

CARGO: EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 14h00min com término às 17h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (Matemática)	04 (quatro)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	02 (dois)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

1 - Os verbos impessoais, como não têm sujeito, são sempre utilizados na 3ª pessoa do singular.

Nesse sentido todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- a) Havia muitos alunos jogando.
- b) Há meses fiz um curso de inglês.
- c) Já era muito tarde quando ele chegou do trabalho.
- d) Amanheceu muito frio hoje.
- e) Havia pendências que precisavam ser resolvidas.

2 - Analise os vocábulos em destaque e assinale a alternativa que possuir a informação CORRETA, relativa ao texto apresentado:

Pus o meu **sonho** num navio

E o navio em cima do mar;

- depois, abri o mar com as mãos,

Para o meu **sonho** naufragar.

(Cecilia Meireles)

- a) Os vocábulos em destaque classificam-se como verbos.
- b) Os vocábulos em destaque classificam-se como substantivos.
- c) O primeiro vocábulo em destaque classifica-se como verbo e o segundo é um substantivo.
- d) Os vocábulos em destaque classificam-se, respectivamente, como substantivo próprio e adjetivo.
- e) O primeiro vocábulo em destaque classifica-se como substantivo e o segundo é um verbo.

3 - Quanto ao sentido expresso nas seguintes orações é CORRETO afirmar que:

Ele batia na porta e gritava alto. / Ela estudou com muita garra, portanto passou facilmente na prova.

- a) As conjunções em destaque expressam, respectivamente, ideia de adição e de conclusão.
- b) Ambas expressam ideia de adição.
- c) As conjunções em destaque expressam, respectivamente, ideia de contradição e de conclusão.
- d) As conjunções em destaque expressam, respectivamente, ideia de contradição e de explicação.
- e) As conjunções em destaque expressam, respectivamente, ideia de adversidade e de alternância.

4 - A alternativa que completa corretamente a lacuna está em:



- a) Porque
- b) Por que
- c) Por quê

d) Porquê

e) O porquê

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - Uma rede bancária está com o seguinte anúncio “o valor de R\$ 8 550,00 pode ser contratado e transferido em até 48 horas para sua conta de qualquer banco. O pagamento desse crédito poderá ser feito das seguintes maneiras: 24 vezes de R\$ 770,40, 18 vezes de R\$ 878,55, 12 vezes de R\$ 1 112,85 ou em 6 vezes de R\$ 1 854,81”. Um cliente que optar pelo pagamento em 24 vezes irá pagar a mais do valor contratado:

a) R\$ 12 939,60

b) R\$ 11 749,60

c) R\$ 10 930,00

d) R\$ 9 939,60

e) R\$ 8 989,60

6 - No período da noite uma certa lanchonete produziu e vendeu 52 lanches entre X-saladas e torradas, os quais proporcionaram um faturamento de R\$ 603,00. Se o preço unitário do X-salada é de R\$ 14,00 e o preço unitário da torrada é de R\$ 9,00, o total de X-saladas vendidos foi de:

a) 27

b) 26

c) 25

d) 24

e) 23

7 - O salário bruto de um professor de determinada rede de ensino é calculado aplicando-se a seguinte fórmula:

$$S = 5,25a \cdot V + 382$$

Sabendo que "S" é o salário bruto, "a" indica o número de aulas semanais, "V" o valor da hora-aula e os R\$ 382,00 referem-se às gratificações, o salário bruto de um professor que dá 20 horas por semana no valor de R\$ 6,50 a hora-aula será de:

a) R\$ 1 024,60

b) R\$ 1 044,00

c) R\$ 1 064,50

d) R\$ 1 117,00

e) R\$ 1 284,50

8 - Um trabalhador recebe R\$ 1 036,00 por 160 horas trabalhadas. Se ele trabalhar 210 horas irá receber:

a) R\$ 1 789,33

b) R\$ 1 359,75

c) R\$ 1 451,85

d) R\$ 1 463,25

e) R\$ 1 459,45

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

9 - “Com 317 anos, o distrito de Bento Rodrigues, na cidade mineira de Mariana, tinha história. O vilarejo de 600 habitantes fez parte da rota da Estrada Real no século XVII e abrigava igrejas e monumentos de relevância cultural. Em 5 de novembro, em apenas onze minutos, um tsunami de 62 milhões de metros cúbicos de lama aniquilou Bento Rodrigues. O que causou a tragédia foi o rompimento de duas barragens no complexo de Alegria, da mineradora Samarco. As barragens continham rejeito, o resíduo não tóxico resultante da mineração de ferro. Eram três as barragens de rejeito em Alegria: a de Germano, a de Fundão e a de Santarém. Todas operavam segundo o sistema de aterro hidráulico, tradicional e empregado em todo o mundo.(...)”.

Fonte: <http://veja.abril.com.br/especiais/tragedia-em-mariana-para-que-nao-se-repita/> Acesso em 27/10/2017.

Com relação ao exposto acima é CORRETO afirmar:

a) A notícia relata a tragédia de Mariana (MG) ocorrida em novembro de 2015;

b) A notícia relata a tragédia de Mariana (MG) ocorrida em novembro de 2016;

c) A notícia explica os motivos pelos quais a cidade de Mariana obteve arrecadação acima do esperado em 2017.

d) A notícia explica sobre a implantação de uma barragem em Mariana em 2016;

e) A notícia relata a tragédia nuclear ocorrida em Mariana (MG) a qual ocasionou a morte de 600 habitantes no ano de 2014.

10 - Há diversos tipos de censos possíveis de realização, como: censo agropecuário, censo eleitoral, censo escolar, censo demográfico etc. O órgão oficial do governo brasileiro responsável pelo planejamento, sistematização, organização e análise dos dados é o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). Nesse sentido, considerando as últimas estatísticas oficiais, é correto afirmar:

I - O próximo Censo Demográfico está previsto para acontecer em 2020.

II - Os homens catarinenses superam a expectativa de vida das mulheres desse mesmo estado.

III- A atual população brasileira supera 200 milhões de habitantes.

IV- Santa Catarina é o estado com maior expectativa de vida do Brasil.

Fonte: <https://www.ibge.gov.br>. Acesso em 28/10/2017.

a) Todas as alternativas estão corretas.

b) Apenas as alternativas I, II e III.

c) Apenas as alternativas I, II e IV.

d) Apenas as alternativas I, III e IV.

e) Apenas as alternativas II e IV.

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11 - Luckesi (2011, P.08) salienta que “[...] *cabe justamente à avaliação verificar em que medida esses objetivos estão realmente sendo alcançados, para ajudar o aluno a avançar de série.*” Com relação à verificação da aprendizagem dos estudantes, a Lei nº 9394/96, e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, afirma que, para os casos de baixo rendimento escolar, os estudos de recuperação devem ser:

a) Obrigatórios e somente ao fim de cada ano letivo.

b) Obrigatórios e, preferencialmente, paralelos ao período letivo.

c) Facultativos e paralelos ao período letivo.

- d) Facultativos e ao fim de cada semestre.
- e) Obrigatórios e ao fim de cada trimestre.

12 - De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990, conforme o previsto no art. 54 é dever do Estado em relação às crianças e aos adolescentes, EXCETO:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, apenas para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- b) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- c) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- d) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, apenas para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- e) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

13 - Vygotsky nasceu em 1896 na Bielo-Rússia, considerado o primeiro psicólogo moderno a sugerir mecanismos pelos quais a cultura torna-se parte da natureza de cada pessoa ao insistir que as funções psicológicas são produto da atividade mental. Assim, o controle consciente do comportamento, a atenção e lembrança voluntária, a memorização ativa, o pensamento abstrato, o raciocínio dedutivo, a capacidade de planejamento, etc., são exemplos destas funções, tipicamente e unicamente humanas, chamadas de:

- a) Funções psicológicas elementares
- b) Funções psicológicas inferiores
- c) Funções psicológicas básicas
- d) Funções psicológicas superiores
- e) Funções psicológicas intermediárias

14 - Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - PPP. *"O Projeto Político-Pedagógico- PPP busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com sentido explícito, com um compromisso definido*

coletivamente. Por isso, todo Projeto Pedagógico da Escola é também Projeto Político por estar intimamente articulado ao compromisso sócio-político com os interesses reais e coletivos da população majoritária." (Veiga, I.P.A. (Org.) Projeto Pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas, SP, Papirus. 1995.) Considerando o PPP, suas funções, natureza e elaboração, avalie as seguintes afirmações:

I- O PPP reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.

II- O PPP deve estar pautado em grandes reflexões sobre qual é a finalidade da escola.

III- O PPP define e organiza as metas e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

IV- A dimensão do ensino e da aprendizagem sob a dimensão psicológica é o eixo mais relevante na construção do PPP.

Assinale a assertiva CORRETA:

a) Somente as afirmações II e III são corretas.

b) Somente a afirmação III é incorreta.

c) Todas as afirmações são corretas.

d) Somente a afirmação IV é incorreta.

e) Somente a afirmação I é correta.

15 - Ignorando-se mutuamente, tanto a escola como as famílias perdem com a falta desse convívio. O afastamento não faz bem a nenhuma das partes. Coisas simples, que poderiam ser resolvidas com diálogo, acabam por se transformar em problemas. A falta de comunicação afasta a escola do cumprimento de sua função social.” Considere as possíveis ações para aproximar a escola e as famílias:

I- Produzir dados quantitativos e qualitativos, transformar em informações simples e explicar para as famílias em reuniões da escola.

II- A escola deve considerar a participação da família não só para falar dos problemas. É preciso pensar em formas possíveis de diálogo e, conseqüentemente, de ação.

III- Os pais devem acompanhar de perto o que está acontecendo no cotidiano da criança, com pequenas e grandes ações. Observar a lição de casa, ir a reuniões, arrumar um espaço tranquilo para a criança estudar, entre outras ações, são exemplos.

IV - O papel que a escola possui na construção de parcerias é fundamental, devendo considerar a necessidade da família, levando-as a vivenciar situações que lhes possibilitem se sentirem participantes ativos nessa parceria.

Das afirmações, estão CORRETAS:

- a) Somente as afirmações II e III são corretas.
- b) Somente a afirmação III é correta.
- c) Todas as afirmações são corretas.
- d) Somente a afirmação IV é correta.
- e) Somente a afirmação I é correta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

EDUCAÇÃO INFANTIL

16 - A avaliação na Educação Infantil é rodeada por discussões e estudos por parte dos professores. Quanto à avaliação para esta etapa podemos afirmar que é **INCORRETO**:

- a) Ao realizar a avaliação na Educação Infantil o professor deve apresentar indicativos para a retenção da criança com dificuldades de aprendizagem. Avaliar é considerar o desenvolvimento da criança e garantir que as dificuldades sejam sanadas antes de avançar para o ano seguinte.
- b) O professor precisa estar atento ao desenvolvimento da criança observando como ela interage com os colegas e com adultos com quem tem contato, com os demais professores durante as atividades e as aulas. Assim, a observação torna-se um importante elemento de avaliação.
- c) É fundamental que as observações realizadas pelo professor sejam registradas para garantir que não haja esquecimento ou confusão. Quando o professor faz o registro das observações novamente revisa os avanços e significados que a criança dá ao conhecimento pode assim planejar novas abordagens.

- d) Uma avaliação de qualidade considera todas as situações em que a criança está na escola, em todas as atividades propostas e realizadas, visto que a avaliação desencadeia a reflexão. Mesmo a entrega do instrumento avaliativo aos pais ser semestral a análise avaliativa deve ser constante.
- e) A avaliação é também um momento de reflexão pelo professor sobre a sua atuação. Ao analisar o aluno o professor revisa sua prática, redefine novos objetivos e estratégias e planeja outras abordagens com o intuito essencial de garantir a aprendizagem por parte de todos.

17 - Planejamento de atividades, estratégias e conhecimentos a serem abordados com os alunos faz parte do cotidiano do professor da Educação Infantil. Quanto ao planejamento é **CORRETO** afirmar:

- a) Planejar é organizar racionalmente as atividades a serem desenvolvidas. Elas devem ser fixas, imutáveis e planejadas para garantir a realização de um objetivo e o domínio por parte dos alunos de determinado conteúdo.
- b) O planejamento deve ser registrado em formulário próprio e ser anexado e arquivado aos documentos legais da escola assim, sempre que houver um questionamento tanto a direção quanto qualquer outro interessado da comunidade escolar pode analisar o planejamento do professor.
- c) Um bom planejamento é aquele que se dedica a execução dos conteúdos programáticos para esta faixa etária. A hierarquia dos conhecimentos aponta que na Educação Infantil temos conteúdos obrigatórios a serem seguidos.
- d) Um bom planejamento pensa no aluno, ele é flexível podendo ser modificado sempre que o professor observa a turma e percebe tais necessidades. O planejamento orienta o fazer do professor e torna-se seu aliado na reflexão das ações desencadeadas e na necessidade de retomadas pedagógicas.
- e) O registro do planejamento é uma ação burocrática que perdeu força nas discussões escolares nas últimas décadas. O planejamento precisa estar organizado na cabeça do professor, que é quem de fato executa as atividades com as crianças.

18 - Quando o professor de Educação Infantil planeja, o lúdico torna-se parte do planejamento. Neste sentido é **INCORRETO** afirmar:

- a) Na Educação Infantil o planejamento de atividades lúdicas é um aliado importante do professor, pois o brinquedo e a brincadeira se tornam elementos de articulação entre o pensamento e imaginação da criança.
- b) Atividades lúdicas não devem fazer parte do planejamento do professor já que elas acabam por confundir as crianças por serem brincadeiras e jogos desconectados do contexto educacional. Atividades fixas que exploram os conteúdos são sempre mais indicadas na Educação Infantil por conterem os conhecimentos obrigatórios para esta etapa.
- c) Ao planejar atividades lúdicas o professor seleciona materiais, jogos, estratégias que permitem à criança colocar em prática tudo o que sabe ainda ela se depara, e busca resolver brincando seus medos e dificuldades.
- d) As atividades lúdicas desenvolvem a coletividade do grupo, as relações de amizade se fortalecem, as crianças aprendem a respeitar os demais colegas. Por isso o planejamento do professor deve sempre estar atento e observando este relacionamento, pois eles trazem importantes elementos de análise do desenvolvimento de cada um.
- e) O planejamento do professor articula o conhecimento e a ludicidade, brincamos aprendendo e aprendemos brincando. A valorização de atividades lúdicas para a Educação Infantil respeita a fase que as crianças se encontram.

19 - A Educação Inclusiva é uma realidade nas escolas, em especial nas salas de Educação Infantil percebe-se um grande empenho dos professores em compreendê-la e adequá-la ao contexto escolar. Quanto a Inclusão nos espaços educativos é **INCORRETO** afirmar:

- a) Uma sala de aula inclusiva permite que todas as crianças se constituam como um grupo, não se exalta a diferença, mas se valoriza as possibilidades e os avanços que cada um percorre para aprender e crescer.
- b) Uma sala de aula inclusiva considera a opinião de todos os colegas seja na hora do planejamento das atividades, seja na hora da brincadeira, seja na organização do espaço. A opinião de todos constrói o coletivo pedagógico.
- c) Uma sala de Educação Infantil não pode receber mais do que duas crianças com necessidades especiais, pois devido ao acompanhamento que elas necessitam, há uma redução na qualidade do trabalho desenvolvido com os demais alunos.

- d) Uma sala de aula inclusiva não deixa as crianças com necessidades especiais no fundo da sala ou sentadas longe dos demais colegas. Elas estão envolvidas e participam ativamente de todo contexto pedagógico.
- e) Uma sala de aula inclusiva garante que as crianças com necessidades especiais participem de passeios, visitas e demais atividades de estudo, elas devem participar de tudo, não podem ficar na escola ou em casa esperando os demais colegas. A escola como um todo precisa trabalhar para que a inclusão se dê também durante as atividades externas.

20 - Ao nos reportarmos sobre o desenvolvimento e aprendizagem das crianças da Educação Infantil é **CORRETO** afirmar:

- a) A Educação Infantil compreende uma faixa etária em que o desenvolvimento infantil ocorre de forma horizontal – igual para todos e ao mesmo tempo.
- b) As fases do desenvolvimento e da aprendizagem tornam clara a necessidade de que a criança decore e repita intensamente os conceitos apreendidos.
- c) A aprendizagem na Educação Infantil ocorre para todos, quando uma criança não entende determinado assunto o professor deve voltar a abordá-lo e se ela não aprender deve ser registrado no seu boletim e informada a família.
- d) A discussão do desenvolvimento infantil e da aprendizagem surge na área da Psicologia, suas análises não são aplicadas à Educação. Os métodos utilizados na Educação Infantil são seguros e permitem que todas as crianças avancem de determinada fase juntas.
- e) O meio e as relações que a criança estabelece em seu convívio também são parte do desenvolvimento que se desencadeará na escola. Não aprendemos somente no espaço educativo, mas estabelecemos relações significativas com o conhecimento e a realidade, o jogo e a brincadeira, o outro e a própria criança. É imprescindível apontar que o conhecimento ocorre em espiral e nunca de forma isolada.