

CARGO: AUXILIAR DE CLASSE

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 14h00min com término às 17h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa e Interpretação	07 (sete)
Raciocínio Lógico Matemático	03 (três)
Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos	07 (sete)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA E INTERPRETAÇÃO

Atenção! O texto abaixo será subsídio para as questões 1 a 7!



1 - Com relação ao tipo de linguagem, observe no quadrinho 1: “Isaías, **quebra um galho** pra mim?”. Na expressão em destaque temos a predominância de qual tipo de linguagem?

- a) Linguagem Denotativa
- b) Linguagem Não-Verbal
- c) Linguagem Conotativa
- d) Linguagem Literária
- e) Linguagem Caipira

2 - Vocativo é um termo que não possui relação sintática com outro termo da oração. Não pertence, portanto, nem ao sujeito nem ao predicado. É o termo que serve para chamar, invocar ou interpelar um ouvinte real ou hipotético. No excerto: “Isaías, quebra um galho pra mim?” temos um exemplo de vocativo. Assinale as alternativas que apresentam outros exemplos de vocativo:

- I - Não fale tão alto, Rita!
- II - Senhor presidente, queremos nossos direitos!
- III - Filho, estou aqui te esperando!

IV - Ó Pedro, você pode parar com esse barulho todo?

V- A vida, minha amada, é feita de escolhas.

VI - Não coma tão depressa, menina!

VII - Crianças, vamos entrar.

VIII - Espera, meu amor, que eu estou chegando!

IX - Você viu a confusão no recreio, professora?

X- Ah, filha! Que birra desnecessária!

- a) Apenas as alternativas II, III, IV, VII e X são exemplos de vocativo.
- b) Apenas as alternativas pares são exemplos de vocativo.
- c) Apenas as alternativas ímpares são exemplos de vocativo.
- d) Todas as alternativas são exemplos de vocativo.
- e) Todas as alternativas são exemplos de vocativo exceto as alternativas V e VIII.

3 - No excerto: Isaías, quebra um galho **pra mim**? Temos um exemplo de uso da língua portuguesa que as vezes causa dúvida entre seus usuários. Afinal, qual é a forma correta, “para mim ou para eu”? Bom, o emprego de cada uma das expressões dependerá da situação de uso, pois ambas existem e estão corretas. Sendo assim, a expressão “para eu” deverá ser usada quando “eu” assumir a função de sujeito. Já a expressão “para mim” será empregada quando “mim” exercer a função de objeto direto.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta um EQUÍVOCO quanto ao uso do pronome EU ou MIM.

- a) Traga aquela roupa para mim
- b) Quando eu for para casa pegarei o celular
- c) Aquele trabalho é para eu fazer
- d) Faça isso por mim!

e) O que for para mim fazer, faço!

4 - Quanto aos sinais de pontuação em destaque, temos respectivamente no diálogo abaixo:

- Isaías, quebra um galho pra mim?

- Claro!

- Que bom, preciso que ...

a) Travessão - Ponto de exclamação – Ponto de interrogação

b) Ponto de interrogação- Ponto de exclamação – Reticências

c) Ponto de exclamação - Ponto de interrogação – Reticências

d) Ponto de interrogação - Travessão – Repetências

e) Ponto de interrogação - Ponto de exclamação – Recorrências

5 - O agrupamento de duas ou mais consoantes, sem vogal intermediária, recebe o nome de encontro consonantal. Existem basicamente dois tipos: os que resultam do contato consoante + **l** ou **r** e ocorrem numa mesma sílaba, e os que resultam do contato de duas consoantes pertencentes a sílabas diferentes. Nesse sentido, assinale a alternativa na qual **TODOS** os exemplos das palavras apresentadas possuem encontros consonantais:

a) Isaías – galho – mim - bom

b) quebra - série – que – mãe

c) pai – poesia – saída - amendoim

d) Quebra – galho – claro - preciso

e) galho – claro – caneta - sílaba

6 - Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão grafadas **INCORRETAMENTE**:

a) amendoim – excepcional – helicópetero – assombração

b) chafariz - xadres – aquarela – xuxu

c) élice - microondas – exposição – esclerose

d) eletrecidade – termoeletrica – estintor - ezame

e) hérnia – massacrado – aberração – hesitação

7 - O vocábulo **claro** pode desempenhar diferentes funções sintáticas dentro de frases e contextos diferenciados. Um exemplo está no texto em análise.

- Isaías, quebra um galho pra mim?

- **Claro!**

- Que bom, preciso que ...

Assinale a alternativa que possuir a informação correta quanto ao vocábulo em destaque para o texto apresentado:

- a) Claro está exercendo a função de substantivo masculino.
- b) Claro está exercendo a função de adjetivo.
- c) Claro está exercendo a função de interjeição.
- d) Claro está exercendo a função de advérbio.
- e) Claro está exercendo a função de pronome.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

8 - Um relógio atrasa 72 segundos em 192 horas. Em 30 dias o mesmo relógio atrasará:

- a) 4 min e 50 seg
- b) 4 min e 30 seg
- c) 4 min e 05 seg
- d) 5 min e 12 seg
- e) 4 min e 27 seg

9 - O resultado em porcentagem de 0,0004 de 850 é:

- a) 28%
- b) 30%
- c) 32%
- d) 34%
- e) 38%

10 - Nas sentenças abaixo assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

() 3 é uma solução de $x^2 - 7x + 12 = 0$

() 4 é solução de $\sqrt{x+5} = x - 2$

() -1 é uma das soluções de $x^2 + 3x = 7x + 5$

Nesta ordem a alternativa correta é:

- a) VFV
- b) VVV
- c) VFF
- d) VVF
- e) FFV

ATUALIDADES

11 - Lei Complementar nº 35/2006, de 11 de dezembro de 2006, no **Art. 91** dispõe sobre os deveres do servidor público. **Exceto:**

- a) Exercer com zelo e dedicação as destituições do cargo.
- b) Ser leal às instituições a que servir.
- c) Observar as normas legais e regulamentares.
- d) Ser assíduo e pontual ao serviço.
- e) Tratar com urbanidade as pessoas.

12 - Lei Complementar nº 35/2006, de 11 de dezembro de 2006 - **Art. 92**- Ao servidor é proibido:

- I- Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato;
- II- Retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição;
- III- Recusar fé a documentos públicos;
- IV- Opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço;
- V- Promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição;

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III apenas.
- b) II, III, IV e V apenas.

- c) III e V apenas.
- d) I, II, III, IV e V.
- e) IV e V apenas.

13 - As Torres da Antiga Igreja Matriz São Pedro, são as únicas estruturas que ainda restaram da antiga cidade de Itá que foi totalmente submersa pela represa do Lago da Usina Hidrelétrica. Com elas, sobrevivem até hoje a _____, _____, _____ e a coragem do povo itaense e é considerado o símbolo turístico do município, sendo um dos atrativos responsável por inserir Itá no cenário turístico brasileiro. Assinale a alternativa correta.

- a) Política, a fé, a paz.
- b) A cultura, o amor, história.
- c) A fé, o perdão, a história.
- d) Sonho, a realização, a fé.
- e) História, a cultura, a fé.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AUXILIAR DE CLASSE

14 - As Diretrizes e Bases da Educação Nacional e alterações estão expressas na Lei 9394, de, de 20 de dezembro de 1996. Considerando que a referida Lei utiliza os termos etapas e modalidades, relaciona:

- 1- Etapa
- 2- Modalidade
- a) (___) Ensino Médio
- b) (___) Educação Especial
- c) (___) Educação Infantil
- d) (___) Ensino Fundamental
- e) (___) Educação Profissional e Tecnológica

A sequência CORRETA é:

- a) a – 2; b – 2; c – 1; d – 1; e – 2.
- b) a – 1; b – 1; c – 1; d – 1; e – 2.
- c) a – 1; b – 2; c – 1; d – 1; e – 2.
- d) a – 2; b – 1; c – 2; d – 2; e – 1.
- e) a – 1; b – 2; c – 1; d – 1; e – 1.

15 - Considerando o exposto pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e alterações, Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990, qual é o procedimento que deverá ser adotado pela gestão escolar nos casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, e os casos de elevados níveis de repetência?

- a) Encaminhar ao Ministério Público, para a devida advertência ao aluno.
- b) Comunicar ao Juiz da Infância e Juventude.
- c) Notificar a secretaria da escola, para devido registro no livro de ocorrências.
- d) Registrar no diário de classe, para posterior notificação ao Conselho Escolar.
- e) Comunicar ao Conselho Tutelar.

16 - “[...] ninguém educa ninguém, como tampouco ninguém se educa a si mesmo: os homens se educam em comunhão, mediatizados pelo mundo. Mediatizados pelos objetos cognoscíveis que, na prática ‘bancária’, são possuídos pelo educador que os descreve ou os deposita nos educando passivos”. A Pedagogia marcada pela ideia de que a transformação do modelo social virá pela emancipação das camadas populares, que se define pelo processo de conscientização cultural e política fora do muro da escola, foi fundada e representada pela prática pedagógica inspirada nas atividades do professor:

- a) Fernando Azevedo
- b) Paulo Freire
- c) Anísio Teixeira

d) Darcy Ribeiro

e) Florestan Fernandez

17 - A aprendizagem na perspectiva sociointeracionista ocorre no contexto da zona de desenvolvimento proximal, conceito esse elaborado por Vygotsky. Entendendo esse conceito, assinale a alternativa CORRETA.

a) Aprender, na perspectiva da zona de desenvolvimento proximal, implica em apropriação de algo novo, ou seja, refere-se aos processos mentais que estão em construção na criança.

b) A repetição do que o aluno já aprendeu é um exercício importante e deve ser estimulado na escola.

c) O estudante é capaz de aprender conceitos com os quais não é capaz de estabelecer nenhuma relação.

d) A zona de desenvolvimento proximal significa aquilo que o estudante já sabe, que já está consolidado em seu desenvolvimento.

e) A zona de desenvolvimento proximal está centrada na reprodução das atividades que já realizou.

18 - Cientista que revolucionou o modo de encarar a educação de crianças ao mostrar que elas não pensam como os adultos e constroem o próprio aprendizado. Distinguiu quatro grandes períodos no desenvolvimento das estruturas cognitivas, intimamente relacionados ao desenvolvimento da afetividade e da socialização da criança: estágio da inteligência sensório-motora (até, aproximadamente, os 2 anos); estágio da inteligência simbólica ou pré-operatória (2 a 7-8 anos); estágio da inteligência operatória concreta (7-8 a 11-12 anos); e estágio da inteligência formal (a partir, aproximadamente, dos 12 anos).

a) Vygotsky

b) Ausubel

c) Piaget

d) Leontiev

e) Montessori

19 - Considerando a Lei Federal nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDBEN, temos no art. 26 a seguinte redação: “*Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter - _____, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.*”

A sentença que completa CORRETAMENTE o referido artigo é:

- a) base nacional comum
- b) sistema de ensino
- c) lei de diretrizes e bases da educação
- d) parâmetro curricular
- e) plano municipal de educação

20 - Levando em consideração o que preconiza a Constituição Federal de 1988 e alterações, o artigo 206, estabelece que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- IV - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
- V - garantia de padrão de qualidade.

As alternativas **CORRETAS** são:

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas II, III e IV.
- d) Apenas I, II, IV e V.
- e) As alternativas I, II, III, IV e V.