

CARGO: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ■ | B | C | D | E |
| 2 | A | B | ■ | D | E |
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

| CONTEÚDO | Nº DE QUESTÕES |
|-----------------------------------|-------------------|
| Língua Portuguesa | 04 (quatro) |
| Raciocínio Lógico (Matemática) | 03 (três) |
| Conhecimentos Gerais/Atualidades | 03 (três) |
| Conhecimentos na Área de Educação | 04 (quatro) |
| Conhecimentos Específicos | 06 (seis) |
| Total de Questões | 20 (vinte) |

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

O texto abaixo serve de subsídio para as questões 1 e 2:

Amo a liberdade,

_____, **deixo** as coisas que amo

livres.

Se elas voltarem, é _____ as **conquistei**.

Se não voltarem, é _____ nunca as **possuí**.

(John Lennon)

1 - Assinale a alternativa que, na sequência proposta, preenche CORRETAMENTE as lacunas:

- a) porisso – porque - porque
- b) por isso – por que - porque
- c) por isso – porque – por que
- d) por isso – porque - porque
- e) porisso – porquê - porque

2 - Os verbos em destaque pertencem respectivamente:

- a) Presente do Indicativo - Pretérito Imperfeito do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo
- b) Presente do Subjuntivo - Pretérito Perfeito do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo
- c) Presente do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo
- d) Presente do Imperativo - Pretérito Perfeito do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo
- e) Presente do Indicativo - Futuro do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo

3 - Assinale a alternativa que NÃO respeita as normas de concordância verbal ou nominal:

- a) Eu estou quite.
- b) Elas próprias foram ao local.
- c) Bastante pessoas foram à reunião semanal.
- d) Não o vejo há três meses.
- e) O relógio deu cinco horas.

4 - Assinale a alternativa que apresenta o plural das seguintes palavras: **quinta-feira, couve-flor, pé-de-meia e mal-humorado:**

- a) Quintas-feiras, couve-flores, pés-de-meia e mal-humorados
- b) Quintas-feiras, couve-flores, pés-de-meias e mal-humorados
- c) Quintas-feiras, couves-flores, pés-de-meia e mal-humorados
- d) Quinta-feiras, couve-flores, pés-de-meia e mal-humorados
- e) Quintas-feiras, couves-flor, pés-de-meias e malhumorados

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - Considere a expressão: $M = \sqrt{4} + 0,333 \dots + 2^{-2}$. O valor de M é:

- a) $-\frac{17}{10}$
- b) $\frac{31}{12}$
- c) $\frac{167}{10}$
- d) $-2,7$
- e) $0,5$

6 - Uma correia acoplada a duas polias, uma com perímetro de 9 metros e a outra com perímetro de 1,2 metros. Quando a polia maior tiver dado 100 voltas a polia menor terá dado:

- a) 350 voltas
- b) 625 voltas

- c) 675 voltas
- d) 750 voltas
- e) 875 voltas

7 - Para calcular as médias finais dos alunos de determinada escola foi adotada a média aritmética ponderada sobre as notas obtidas pelos alunos dessa escola nos 4 bimestres. As notas de um aluno dessa escola estão descritas no quadro abaixo com os respectivos pesos bimestrais.

| BIMESTRES | 1º BIM | 2º BIM | 3º BIM | 4º BIM |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| PESOS | 2 | 3 | 1 | 4 |
| NOTAS | 6,5 | 6,0 | 8,0 | 6,5 |

A média final desse aluno foi de:

- a) 6,5
- b) 7,0
- c) 7,5
- d) 6,7
- e) 7,3

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 - A Lei Complementar Nº 159, de 29 de Dezembro de 2014, no **Art. 153** - São deveres do servidor, **exceto:**

- a) Exercer, com zelo e dedicação, as atribuições do cargo e outras do serviço público municipal;
- b) Ser desleal às instituições a que servir;
- c) Observar as normas legais e regulamentares;
- d) Cumprir as ordens superiores, exceto quando, manifestamente, ilegais;
- e) Tratar com urbanidade, educação e cortesia às pessoas.

9 - A Lei Complementar Nº 159, de 29 de Dezembro de 2014, no **Art. 154** dispõe sobre as proibições ao servidor público.

I- ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização da chefia imediata;

II - retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da

repartição;

III - recusar fé a documento público;

IV - opor resistência injustificada ao andamento de documento, e processo ou execução de serviço;

V - promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição ou em serviço;

VI - referir-se de modo depreciativo ou desrespeitoso às autoridades públicas ou aos atos do poder público.

Assinale a alternativa correta.

a) I, II, V e VI.

b) I, II, III, IV, V e VI.

c) III, IV, V e VI.

d) II, III, V, e VI.

e) I, II, III, V e VI.

10 - Art. 226- O exercício da docência na carreira do magistério e demais atividades exige, como qualificação mínima, o ensino superior em curso de _____, de _____ com habilitação _____ na área de atuação, na forma definida em lei. (LEI COMPLEMENTAR Nº 159, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2014). Assinale a alternativa correta.

a) Licenciatura, graduação plena, específica.

b) Bacharelado, graduação plena, específica.

c) Tecnologias, licenciatura, graduação plena.

d) Específico, bacharelado, graduação.

e) Licenciatura, graduação curta, específica.

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11 - “*Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.*” Dos documentos legais que regulamentam a Educação Brasileira, qual deles expressa o exposto.

- a) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
- b) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- c) Base Nacional Comum Curricular.
- d) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- e) Plano Nacional de Educação.

12 - O título II da Lei Federal nº 9394/96 e alterações que trata das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, versa acerca dos Princípios e Fins da Educação Nacional, no art. 3º temos que “*O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios*”:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- VI - valorização da experiência extraescolar;
- VII - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

As afirmativas **CORRETAS** são:

- a) Apenas I; II; III e IV.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I; II e III.

d) Apenas I; II; III; V; VI e VII.

e) As afirmativas I; II; III; IV; V; VI e VII.

13 - A Constituição Federal/88, art. 214 versa: “*A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a*”:

I - erradicação do analfabetismo;

II - universalização do atendimento escolar;

III - melhoria da qualidade do ensino;

IV - formação para o trabalho;

V - promoção humanística, científica e tecnológica do País.

VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

As assertivas CORRETAS são:

a) Apenas II; III; V e VI

b) Apenas I; II; III; V e VI

c) As assertivas I; II; III; IV; V e VI

d) Apenas II; III; IV; V e VI

e) Apenas II; IV; V; VI.

14 - O Plano Municipal de Educação- PME, de Arabutã, lei nº 822, de 24 de junho de 2015 representa um desafio para a educação do País na próxima década com destaque para o discurso da busca por educação de qualidade, melhorias das condições de trabalho docente com qualificação, erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, dentre outras diretrizes. Para tanto, o art. 5º apresenta a seguinte redação: “*A execução do PME e o cumprimento de suas metas*

serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas realizados pelas seguintes instâncias”:

- I - Secretaria Municipal de Educação;
- II - Comissão de Assuntos Gerais Câmara Municipal de Vereadores;
- III - Conselho Municipal de Educação - CME;
- IV - Fórum Municipal de Educação.

As assertivas CORRETAS são:

- a) Apenas II; III e IV.
- b) Apenas I; II e III.
- c) Apenas I e II.
- d) As assertivas I; II; III e IV.
- e) Apenas II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

EDUCAÇÃO FÍSICA

15 - Analise as afirmações a seguir:

“A Educação Física deverá ser conduzida como um caminho de desenvolvimento de estilos de vida ativos pelos brasileiros para que possa contribuir para a qualidade de vida da população”.

PORQUE

“A Educação Física é um processo de educação em saúde por vias formais e informais. Promover uma educação efetiva para a saúde e uma ocupação saudável do tempo livre de lazer; constitui-se num meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo e, em consequência, favorece a obtenção de qualidade de vida”.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.

- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda uma proposição verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

16 - O professor de Educação Física que, em suas aulas na escola objetiva ensinar o futsal, resolve ensinar o referido esporte partindo do jogo propriamente dito e, a partir dele ensinar a técnica e a tática do futsal estará usando o método:

- a) Físico;
- b) Global;
- c) Parcial;
- d) Natural;
- e) Metódico.

17 - Analise as afirmações a seguir:

A concepção do esporte como elemento da cultura corporal e sua inclusão nas aulas de Educação Física exigem adequado tratamento pedagógico e didático bem como o cuidado de inserir quem o pratica nessa proposta.

PORQUE

O ambiente escolar, entre outras instituições sociais valoriza o conhecimento construído através de práticas diversificadas dos esportes pois estes possuem forte característica de desenvolver no estudante a busca pela vitória e pela superação pelo recorde.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda uma proposição verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

18 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam que como instrumento de avaliação nas aulas de Educação Física seja utilizada a perspectiva processual. Este tipo de avaliação tem como uma das fases a diagnóstica que:

- a) fará referência “(..) aos instrumentos que pretendem avaliar o final de um processo de aquisição de um conteúdo”;
- b) dará suporte aos docentes no momento que irão “estabelecer uma nota” ao analisar a performance nos fundamentos esportivos;
- c) ocorrerá “(...) junto ao processo ensino aprendizagem, fornecendo dados importantes para o ajustamento das ações educativas(...)”;
- d) “(...) fornecerá os dados para a elaboração de um projeto de desenvolvimento dos conteúdos, a partir da consideração dos conhecimentos prévios do aluno”;
- e) . deverá “(...) aferir a capacidade do aluno sobre a sistematização dos conhecimentos da cultura corporal (...)” através de testes biométricos.

Parâmetros Curriculares Nacionais (5ª a 8ª série)- adaptado

19 - “As manifestações da cultura corporal de movimento presentes na ginástica apresentam os mais diversos objetivos e campos de atuação, que deveriam ser considerados também no ambiente escolar”. Com relação a dimensão conceitual os conteúdos que podem ser desenvolvido são conteúdos que:

(Darido, 2005 – adaptado)

- a) possibilitem ao aluno respeitar e valorizar as atitudes, valores e normas;
- b) proporcionem aos alunos a elaboração de composições coreográficas simples;
- c) proporcionem aos alunos a elaboração de composições coreográficas complexas;
- d) possibilitem a vivência de alguns elementos e a aprendizagem da execução dos movimentos da ginástica”;
- e) permitam aos alunos a compreensão da evolução da ginástica, sua história, sua origem, conceitos e contextos;

20 - “Conhecer o repertório de jogos e brincadeiras dos familiares de diferentes gerações” (Darido, 2005) é uma forma de desenvolver o conteúdo “jogos” nas aulas de Educação Física na escola contemplando a dimensão:

- a) Paradoxal;
- b) Atitudinal;
- c) Sistêmica;
- d) Conceitual;
- e) Procedimental.