

CARGO: EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (Matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos na Área de Educação	04 (quatro)
Conhecimentos Específicos	06 (seis)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

O texto abaixo serve de subsídio para as questões 1 e 2:

Amo a liberdade,

_____, **deixo** as coisas que amo

livres.

Se elas voltarem, é _____ as **conquistei**.

Se não voltarem, é _____ nunca as **possuí**.

(John Lennon)

1 - Assinale a alternativa que, na sequência proposta, preenche CORRETAMENTE as lacunas:

- a) porisso – porque - porque
- b) por isso – por que - porque
- c) por isso – porque – por que
- d) por isso – porque - porque
- e) porisso – porquê - porque

2 - Os verbos em destaque pertencem respectivamente:

- a) Presente do Indicativo - Pretérito Imperfeito do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo
- b) Presente do Subjuntivo - Pretérito Perfeito do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo
- c) Presente do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo
- d) Presente do Imperativo - Pretérito Perfeito do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo
- e) Presente do Indicativo - Futuro do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo

3 - Assinale a alternativa que NÃO respeita as normas de concordância verbal ou nominal:

- a) Eu estou quite.
- b) Elas próprias foram ao local.
- c) Bastante pessoas foram à reunião semanal.
- d) Não o vejo há três meses.
- e) O relógio deu cinco horas.

4 - Assinale a alternativa que apresenta o plural das seguintes palavras: **quinta-feira, couve-flor, pé-de-meia e mal-humorado:**

- a) Quintas-feiras, couve-flores, pés-de-meia e mal-humorados
- b) Quintas-feiras, couve-flores, pés-de-meias e mal-humorados
- c) Quintas-feiras, couves-flores, pés-de-meia e mal-humorados
- d) Quinta-feiras, couve-flores, pés-de-meia e mal-humorados
- e) Quintas-feiras, couves-flor, pés-de-meias e malhumorados

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - Considere a expressão: $M = \sqrt{4} + 0,333 \dots + 2^{-2}$. O valor de M é:

- a) $-\frac{17}{10}$
- b) $\frac{31}{12}$
- c) $\frac{167}{10}$
- d) $-2,7$
- e) $0,5$

6 - Uma correia acoplada a duas polias, uma com perímetro de 9 metros e a outra com perímetro de 1,2 metros. Quando a polia maior tiver dado 100 voltas a polia menor terá dado:

- a) 350 voltas
- b) 625 voltas

- c) 675 voltas
- d) 750 voltas
- e) 875 voltas

7 - Para calcular as médias finais dos alunos de determinada escola foi adotada a média aritmética ponderada sobre as notas obtidas pelos alunos dessa escola nos 4 bimestres. As notas de um aluno dessa escola estão descritas no quadro abaixo com os respectivos pesos bimestrais.

BIMESTRES	1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
PESOS	2	3	1	4
NOTAS	6,5	6,0	8,0	6,5

A média final desse aluno foi de:

- a) 6,5
- b) 7,0
- c) 7,5
- d) 6,7
- e) 7,3

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 - A Lei Complementar Nº 159, de 29 de Dezembro de 2014, no **Art. 153** - São deveres do servidor, **exceto:**

- a) Exercer, com zelo e dedicação, as atribuições do cargo e outras do serviço público municipal;
- b) Ser desleal às instituições a que servir;
- c) Observar as normas legais e regulamentares;
- d) Cumprir as ordens superiores, exceto quando, manifestamente, ilegais;
- e) Tratar com urbanidade, educação e cortesia às pessoas.

9 - A Lei Complementar Nº 159, de 29 de Dezembro de 2014, no **Art. 154** dispõe sobre as proibições ao servidor público.

I- ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização da chefia imediata;

II - retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da

repartição;

III - recusar fé a documento público;

IV - opor resistência injustificada ao andamento de documento, e processo ou execução de serviço;

V - promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição ou em serviço;

VI - referir-se de modo depreciativo ou desrespeitoso às autoridades públicas ou aos atos do poder público.

Assinale a alternativa correta.

a) I, II, V e VI.

b) I, II, III, IV, V e VI.

c) III, IV, V e VI.

d) II, III, V, e VI.

e) I, II, III, V e VI.

10 - Art. 226- O exercício da docência na carreira do magistério e demais atividades exige, como qualificação mínima, o ensino superior em curso de _____, de _____ com habilitação _____ na área de atuação, na forma definida em lei. (LEI COMPLEMENTAR Nº 159, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2014). Assinale a alternativa correta.

a) Licenciatura, graduação plena, específica.

b) Bacharelado, graduação plena, específica.

c) Tecnologias, licenciatura, graduação plena.

d) Específico, bacharelado, graduação.

e) Licenciatura, graduação curta, específica.

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11 - “Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.” Dos documentos legais que regulamentam a Educação Brasileira, qual deles expressa o exposto.

- a) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
- b) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- c) Base Nacional Comum Curricular.
- d) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- e) Plano Nacional de Educação.

12 - O título II da Lei Federal nº 9394/96 e alterações que trata das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, versa acerca dos Princípios e Fins da Educação Nacional, no art. 3º temos que “*O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios*”:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- VI - valorização da experiência extraescolar;
- VII - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

As afirmativas **CORRETAS** são:

- a) Apenas I; II; III e IV.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I; II e III.

d) Apenas I; II; III; V; VI e VII.

e) As afirmativas I; II; III; IV; V; VI e VII.

13 - A Constituição Federal/88, art. 214 versa: “*A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a*”:

I - erradicação do analfabetismo;

II - universalização do atendimento escolar;

III - melhoria da qualidade do ensino;

IV - formação para o trabalho;

V - promoção humanística, científica e tecnológica do País.

VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

As assertivas CORRETAS são:

a) Apenas II; III; V e VI

b) Apenas I; II; III; V e VI

c) As assertivas I; II; III; IV; V e VI

d) Apenas II; III; IV; V e VI

e) Apenas II; IV; V; VI.

14 - O Plano Municipal de Educação- PME, de Arabutã, lei nº 822, de 24 de junho de 2015 representa um desafio para a educação do País na próxima década com destaque para o discurso da busca por educação de qualidade, melhorias das condições de trabalho docente com qualificação, erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, dentre outras diretrizes. Para tanto, o art. 5º apresenta a seguinte redação: “*A execução do PME e o cumprimento de suas metas*

serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas realizados pelas seguintes instâncias”:

- I - Secretaria Municipal de Educação;
- II - Comissão de Assuntos Gerais Câmara Municipal de Vereadores;
- III - Conselho Municipal de Educação - CME;
- IV - Fórum Municipal de Educação.

As assertivas CORRETAS são:

- a) Apenas II; III e IV.
- b) Apenas I; II e III.
- c) Apenas I e II.
- d) As assertivas I; II; III e IV.
- e) Apenas II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS

15 - No cotidiano escolar discute-se a rotina e seus pontos positivos, necessidade e importância de utilizá-la dentre outros aspectos. Sobre este assunto é **CORRETO** afirmar:

- a) A rotina refere-se exclusivamente a organização do tempo, isto reflete no bom andamento do trabalho pedagógico, considerando que as atividades devem ser pensadas para todas as crianças.
- b) Quando discutimos rotina estamos nos referindo a separação das crianças por idade e tamanho, assim, atividades exclusivas para estas faixas etárias podem ser planejadas e desenvolvidas com segurança.
- c) A rotina é algo que deve ser banido do planejamento escolar, pois o rotineiro é enjoativo e cansativo para as crianças independente da idade.
- d) A rotina é uma organização pedagógica pensada e planejada pela instituição e seus profissionais para estruturar, organizar e desenvolver o trabalho educativo nos espaços. A reflexão que ocorre a partir do planejamento das rotinas permite prever as questões

pedagógicas e de gestão de tempo, espaço e de profissionais. A rotina torna-se fundamental ao desenvolvimento da criança.

- e) A rotina não é favorável ao planejamento, pois ela engessa a ação do professor já que não permite flexibilizar atividades, jogos ou brincadeiras. O horário das organizações obriga o professor a fazer sempre do mesmo jeito aquilo que poderia ser modificado.

16 - A organização do espaço escolar reflete as concepções de criança e de trabalho pedagógico de um determinado professor ou instituição como um todo. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a assertiva:

- a) Uma sala de aula deve garantir a mobilidade, ser organizada de forma a permitir que cadeiras e mesas possam ser deslocadas para a realização de atividades em pequenos ou grandes grupos bem como individualmente.
- b) As salas de aula devem deixar os materiais ao alcance de todos, para que todas as crianças tenham fácil acesso a eles, sendo que os combinados realizados no grupo é que definirão o momento certo e de que forma serão utilizados.
- c) Espaço organizado extingue qualquer mudança desnecessária ao bom andamento do processo. Na escola não se pode perder de vista o conhecimento, então é fundamental que as atividades pensadas pelo professor respeitem a seriedade e organização tradicional dos espaços.
- d) Alunos e profissionais se preocupam com a organização do espaço: guardam materiais, organizam mesas e cadeiras ao sair, colocam todo o lixo no lixeiro enfim aprendem que cuidando temos um espaço limpo e agradável para a convivência de todos.
- e) É fundamental que durante o planejamento o professor priorize atividades lúdicas, atividades diversificadas, cantinhos alternativos com diferentes materiais que desenvolvem a ludicidade onde ao se utilizar de diferentes materiais e estratégias a criança aprende brincando.

17 - Quando nos referimos ao trabalho do professor o tema planejamento se destaca. Quanto ao planejamento é **CORRETO** afirmar:

- a) Um bom planejamento garante que os alunos aprenderam, então, prever atividades de cópia e memorização diárias devem ser constantes na ação do professor.
- b) O planejamento orienta a ação do professor, ele prevê estratégias, materiais, tempo e se relaciona às necessidades dos alunos observadas pelo professor. Sendo o planejamento

flexível, todos os estudantes são contemplados em suas especificidades e assim avançam no conhecimento.

- c) Planejar é registrar em formulários e documentos oficiais quais conteúdos e métodos serão repassados aos alunos durante determinado período letivo.
- d) Um bom planejamento é aquele que o professor consegue todos os anos executar da mesma forma, sem necessidade de ajustes ou mudanças. Os conteúdos são imutáveis e por isso as estratégias devem seguir estas premissas.
- e) Um bom planejamento toma o livro didático como o único elemento para direcionamento das ações da sala de aula. Sua organização permite que o professor tenha um fio condutor dos conhecimentos e não se perca em quais conteúdos deva ou não ser abordar.

18 - Discutimos constantemente a importância do brincar, seja na Educação Infantil ou nas Séries Iniciais, sendo que muitos autores escrevem sobre este assunto e muitas experiências povoam as ideias dos professores. Quanto à importância do brincar é **INCORRETO** afirmar:

- a) O momento da brincadeira deve ser considerado por profissionais da Educação, pela família e comunidade como um importante momento de aprendizado por parte das crianças. É através da brincadeira que ela experimenta o mundo em que vive.
- b) A brincadeira favorece o desenvolvimento da autonomia, da coletividade, do compartilhamento de objetos e brinquedos e nestes momentos a criança coloca em prática as experiências que traz consigo e contrapõe com as reflexões desencadeadas na sala de aula.
- c) Brincar fortalece a expressão de sentimentos e ideias, pois nestes momentos a criança se sente impelida a falar, a se tornar um personagem dos contos de fada, a trocar de papéis com os demais colegas e se colocar no lugar do outro.
- d) As brincadeiras são fundamentais no desenvolvimento da criança, elas auxiliam no desenvolvimento da expressão verbal, do raciocínio, da autoconfiança, autoestima e concentração. Por tanto, a brincadeira estimula o aprendizado e se torna essencial no trabalho escolar.
- e) Brincadeira deve ser sempre conduzida pelo professor, pois assim o foco pedagógico é mantido. A brincadeira pode ser utilizada sempre no início de uma atividade para motivar os alunos a se debruçarem sobre determinado conteúdo que será explorado, é importante que a criança brinque, mas é imprescindível que o conhecimento seja transmitido de forma sistemática e cotidiana.

19 - Quando o professor planeja suas atividades ele se utiliza de diversas estratégias de ensino. Desta forma, um planejamento que contemple atividades lúdicas pode ser desencadeado pelo professor. Quanto ao lúdico como instrumento de aprendizagem é **INCORRETO** afirmar:

- a) A opção do professor por um planejamento lúdico propicia possibilidades de relação entre a realidade e a fantasia por parte do aluno. Ele aprende através da brincadeira, constrói e reflete sobre sua realidade cotidiana.
- b) Ao brincar e jogar a criança desenvolve capacidades indispensáveis ao seu desenvolvimento entre elas a afetividade, a atenção e concentração bem como as habilidades motoras.
- c) O lúdico como estratégia de ensino se encerra em si própria, é um momento de concentração ou constantemente utilizado para revisão de conteúdos complexos. É uma estratégia positiva se usada com parcimônia.
- d) Enquanto opção pedagógica, o lúdico torna-se fundamental no desenvolvimento cognitivo, social e psicológico da criança. Através do lúdico a criança consegue expressar ao mundo seus sentimentos e emoções em relação aquilo que vive, sente, sonha e deseja.
- e) Através do lúdico a criança conhece e reconhece o mundo e as relações onde está inserido, visto que através da brincadeira a criança adquire conhecimento, desenvolve-se enquanto indivíduo e caminha na superação de suas dificuldades.

20 - A avaliação na escola ganha sempre destaque nas discussões e momentos de estudos; ela é sempre um ponto que gera angústia e preocupação entre os professores. Quanto à avaliação é **CORRETO** afirmar:

- a) Avaliação é o processo de reflexão por parte do professor das necessidades e avanços dos alunos. O professor observa, retoma, registra e percebe que a avaliação considera sempre os índices qualitativos sobre os quantitativos.
- b) Avaliar é mensurar numericamente o conhecimento que os alunos alcançam após atividades e provas onde seus conhecimentos são colocados à prova.
- c) Ao avaliar os alunos e perceber que os mesmos apresentam não haver compreendido os conhecimentos explorados, o professor deve imediatamente realizar recuperação paralela utilizando para isso atividades como cópia, passar prova a limpo ou realizar atividades mais fáceis que a anteriormente aplicada.
- d) Para o professor, avaliar significa sempre separar os alunos em dois grupos aqueles que podem ser aprovados e seguir seus estudos e aqueles que deverão ser retidos. Alunos com

dificuldade de aprendizagem se retidos mais cedo diminuem suas dificuldades no percurso escolar.

- e) Avaliação é o processo de averiguação por parte do professor das necessidades e avanços dos alunos. O professor observa, retoma, registra e transforma em números os índices quantitativos alcançados pelos alunos.