

CARGO: AUXILIAR DE SALA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (Matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos na Área de Educação	04 (quatro)
Conhecimentos Específicos	06 (seis)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

O texto abaixo será referência para as questões 1 e 2:

Cenário 1

Noite. É o aniversário de dez anos de Kal e todos vão dormir na casa dele. Kal, Mal, Boff, Ro, Tilly e Jaz sentam-se em _____ de frente para a _____. [...] A luz está apagada, mas cada um tem uma lanterna acesa. Os raios de luz brilham no quarto.

1 - Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do texto, considerando as normas ortográficas em vigência.

- a) semicírculo - plateia
- b) semi-círculo - plateia
- c) semicírculo – platéia
- d) semi-círculo - platéia
- e) semi círculo - planteia

2 - Observe a construção no seguinte fragmento: “É o aniversário de dez anos de Kal e todos **vão** dormir na casa dele.”

Quanto ao verbo que está em destaque é CORRETO afirmar:

- a) É um verbo regular.
- b) É um verbo da 2ª conjugação.
- c) O infinitivo desse verbo é IR.
- d) É um verbo da 1ª conjugação.
- e) Está no tempo Mais-que-perfeito do Conjuntivo.

3 - A alternativa na qual todas as palavras devem ser completadas com a letra **S** está em:

- a) análi___e – ca___amento – deci___ão - bele___a
- b) catali___ador – conclu___ão – pesqui___a – vi___ita
- c) catequi___ar - curio___idade - cri___e – ba___ar -
- d) de___ejo - pai___agem – dure___a – nature___a
- e) gi___ – pai___agem - be___ouro – rai___

4 - Quanto a concordância nominal ou verbal, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- a) Tomou meia garrafa de vinho.
- b) Você sempre teve bastantes amigos.
- c) É proibida a entrada de estranhos.
- d) Os Estados Unidos é a maior potência mundial.
- e) A multidão gritou pelo rádio.

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - Umromeiro fez uma caminhada no ano passado em 12 horas, imprimindo um ritmo de **4,5 km/h**. Neste ano ele pretende fazer o mesmo percurso em 10 horas. Para que isso seja possível terá que imprimir um ritmo de:

- a) **3,75 km/h**
- b) **5 km/h**
- c) **5,2 km/h**
- d) **5,4 km/h**
- e) **5,8 km/h**

6 - Em um colégio que estudam meninos e meninas, o número de meninos é de 364 que correspondem a 52% do total dos alunos. O número de alunos que estudam nesse colégio é de:

- a) 700
- b) 720

- c) 750
- d) 875
- e) 945

7 - O perímetro de um quadrado cujas arestas medem 6 centímetros é igual ao perímetro de um retângulo. Sabendo que a base do retângulo é o triplo da altura, as dimensões (comprimento e largura) desse retângulo são respectivamente:

- a) 7 *cm* e 5 *cm*
- b) 12 *cm* e 4 *cm*
- c) 9 *cm* e 3 *cm*
- d) 6 *cm* e 2 *cm*
- e) 8 *cm* e 4 *cm*

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 - O dia 31 de março marcou o aniversário de 25 anos de emancipação do município de Arabutã. Outrora povoado chamado de _____, que depois foi colonizado por _____ e já foi denominada de Nova Germânia.

- a) Pipoca, alemães.
- b) Pipoca, italianos.
- c) Alemães, pipoca.
- d) Italianos, pipoca.
- e) Alemães, italianos.

9 - Arabutã foi distrito de _____ no período de 1938 a 1991, quando, no dia 31 de março foi votado o plebiscito da emancipação. Assinale a alternativa correta.

- a) Itá.
- b) Concórdia.
- c) Chapecó.
- d) Lindóia.

e) Ipumirim.

10 - De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, a população do município de Arabutã em 2016 era de:

a) 5.278 habitantes.

b) 3.278 habitantes.

c) 4.278 habitantes.

d) 2.278 habitantes.

e) 6.278 habitantes.

Fonte: <http://www.arabuta.sc.gov.br/noticias/index/ver/codNoticia/410632/codMapaItem/6761>

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11 - De acordo com o Plano Municipal de Educação- PME, de Arabutã, lei nº 822, de 24 de junho de 2015, a Secretaria Municipal de Educação; a Comissão de Assuntos Gerais Câmara Municipal de Vereadores; o Conselho Municipal de Educação - CME; e o Fórum Municipal de Educação são a instâncias responsáveis pelo monitoramento contínuo e avaliações periódicas:

a) do Plano Municipal de Educação;

b) da Base Nacional Comum Curricular;

c) da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

d) da Resolução do Conselho Municipal de Educação;

e) dos Parâmetros Curriculares Nacional.

12 - No que tange o Direito à Educação e o Dever de Educar, o art. 4º, inciso I, da Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/96 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, traz a seguinte redação: educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma:

I- pré-escola;

II- ensino superior;

III- ensino fundamental;

IV- ensino médio.

As assertivas CORRETAS são:

a) Apenas II; III; e IV.

b) Apenas I; II e III.

c) Apenas I e II.

d) Apenas I; III e IV.

e) Apenas II e IV.

13 - O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, lei 8069/90, no Capítulo IV, dispõe sobre o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. O art. 56 estabelece que os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; elevados níveis de repetência serão, obrigatoriamente comunicado:

a) à Delegacia de Polícia mais próxima

b) ao Conselho Tutelar

c) ao Ministério Público

d) à autoridade policial competente

e) a um programa específico de atendimento

14 - “[...] a aprendizagem não é, em si mesma, desenvolvimento, mas uma correta organização da aprendizagem da criança conduz ao desenvolvimento mental, ativa todo um grupo de processos de desenvolvimento, e esta ativação não poderia produzir-se sem a aprendizagem. Por isso, a aprendizagem é um momento intrinsecamente necessário e universal, para que se desenvolvam na criança essas características humanas não naturais, mas formadas historicamente (VYGOTSKY, 1998)”. A posição de Vygotsky acerca da relação entre desenvolvimento e aprendizagem é que:

a) o desenvolvimento é dependente da maturação e condiciona o aprendizado.

b) o desenvolvimento é definido como a substituição de respostas inatas a partir do aprendizado.

c) o aprendizado e o desenvolvimento são coincidentes e contemporâneos.

d) o aprendizado alavanca o desenvolvimento devido ao estabelecimento das relações sociais.

- e) o processo de desenvolvimento da criança é independente do aprendizado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AUXILIAR DE SALA

15 - O Projeto Político Pedagógico é um documento construído coletivamente pela comunidade escolar e que busca apresentar e refletir sobre a realidade concreta da escola, considerando os vários aspectos que a determinam. As estratégias desenvolvidas pelos professores para o desenvolvimento das melhores ações pedagógicas devem estar contempladas no Projeto Político Pedagógico. Considerando a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na escola regular, as estratégias pedagógicas devem ser:

- a) Flexíveis, fechadas e hegemônicas, capazes de envolver o professor especializado na tarefa das interações educativas;
- b) Sucintas, práticas e concretas, capazes de atenderem as dificuldades de abstração e generalização de todos os alunos;
- c) Flexíveis, abertas e dinâmicas, capazes de envolver todos os alunos e ousar na busca de novas relações educativas;
- d) Funcionais e práticas, formando os alunos com deficiência para as atividades de vida diária autônomas;
- e) Fechadas, hegemônicas e funcionais, atendendo as necessidades e dificuldades dos alunos da educação especial;

16 - As ações pedagógicas desenvolvidas tanto no âmbito da escola, quanto da sala de aula requerem organização e planejamento para serem bem sucedidas. Segundo Libâneo (1994), o planejamento escolar é um instrumento de trabalho que orienta o professor e organiza suas ações educativas. Para este autor planejamento escolar é:

- a) Um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.
- b) Uma ação pedagógica que refere-se, essencialmente, ao preenchimento de formulários para o controle administrativo do processo de ensino.
- c) Um meio para se programar as ações docentes, de modo que o professor tenha total controle sobre a turma, inibindo atitudes indisciplinadas que prejudicam a aprendizagem.
- d) O planejamento tem como função prever as metodologias que garantam a memorização e a repetição dos conteúdos por parte dos alunos.

- e) O planejamento é um processo de racionalizar, organizar e sequenciar a ação docente, por tanto deve ser rígido e inflexível.

17 - Para que os estudantes com necessidades educacionais especiais tenham sucesso em seus processos de aprendizagem e desenvolvimento, faz-se necessário um conjunto de estratégias e ações pedagógicas por parte dos professores. Marque a alternativa que apresenta as competências e as estratégias de ensino necessárias ao professor para atuar em classes comuns com alunos que apresentam necessidades educacionais especiais:

- a) Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento; perceber e atuar de acordo com as necessidades deficitárias dos alunos e atuar individualmente.
- b) Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento; perceber as necessidades especiais dos alunos; avaliar continuamente a eficácia do processo educativo e atuar em equipe.
- c) Identificar as limitações e déficits dos alunos; avaliar as dificuldades e defasagens apresentadas pelo aluno e diminuir os conteúdos trabalhados.
- d) Diagnosticar o quadro de deficiência apresentado pelo aluno e disciplinar a ação pedagógica nas áreas do conhecimento e
- e) Trabalhar de forma individualizada na sala de aula regular para garantir a especificidade do atendimento especializado.

18 - Considerando a abordagem sociointeracionista, que tem em Vygotsky sua expressão maior, o desenvolvimento humano não ocorre independente do contexto histórico, social e cultural, nem se organiza em estágios, pois o desenvolvimento, incluindo os processos mentais tem origem e natureza sociais (MOREIRA *apud* CARVALHO, 2007). De acordo com esta abordagem, pode-se dizer que:

- a) É suficiente ter o aparato biológico humano saudável para realizar uma atividade e obter o desenvolvimento.
- b) É suficiente ter todo o aparato biológico para aprender e se desenvolver, mas é preciso que este seja saudável e socialmente controlado.
- c) Não é suficiente ter apenas as condições biológicas para realizar uma atividade se o indivíduo não participa de ambientes e práticas que propiciem esta aprendizagem. O desenvolvimento humano dependerá das suas aprendizagens mediante as experiências a que foi exposto.
- d) Toda a criança possui os instrumentos para percorrer sozinha o caminho do desenvolvimento, que dependerá das suas condições e de seu tempo de maturação.

e) Toda a criança vai se desenvolver com o tempo, de acordo com as condições biológicas e psicológicas.

19 - Na perspectiva da Educação Inclusiva, os objetivos, os conteúdos e as metodologias educacionais precisam atender as necessidades educacionais dos alunos, a partir da identificação das áreas do desenvolvimento que precisam ser trabalhadas e estimuladas. (POKER, et al., 2013). Sobre as áreas do desenvolvimento, assinale a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|------------------------|--|
| (1) área psicomotora | () refere-se aos aspectos da atenção, percepção, |
| (2) área cognitiva | memória, linguagem, raciocínio lógico e representação |
| (3) área afetiva | simbólica,... |
| | () refere-se aos aspectos da postura corporal, |
| | locomoção, manipulação de objetos, lateralidade, |
| | equilíbrio, ... |
| | () refere-se aos aspectos de interação, cooperação, |
| | reação à frustração, medos, dúvidas, ... |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos números:

- a) 2 – 1 – 3
- b) 2 – 3 – 1
- c) 1 – 2 – 3
- d) 3 – 2 – 1
- e) 3 – 1 – 2

20 - De acordo com a abordagem cognitivista, a qual tem como maior representante Jean Piaget, a aprendizagem verdadeira se dá no exercício operacional da inteligência. Só se realiza quando o aluno constrói e elabora seu conhecimento. Isso significa que o professor deve:

- a) Criar rotina e hábitos regulares com os alunos;
- b) Trabalhar a fixação de respostas;
- c) Ensinar os fatos e conteúdos definidos;
- d) Valorizar o produto final da aprendizagem;
- e) Propor situações problemas, provocar desequilíbrios e desafios.