

## **CARGO: INFORMÁTICA**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ■ | B | C | D | E |
| 2 | A | B | ■ | D | E |
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

| CONTEÚDO                          | Nº DE QUESTÕES    |
|-----------------------------------|-------------------|
| Língua Portuguesa                 | 04 (quatro)       |
| Raciocínio Lógico (Matemática)    | 03 (três)         |
| Conhecimentos Gerais/Atualidades  | 03 (três)         |
| Conhecimentos na Área de Educação | 04 (quatro)       |
| Conhecimentos Específicos         | 06 (seis)         |
| <b>Total de Questões</b>          | <b>20 (vinte)</b> |

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LINGUA PORTUGUESA

O texto abaixo serve de subsídio para as questões 1 e 2:

Amo a liberdade,

\_\_\_\_\_, **deixo** as coisas que amo

livres.

Se elas voltarem, é \_\_\_\_\_ as **conquistei**.

Se não voltarem, é \_\_\_\_\_ nunca as **possuí**.

( John Lennon)

**1** - Assinale a alternativa que, na sequência proposta, preenche CORRETAMENTE as lacunas:

- a) porisso – porque - porque
- b) por isso – por que - porque
- c) por isso – porque – por que
- d) por isso – porque - porque
- e) porisso – porquê - porque

**2** - Os verbos em destaque pertencem respectivamente:

- a) Presente do Indicativo - Pretérito Imperfeito do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo
- b) Presente do Subjuntivo - Pretérito Perfeito do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo
- c) Presente do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo
- d) Presente do Imperativo - Pretérito Perfeito do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo
- e) Presente do Indicativo - Futuro do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo

3 - Assinale a alternativa que NÃO respeita as normas de concordância verbal ou nominal:

- a) Eu estou quite.
- b) Elas próprias foram ao local.
- c) Bastante pessoas foram à reunião semanal.
- d) Não o vejo há três meses.
- e) O relógio deu cinco horas.

4 - Assinale a alternativa que apresenta o plural das seguintes palavras: **quinta-feira, couve-flor, pé-de-meia e mal-humorado:**

- a) Quintas-feiras, couve-flores, pés-de-meia e mal-humorados
- b) Quintas-feiras, couve-flores, pés-de-meias e mal-humorados
- c) Quintas-feiras, couves-flores, pés-de-meia e mal-humorados
- d) Quinta-feiras, couve-flores, pés-de-meia e mal-humorados
- e) Quintas-feiras, couves-flor, pés-de-meias e malhumorados

### RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - Considere a expressão:  $M = \sqrt{4} + 0,333 \dots + 2^{-2}$ . O valor de  $M$  é:

- a)  $-\frac{17}{10}$
- b)  $\frac{31}{12}$
- c)  $\frac{167}{10}$
- d)  $-2,7$
- e)  $0,5$

6 - Uma correia acoplada a duas polias, uma com perímetro de 9 metros e a outra com perímetro de 1,2 metros. Quando a polia maior tiver dado 100 voltas a polia menor terá dado:

- a) 350 voltas
- b) 625 voltas

- c) 675 voltas
- d) 750 voltas
- e) 875 voltas

7 - Para calcular as médias finais dos alunos de determinada escola foi adotada a média aritmética ponderada sobre as notas obtidas pelos alunos dessa escola nos 4 bimestres. As notas de um aluno dessa escola estão descritas no quadro abaixo com os respectivos pesos bimestrais.

| BIMESTRES | 1º BIM | 2º BIM | 3º BIM | 4º BIM |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| PESOS     | 2      | 3      | 1      | 4      |
| NOTAS     | 6,5    | 6,0    | 8,0    | 6,5    |

A média final desse aluno foi de:

- a) 6,5
- b) 7,0
- c) 7,5
- d) 6,7
- e) 7,3

### **CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**

8 - A Lei Complementar Nº 159, de 29 de Dezembro de 2014, no **Art. 153** - São deveres do servidor, **exceto:**

- a) Exercer, com zelo e dedicação, as atribuições do cargo e outras do serviço público municipal;
- b) Ser desleal às instituições a que servir;
- c) Observar as normas legais e regulamentares;
- d) Cumprir as ordens superiores, exceto quando, manifestamente, ilegais;
- e) Tratar com urbanidade, educação e cortesia às pessoas.

9 - A Lei Complementar Nº 159, de 29 de Dezembro de 2014, no **Art. 154** dispõe sobre as proibições ao servidor público.

I- ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização da chefia imediata;

II - retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da

repartição;

III - recusar fé a documento público;

IV - opor resistência injustificada ao andamento de documento, e processo ou execução de serviço;

V - promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição ou em serviço;

VI - referir-se de modo depreciativo ou desrespeitoso às autoridades públicas ou aos atos do poder público.

**Assinale a alternativa correta.**

a) I, II, V e VI.

b) I, II, III, IV, V e VI.

c) III, IV, V e VI.

d) II, III, V, e VI.

e) I, II, III, V e VI.

**10 - Art. 226-** O exercício da docência na carreira do magistério e demais atividades exige, como qualificação mínima, o ensino superior em curso de \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ com habilitação \_\_\_\_\_ na área de atuação, na forma definida em lei. (LEI COMPLEMENTAR Nº 159, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2014). Assinale a alternativa correta.

a) Licenciatura, graduação plena, específica.

b) Bacharelado, graduação plena, específica.

c) Tecnologias, licenciatura, graduação plena.

d) Específico, bacharelado, graduação.

e) Licenciatura, graduação curta, específica.

## CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

**11** - “*Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.*” Dos documentos legais que regulamentam a Educação Brasileira, qual deles expressa o exposto.

- a) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
- b) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- c) Base Nacional Comum Curricular.
- d) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- e) Plano Nacional de Educação.

**12** - O título II da Lei Federal nº 9394/96 e alterações que trata das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, versa acerca dos Princípios e Fins da Educação Nacional, no art. 3º temos que “*O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios*”:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- VI - valorização da experiência extraescolar;
- VII - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

As afirmativas **CORRETAS** são:

- a) Apenas I; II; III e IV.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I; II e III.

d) Apenas I; II; III; V; VI e VII.

e) As afirmativas I; II; III; IV; V; VI e VII.

**13** - A Constituição Federal/88, art. 214 versa: “*A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a*”:

I - erradicação do analfabetismo;

II - universalização do atendimento escolar;

III - melhoria da qualidade do ensino;

IV - formação para o trabalho;

V - promoção humanística, científica e tecnológica do País.

VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

As assertivas CORRETAS são:

a) Apenas II; III; V e VI

b) Apenas I; II; III; V e VI

c) As assertivas I; II; III; IV; V e VI

d) Apenas II; III; IV; V e VI

e) Apenas II; IV; V; VI.

**14** - O Plano Municipal de Educação- PME, de Arabutã, lei nº 822, de 24 de junho de 2015 representa um desafio para a educação do País na próxima década com destaque para o discurso da busca por educação de qualidade, melhorias das condições de trabalho docente com qualificação, erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, dentre outras diretrizes. Para tanto, o art. 5º apresenta a seguinte redação: “*A execução do PME e o cumprimento de suas metas*



*serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas realizados pelas seguintes instâncias”:*

- I - Secretaria Municipal de Educação;
- II - Comissão de Assuntos Gerais Câmara Municipal de Vereadores;
- III - Conselho Municipal de Educação - CME;
- IV - Fórum Municipal de Educação.

As assertivas CORRETAS são:

- a) Apenas II; III e IV.
- b) Apenas I; II e III.
- c) Apenas I e II.
- d) As assertivas I; II; III e IV.
- e) Apenas II e IV.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **INFORMÁTICA**

**15** - Considerando o contexto da importância da informática em sala de aula, analise as assertivas abaixo e assinale a opção incorreta:

- a) Embora seja diferencial na dinâmica ou didática das aulas, é artefato complementar ao ensino e não substitui o professor em sala de aula
- b) Pode facilitar o acesso a informações e recursos que auxiliam no aprendizado durante as aulas
- c) Exige algum conhecimento em informática dos docentes, principalmente nos recursos que vai utilizar durante as aulas
- d) A importância da informática baseia-se apenas no fato de possibilitar o acesso as mídias (ou redes) sociais e interação com outras pessoas
- e) Deve ser considerado um dos recursos ou meios para o acesso ao conhecimento não o único

**16 -** O uso de seções em um documento do Microsoft Word 2007 tem como principal objetivo:

- a) Gerar sumários separados por seção
- b) Unicamente quebrar ou separar as páginas no documento
- c) Possibilitar layouts, estilos, orientação e apresentação das páginas, diferentes em cada seção
- d) Definir exclusivamente as tabulações do texto no documento
- e) Mudar apenas a orientação da página (retrato ou paisagem) em cada seção

**17 -** O uso ou pressionamento das teclas CTRL + A (“CTRL” e em seguida “A”) em uma pasta de arquivos na área de trabalho, ABERTA e com conteúdo (arquivos dentro) no Microsoft Windows 7 irá:

- a) excluir todos os arquivos da pasta
- b) ordenar ou organizar a apresentação dos arquivos em ordem alfabética dentro da pasta
- c) ordenar ou organizar a apresentação os arquivos em ordem de criação dentro da pasta
- d) ira trazer as informações ou propriedades da pasta
- e) irá selecionar todos os arquivos ou conteúdo da pasta

**18 -** Em qual das opções a seguir podemos caracterizar o LINUX em nível de software:

- a) Como um Sistema Aplicativo
- b) Como um Sistema operacional
- c) Como um Sistema para Programação ou Linguagem de programação
- d) Como um Sistema de Banco de Dados
- e) Como um Sistema de Arquivos

**19 -** Ao pressionar o Ctrl + O utilizando o Internet Explorer (considerar a versão 11), qual será o resultado:

- a) Organizar a apresentação de abas das páginas abertas

- b) Ocultar a barra de endereço
- c) Abrir opções de configuração do browser
- d) Abrir uma caixa de diálogo solicitando o endereço para abrir um documento, pasta ou página da Internet
- e) Armazenar um link ou endereço em favoritos

**20** - Como devemos informar a expressão de pesquisa ao submeter no site do Google, uma pesquisa de expressão exata e numa ordem exata:

- a) usar aspas duplas no início e no fim da expressão como por exemplo: “expressao inicial e final”
- b) usar o sinal de adição no inicial da expressão como por exemplo: +expressao inicial e final
- c) usar a palavra site antes da expressão como por exemplo: site: expressao inicial e final
- d) usar um sinal de subtração antes da expressão como por exemplo: -expressao inicial e final
- e) somente digitar a expressão como por exemplo: expressao inicial e final