retangulares.

extraído de *http://www.sohistoria.com.br/ef2/roma/p7.php em 06 de novembro/2017.*

A sociedade romana era fortemente hierarquizada, hierarquia essa que se refletia em todos os espaços públicos e sociais, indique de que forma eram usados os espaços no coliseu.

a) o podium, para as classe média; a meaniana, setor destinado à classe alta; e os pórticos, para a plebe e as mulheres.

b) o podium, para as classes altas; a meaniana, setor destinado à plebe; e os pórticos, para a classe média e as mulheres.

c) o podium, para as classes altas; a meaniana, setor destinado à classe média; e os pórticos, para a plebe e as mulheres.

d) o podium, para as mulheres; a meaniana, setor destinado à classe alta e classe média; e os pórticos, para a plebe.

e) o podium, para a plebe e as mulheres; a meaniana, setor destinado à classe média; e os pórticos, para a classe alta.

13 - Indique a alternativa INCORRETA.

O Renascimento Urbano na Europa

À medida que as cidades iam obtendo autonomia, as atividades mercantis tendiam a crescer, dando origem a instituições como corporações de mercadores e as de ofício.

a) As corporações de mercadores, também chamados Guildas, tinham por objetivo agrupar os negociantes locais para proporcionar formação profissional aos jovens fidalgos.

b) As corporações de ofício reuniam os trabalhadores por especialidade, estabelecendo para seus membros a exclusividade de produção e definindo padrões de trabalho, visando à qualidade dos produtos e procurando evitar a concorrência dentro do burgo.

c) As corporações de ofício tinham uma organização fortemente hierarquizada, sendo controladas pelos mestres-artesãos, que não só realizavam o trabalho como também eram

proprietários das oficinas, das ferramentas, das matérias-primas e o conhecimento técnico necessário a produção.

d) Abaixo do mestre vinham os companheiros ou oficiais jornaleiros, trabalhadores especializados, com ganhos estipulados pelo mestre.

e) Por fim, vinham os aprendizes, que, em troca do trabalho, recebiam alimentação, alojamento, vestuário e o aprendizado que lhes possibilitaria eventualmente se transformar em oficiais e, mediante autorização da corporação do seu ofício, em mestres.

14 - Os 500 anos da Reforma Protestante.

Martinho Lutero sugeriu mudanças, e essas mudanças vêm transformando a sociedade ocidental há cinco séculos. Aponte os principais elementos da doutrina religiosa proposta por Martinho Lutero.

a) Salvação pela fé; Presença da verdade somente na Bíblia; Extinção do clero regular; Livre interpretação da Bíblia, sem a necessidade de pregadores, padres ou outros intermediários; Eliminação de tradições e rituais nos cultos religiosos; Fim do celibato (; Proibição do uso de imagens nas igrejas; Uso do alemão nos cultos religiosos; Eucaristia e batismo como únicos sacramentos válidos).

b) Predestinação: a salvação é concedida por Deus somente para algumas pessoas eleitas; Todo homem é pecador por natureza; A realização de culto religioso deve ser feito em local simples e sem imagens. Salvação só é atingida através da fé; O culto deve ser composto apenas por comentários bíblicos, sem cerimônias; Realização da eucaristia e do batismo.

c) Preservava os moldes hierárquicos e a adoração aos santos católicos; incorporou alguns princípios calvinistas; concedeu condições para que o Estado se apropriasse das terras em posse dos clérigos católicos; incentivava a ampliação das atividades burguesas.

d) A trajetória que a alma terá é traçada de acordo com as ações praticadas aqui na Terra; a libertação final da alma determina o fim do ciclo da morte e do renascimento; os rituais devem ser feitos sempre tendo a meditação e a oferenda aos deuses; a alimentação deve ser vegetariana, pois considera-se a utilização da carne na alimentação como uma prática impura; as preces cantadas devem ser dedicadas a todos os deuses;

e) Estruturou-se em cinco pilares, que são seguidos até hoje: a crença em Alá e no profeta Maomé como único profeta; a oração feita cinco vezes ao dia, com o corpo voltado para Meca; a ação de caridade; a peregrinação à cidade de Meca ao menos uma vez na vida.

15 - Revolução Farroupilha e República Juliana.

O período regencial foi caracterizado por uma série de agitações. Muitas revoltas em diversos pontos do país, várias das quais colocando em perigo a unidade nacional, ocorriam motivadas pelo descontentamento político. O mais longo movimento - que duraria 10 anos -, a Revolução Farroupilha, eclodiu em 1835, no Rio Grande do Sul e se estendeu a Santa Catarina.

Indique F para falso e V para Verdadeiro em relação aos movimentos acima citados:

( ) Movimento Revolucionário que objetivava libertar aquela província de um controle econômico do governo imperial, considerado intolerável pela população gaúcha, e era alimentado por ideais republicanos e federalistas.

( ) Lages foi invadida pelos farrapos em 09 de março 1838 e declarada parte da República Rio-grandense, que já havia sido declarada.

( ) No ano 1939, liderados pelo italiano Guiseppe Garibaldi, os farrapos invadiram Laguna pelo mar. E chegaram por terra comandados por Davi Canabarro. Apoiados pela população, estabeleceram uma república com o nome provisório de Cidade Juliana de Laguna, presidida por Canabarro.

( ) Laguna foi designada Capital Provisória da República Juliana. Foram instituídas as cores oficiais - verde, amarela e branca e Lages considerada parte integrante do território.

A alternativa que corresponde as questões acima é:

a) F, F, V, V.
b) F, F, F, V.
c) V, V, V, V.
d) F, F, F, F.
e) V, F, V, F.

Revoltas do Período Regencial.

16 - No dia 24 de janeiro de 1835, de 9 para dez horas da noite, a nagô liberta Guilhermina fez chegar ao conhecimento do juiz de paz do 1º distrito do curato da Sé que, ao toque da alvorada, romperia, na madrugada seguinte, uma grande sublevação de escravos. A Guilhermina haviam dado esta noticia o nagô liberto Domingos Fortunato, seu concubino, e Sabina da Cruz, também nagô liberta. Naquela tarde, na cidade baixa, tinha Domingos ouvido a negros saveiristas dizer que haviam chegado

alguns negros de Sant'Amaro, no intuito de reunir-se ao maioral Arrumá ou Alumá, que, de mais dias também dali tinha vindo; e no outro dia, juntos aos negros da cidade, tomarão conta da terra,

matando os brancos, cabras e negros crioulos, bem como os negros africanos que se recusassem a aderir ao movimento, e só poupando os mulatos, destinados a servir de lacaios e escravos.

O texto acima refere-se a uma das diversas revoltas ocorridas no período regencial, trecho extraído do Livro Os Africanos no Brasil, de Raymundo Nina Rodrigues, pgs 57 e 58, a revolta referida é:

a) Cabanagem

b) Balaiada

c) Sabinada

d) Revolta dos Cabanos

e) Revolta dos Malês

17 - Um dos fundadores, em 1929, da Revista de Annales, deixa inacabada a obra "Apologia da História ou O Ofício do historiador", foi uma das vítimas de Klaus Barbie oficial da SS nazista, conhecido pela brutalidade com que torturava os seus prisioneiros, o que lhe rendeu o epíteto de carniceiro de Lyon ou o açougueiro de Lyon, a obra foi publicado pela primeira vez em 1949 por Lucien Febvre.

A que grande historiador estamos nos referindo:

a) Alan John Percival Taylor historiador britânico que se especializou principalmente na história da diplomacia européia no séculos XIX e XX.

b) Jacques Le Goff historiador francês, que se dedicou ao estudo da Idade Média. Fez parte da terceira geração da Escola dos *Annales.*

c) Marc Bloch historiador francês, fuzilado em 16 de junho de 1944.

d) Fernand Braudel historiador francês e um dos mais importantes representantes da chamada "*escola dos Annales*".

e) John Edward Christopher Hill foi um historiador marxista britânico

18 - Novembrada

A **Novembrada** é o nome pelo qual ficou conhecida a grande manifestação popular contra o ..... implantado em 1964 no Brasil, ocorrida no movimentado centro de ..... em 30 de novembro de 1979.

Vivia-se o período da "....". Cogitava-se que o presidente que sucederia General ..... seria ....., mas escolhido em eleições .....Em tal dia, o general foi à capital catarinense para participar de solenidades oficiais, como o

descerramento de uma placa em homenagem ao Marechal .....Além disso , conhecer o projeto de criação de uma indústria siderúrgica para posterior liberação de recursos financeiros necessários à sua implantação.

A recepção ao presidente-general foi organizada pelos Arenistas ..... (ambos ainda participantes no meio político nacional) que tentaram de todas as formas camuflar o ambiente hostil que se formou na cidade. Funcionários públicos foram constrangidos a ir à praça recepcionar o presidente e também a comprar ingressos para a churrascada organizada pelos Arenistas.

Qual das opções abaixo, preenche de forma correta as lacunas do texto acima

a) Regime Militar, Florianópolis, Abertura, Ernesto Geisel, civil, indiretas, Floriano Peixotto, Esperidião Amim e Jorge Bornhausen.

b) Regime Militar, Florianópolis, Abertura, João Figueiredo, civil, indiretas, Floriano Peixotto, Esperidião Amim e Jorge Bornhausen.

c) Regime Militar, Blumenau, Abertura, João Figueiredo, civil, diretas, Floriano Peixotto, Esperidião Amim e Jorge Bornhausen.

d) Regime Militar, Florianópolis, Abertura, José Sarney, civil, indiretas, Floriano Peixotto, Hercilio Luz e Jorge Bornhausen.

e) Regime Militar, Florianópolis, Ditadura, João Figueiredo, militar, indiretas, Deodoro da Fonseca, Esperidião Amim e Jorge Bornhausen.

19 - Ao final da Guerra dos Cem Anos, no século XV, iniciou-se uma disputa pela sucessão do trono inglês que afetaria ainda mais a nobreza, um conflito entre as famílias York e Lancaster (1455-1485), conflito este, que fragilizou a nobreza, abrindo caminho para a centralização política do país. Esse conflito ficou conhecido como:

a) Guerra Civil Inglesa

b) Guerras Hussitas

c) A Anarquia

d) Guerra de Barba

e) Guerra das Duas Rosas

20 - Portugal - Século XIV

Em 1383, a morte de Fernando I, último rei da Dinastia de Borgonha, sem herdeiros diretos, desencadeou uma acirrada disputa sucessória. Parte da nobreza apoiava a entrega da coroa ao genro

de D. Fernando, o rei de Castela, representante de uma política eminentemente feudal. (...) Em 1385, na Batalha de Aljubarrota, a derrota das tropas castelhanas garantiu a ascensão de D. João ao trono, dando origem a Dinastia de...

a) Dinastia de Orleans e Bragança

b) Dinastia de Valois

c) Dinastia de Cassita

d) Dinastia de Avis

e) Dinastia Tudor

21 - Incas na América do Sul.

Os incas, na América do Sul, impuseram sua dominação a um grande conjunto de povos, construindo um império de aproximadamente 10 milhões de pessoas em um grande território.

Indique V para Verdadeiro e F para falso, nas opções abaixo referente ao povo Inca.

( ) Não conheciam a escrita nem o ferro ou a roda.

( ) Engenheiros notáveis, construíram uma rede de estradas com pontes suspensas sobre os vales, cobrando da população tributos em forma de trabalho.

( ) Os mensageiros corredores, homens treinados para auxiliar na comunicação, ficavam a uma distância de 2 a 5 quilômetros um do outro, o que permitia que as ordens do governante percorressem grandes distâncias em pouco tempo.

( ) O imperador, além de chefe militar, era considerado um deus na terra, o “ filho do Sol”.

( ) O auge dessa civilização ocorreu nos séculos XV-XVI, entre 1438 e a chegada dos espanhóis à região, em 1531.

( ) No período de 1438 a 1531 o território do Império Inca chegou a atingir 4 mil quilômetros, desde o atual Equador até o Chile, compreendendo o domínio sobre vários grupos étnicos.

( ) Sob o comando do Imperador Pachakuti, que governou de 1438 a 1471, Cuzco transformou-se na capital do Império, chegando a ter uma população de cerca de 100 mil habitantes.

( ) Outra cidade importante, exemplo de planejamento e sofisticação urbana, foi Machu Picchu, cujos vestígios ainda hoje causam profunda admiração.

( ) A população estava submetida ao modo de produção capitalista, em uma sociedade fortemente hierarquizada.

( ) Na agricultura, os incas utilizavam sistemas de irrigação e “terraços” cultiváveis nas íngremes encostas das montanhas andinas, garantindo a produção de excedentes.

A alternativa correspondente é:

a) F, V, V, V, V, V, V, V, F, V.

b) V, V, V, V, V, V, V, V, F, V.

c) V, V, V, V, V, V, V, V, F, F.

d) F, F, F, V, V, V, V, V, V, V.

e) F, V, V, V, F, V, V, V, V, F.

22 - Constituições Brasileiras

Na História do Brasil, desde sua Independência, em 1822, o país passa a ser representado por um dos documentos mais importantes de uma nação, denominado de "**Constituição**". Esse documento composto de títulos (parágrafos e artigos), que apresenta as relações políticas e jurídicas de um país, expõe os direitos e deveres dos cidadãos e do Estado.

Desde sua independência o Estado-Nação brasileiro, teve sete constituições, relacione abaixo cada constituição as principais medidas e inovações adotadas:

I	Constituição 1824		As principais inovações dessa nova Constituição, são: instituição da forma federativa de Estado e da forma republicana de governo; estabelecimento da independência dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário; criação do sufrágio com menos restrições, impedindo ainda o voto aos mendigos e analfabetos; separação entre a Igreja e o Estado, não sendo mais assegurado à religião católica o status de religião oficial; e instituição do *habeas corpus* .
II	Constituição 1891		Medidas adotadas, estão o restabelecimento dos direitos individuais, o fim da censura e da pena de morte. A Carta também devolveu a independência ao Executivo, Legislativo e Judiciário e restabeleceu o equilíbrio entre esses poderes, além de dar autonomia a estados e municípios. Outra medida foi a instituição de eleição direta para presidente da República, com mandato de cinco anos.
III	Constituição 1934		Essa Constituição foi emendada por sucessiva

			expedição de Atos Institucionais (AIs), que serviram de mecanismos de legitimação e legalização das ações políticas dos militares, dando a eles poderes extra-constitucionais.
IV	Constituição 1937		Inaugurou um novo arcabouço jurídico-institucional no país, com ampliação das liberdades civis e os direitos e garantias individuais. A nova Carta consagrou cláusulas transformadoras com o objetivo de alterar relações econômicas, políticas e sociais, concedendo direito de voto aos analfabetos e aos jovens de 16 a 17 anos. Estabeleceu também novos direitos trabalhistas, como redução da jornada semanal de 48 para 44 horas, seguro-desemprego e férias remuneradas acrescidas de um terço do salário
V	Constituição 1946		Medidas adotadas, destacam-se: instituição da pena de morte; supressão da liberdade partidária e da liberdade de imprensa; anulação da independência dos Poderes Legislativo e Judiciário; restrição das prerrogativas do Congresso Nacional; permissão para suspensão da imunidade parlamentar; prisão e exílio de opositores do governo; e eleição indireta para presidente da República, com mandato de seis anos
VI	Constituição 1967		Principais medidas dessa Constituição, destaca-se o fortalecimento do poder pessoal do imperador, com a criação do Poder Moderador, que estava acima dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. As províncias passam a ser governadas por presidentes nomeados pelo imperador e as eleições são indiretas e censitárias.

VII	Constituição 1988		Adota as seguintes medidas: maior poder ao governo federal; voto obrigatório e secreto a partir dos 18 anos, com direito de voto às mulheres, mas mantendo proibição do voto aos mendigos e analfabetos; criação da Justiça Eleitoral e da Justiça do Trabalho; criação de leis trabalhistas, instituindo jornada de trabalho de oito horas diárias, repouso semanal e férias remuneradas; mandado de segurança e ação popular.

A relação correta entre as constituições e as principais medidas adotadas é:

a) I, II, III, VI, IV, V, VII.

b) V, I, II, III, IV, VI, VII.

c) VII, VI, V, I, II, III, IV

d) II, V, VI, VII, IV, I, III.

e) IV, II, I, VII, III, VI, V.

23 - Revolução Francesa

I - A situação da França no século XVIII era de extrema injustiça social na época do Antigo Regime.

II - O rei governava com poderes absolutos, controlando a economia, a justiça, a política e até mesmo a religião dos súditos.

III - O lema dos revolucionários era "Liberdade, Igualdade e Fraternidade ", pois ele resumia muito bem os desejos do terceiro estado francês.

IV - A vida dos trabalhadores e camponeses era de extrema miséria, portanto, desejavam melhorias na qualidade de vida e de trabalho.

V - No mês de agosto de 1789, a Assembleia Constituinte cancelou todos os direitos feudais que existiam e promulgou a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.

VI - Os girondinos, representavam a baixa burguesia e queriam evitar uma participação maior dos trabalhadores urbanos e rurais na política.

VII - Os jacobinos representavam a alta burguesia e defendiam uma maior participação popular no governo.

Qual das alternativas corresponde de forma correta as causas e consequências da Revolução Francesa:

a) São corretas as alternativas: I, III, IV. V e VII.

b) São corretas as alternativas: II, IV, V, VI e VII

c) São corretas as alternativas: I, II, IV, VI e VII

d) São corretas as alternativas: III, IV, V, VI e VII

e) Estão corretas as alternativas: I, II, III, IV e V.

24 - Os espanhóis, logo após empreenderem um sangrento processo de dominação das populações indígenas da América, efetivaram o seu projeto colonial nas terras a oeste do Tratado de Tordesilhas. Para isso montaram um complexo sistema administrativo responsável por gerir os interesses da Coroa espanhola em terras americanas. (....) as regiões exploradas foram divididas em quatro grandes vice-reinados: Rio da Prata, Peru, Nova Granada e Nova Espanha. A emancipação política do Vice-Reinado do Prata, no início do século XIX, fragmentou a região em três países, sendo:

a) Argentina, Paraguai e Chile.

b) Paraguai, Uruguai e Chile.

c) Argentina, Paraguai e Brasil.

d) Argentina, Paraguai e Uruguai.

e) Argentina, Uruguai e Colômbia.

25 - Getúlio Vargas, foi até o presente momento o presidente que mais ficou à frente do executivo federal brasileiro, diversas transformações na vida cotidiana do Brasil, estão ligadas aos períodos em que dirigiu os destinos do País. Desse período foi a publicação do DECRETO Nº 21.076, DE 24 DE FEVEREIRO DE 1932, do que trata o referido decreto:

a) Voto feminino

b) Criação da CLT

c) Criação dos Sindicatos

d) Permissão de Greve

e) Dissolução do Congresso