

## **CARGO: LÍNGUA PORTUGUESA**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 14h00min com término às 17h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (Matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LINGUA PORTUGUESA

1 - Analise a charge abaixo e assinale a alternativa que indica o tempo verbal da seguinte sentença:

“Acho que poderíamos começar retirando as máscaras”:



- a) Pretérito Imperfeito - Subjuntivo
- b) Pretérito Perfeito - Indicativo
- c) Presente - Indicativo
- d) Futuro do Pretérito - Indicativo
- e) Pretérito Imperfeito - Indicativo

2 - Assinale a alternativa na qual todas as palavras devem ser completadas com a letra “X”:

- a) esdru\_\_\_ulo – lu\_\_\_o – \_\_\_u\_\_\_u – lagarti\_\_\_a
- b) Pá\_\_\_aro – má\_\_\_imo – pró\_\_\_imo – pe\_\_\_onhento
- c) Tá\_\_\_i – tóra\_\_\_ – tó\_\_\_ico – asfi\_\_\_iar

d) E\_\_\_emplo – e\_\_\_conder – e\_\_\_agero – e\_\_\_austo

e) E\_\_\_ceção – e\_\_\_cesso – e\_\_\_tinguir – te\_\_\_te

**3** - A língua portuguesa é rica, interessante, criativa e versátil, encontrando-se em constante evolução. As palavras não apresentam apenas um significado objetivo e literal, mas sim uma variedade de significados, mediante o contexto em que ocorrem e as vivências e conhecimentos das pessoas que as utilizam. As variações nos significados das palavras ocasionam o **sentido denotativo** (denotação) e o **sentido conotativo** (conotação) das palavras. O sentido denotativo é também conhecido como sentido próprio ou literal e o sentido conotativo é também conhecido como sentido figurado.

Analise as frases abaixo e assinale aquelas que possuem sentido figurado

I- Amor é fogo que arde sem se ver.

II - Ele está se afogando nas suas preocupações.

III - Tu és o sol da minha vida.

IV - O livro está em cima da mesa.

V - Aquele rapaz é um livro aberto.

VI - Ele ficou uma fera quando soube da notícia.

a) Todas as alternativas apresentam sentido figurado.

b) Apenas as alternativas I,VI e V apresentam sentido figurado.

c) Apenas as alternativas I, II, III e VI apresentam sentido figurado.

d) Apenas as alternativas I, II, III e V apresentam sentido figurado.

e) Todas as alternativas apresentam sentido figurado exceto a alternativa IV.

**4** - Assinale a alternativa na qual ocorre a CORRETA transposição da voz ativa para a passiva, para:

**“Aqueles músicos tocarão lindas canções.”**

a) Lindas canções aqueles músicos tocarão.

b) Lindas canções serão tocadas por aqueles músicos.

c) Lindas canções foram tocadas por aqueles músicos.

- d) Aqueles músicos tocam lindas canções.
- e) Lindas canções são tocadas por aqueles músicos.

### RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - Um cachorro alimenta-se 6 vezes ao dia, comendo em média 85 gramas de ração por refeição. Após 30 dias o cachorro terá comido quantos quilogramas de ração?

- a) 51 kg
- b) 15,30 kg
- c) 25,50 kg
- d) 2,55 kg
- e) 12,50 kg

6 - Considere os descontos sucessivos sobre uma determinada mercadoria: 20% e 10%. Esses descontos equivalem a um único desconto de:

- a) 25 %
- b) 26 %
- c) 27 %
- d) 28 %
- e) 30 %

7 - Um reservatório de água tem 2 metros de comprimento, 1,5 metros de largura e 1 metro de profundidade. No mesmo momento que abriam uma torneira para enchê-lo alguém deixa o ralo aberto. O tempo que o reservatório levará para encher completamente sabendo que a torneira despeja 8 litros de água por minuto e o ralo deixa passar 3 litros de água por minuto é de:

- a) 10 horas
- b) 15 horas
- c) 20 horas
- d) 40 horas
- e) 60 horas

### CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 - A Lei Orgânica do Município de Itá / SC, no Art. 1º trata dos fundamentos da organização municipal. Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) a autonomia.
- b) a cidadania.
- c) a indignidade da pessoa humana.
- d) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- e) o pluralismo político.

**9 - A Lei Orgânica do Município de Itá/ SC, no Art.149** dispõe sobre o turismo.

*O Município promoverá e incentivará o turismo como fonte de desenvolvimento \_\_\_\_\_, explorando principalmente as potencialidades do lago da Usina Hidrelétrica.*

Assinale a alternativa que completa corretamente a informação citada.

- a) social e econômico.
- b) político e econômico.
- c) ambiental e social.
- d) social e político.
- e) social e ambiental.

**10 - O dever do Município de Itá/SC com a educação será efetivado mediante a viabilização de:**

I - Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que não a ele tiveram acesso na idade obrigatória;

II - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

III - atendimento em creche e ensino infantil às crianças de zero a seis anos de idade.

Assinale a alternativa correta .

- a) I e II estão corretas.
- b) I, II e III estão corretas.

- c) II, III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) I está correta.

### **CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

**11** - Quais são os princípios da instituição de ensino? Que alunos/cidadãos queremos formar? Em que direção a escola deve ir? Que atividades e disciplinas devem ser organizadas para que se chegue neste lugar? Como devem ser distribuídos o tempo e os espaços de ensino e de aprendizagem? Quais os critérios de aprovação ou reprovação dos alunos? O documento que comporta estas definições é o/a:

- a) Plano Municipal de Educação.
- b) Plano Nacional de Educação.
- c) Projeto Político Pedagógico.
- d) Resolução do Conselho Municipal de Educação.
- e) Normativa.

**12** - Piaget procurou explicar o aparecimento de inovações, mudanças e transformações no percurso do desenvolvimento intelectual, assim como dos mecanismos responsáveis por essas transformações. Para tanto, ele distinguiu quatro períodos do desenvolvimento cognitivo, são eles: sensório motor, pré-operacional, operacional-concreto e operacional-formal. Esses períodos deixam visível que Piaget concebe a criança em constante processo de aprendizagem, construindo-se pelas interações com o objeto. Considerando o excerto acima, assinale a opção que apresenta o processo de resolução dos conflitos cognitivos que, para Jean Piaget, representa a construção da aprendizagem.

- a) Reforço positivo.
- b) Assimilação, acomodação e equilíbrio.
- c) Zona de desenvolvimento real.
- d) Aprendizagem condicionada.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 003/2017 – PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

e) Zona de desenvolvimento proximal.

**13** - Nos termos da Lei Federal nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

I- educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 14 (catorze) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola; ensino fundamental; ensino médio;

II- educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade;

III- atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV- atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;

V- vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

As assertivas CORRETAS são:

a) Apenas I; II e III.

b) Apenas II; III e V.

c) Apenas II; III; IV e V.

d) Apenas II; IV e V.

e) Todas as alternativas estão corretas.

**14** - O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 e suas alterações, no Capítulo II, dispõe acerca do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade. No referido capítulo, temos a seguinte redação no art. 16: *“O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos”*:

I - ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;

II - opinião e expressão;

III - crença e culto religioso;

IV - brincar, praticar esportes e divertir-se;

V - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;



**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 003/2017 – PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

VI - participar da vida política, na forma da lei;

VII - buscar refúgio, auxílio e orientação.

As assertivas CORRETAS são:

- a) Apenas I; II e III.
- b) Apenas II; III; IV e V.
- c) Apenas II; III; IV; V e VII.
- d) Apenas II; IV; V; VI e VII.
- e) As alternativas I; II; III; IV; V; VI e VII estão corretas.

**15** - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas; gestão democrática do ensino público, na forma da lei; garantia de padrão de qualidade; piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

A assertiva **CORRETA** que trata dos documentos legais respectivamente relacionados com os enunciados acima é:

- a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (2013).
- b) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (2013).
- c) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9394/96).
- d) Constituição Federal (1988)
- e) Plano Nacional de Educação (Lei Federal nº 13.005/2014) e Base Nacional Comum Curricular.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

16 - O cartum abaixo apresentado estabelece um interessante diálogo com um clássico da literatura. Nesse caso é possível afirmar que o cartunista utilizou-se de um recurso muito utilizado na língua quando estamos produzindo um texto, ou seja, utilizamo-nos de outros textos, de outras vozes ou de outros discursos para produzir determinado sentido ao nosso texto. Nesse sentido assinale a alternativa que nomina essa recorrência da língua:



- a) Metáfora
- b) Neologismo
- c) Intertextualidade
- d) Semiótica
- e) Ambiguidade

17 - Segundo Ferrarezi Junior, 2012, “a língua faz combinações diferentes com tipos diferentes de palavras. Para criar esses diferentes tipos de combinações possíveis, a língua dispõe de um conjunto de recursos bastante interessantes. Esses recursos são bem complexos e, às vezes, podem apresentar algumas exceções ou variações, mas, de uma forma geral, eles funcionam padronizadamente.” Seguindo a premissa exposta é possível afirmar que todas as assertivas abaixo estão corretas, EXCETO:

- a) a língua faz que algumas palavras sejam a base da estrutura e com que outras palavras se apoiem nelas e nas combinações.
- b) a língua determina que algumas palavras “mandam” na estrutura e outras devem “obedecer” a certas regras de combinação determinadas pelas características das palavras que mandam.
- c) a língua criou um conjunto de palavras especializadas em fazer as ligações. Elas são muito utilizadas e apresentam diferentes funções e sentidos.
- d) quando necessário a língua utiliza a entonação da nossa voz para que possamos definir como as palavras estão ligadas.
- e) a língua estabelece uma única ordem em que as palavras devem aparecer, para que as pessoas possam entender o que se fala ou o que se escreve.

18 - Segundo, Antunes, 2005 “ a função da coesão é a de promover a continuidade do texto, a sequência interligada de suas partes, para que não se perca o fio da unidade que garante a sua interpretabilidade. Nesse mesmo sentido o autor ressalta que a continuidade que se instaura pela coesão é, fundamentalmente, uma continuidade de sentido que se expressa pelas relações de reiteração, associação e conexão.

Nesse sentido analise as palavras destacadas no texto abaixo e assinale a alternativa que possuir uma informação CORRETA:

Há três tipos de **células-tronco**. As mais comuns são encontradas na **medula** do **ser humano** em qualquer idade, mas seu poder de reprodução e especialização é baixo. Outro tipo são as células-tronco existentes no **cordão umbilical**, mais potentes que as da medula. Mas o tipo mais promissor são as células-tronco dos **embriões** humanos.

(Veja, 2/03/2005)

- a) analisando os vocábulos destacados é possível afirmar que não há uma relação semântica e, dessa forma seria aconselhável que o texto fosse reescrito.
- b) analisando os vocábulos destacados é possível afirmar que a coesão estabelece-se pelo processo de substituição gramatical. Exemplo disso é que o vocábulo medula que vem em substituição de células-tronco.
- c) analisando os vocábulos destacados é possível afirmar que há uma relação semântica entre os mesmos, ou seja, nesse aspecto, a coesão ocorre por associação.
- d) analisando especificamente as palavras destacadas é possível afirmar que as mesmas funcionam como conectivos ligando as ideias principais.
- e) no texto em estudo é possível perceber que a coesão pela relação semântica tornou-se fragilizada uma vez que os vocábulos em destaque não estabelecem relações de sintaxe.

**19 - Sobre a intertextualidade, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) Todos nós já conhecemos o princípio segundo o qual todo texto remete sempre a outro ou a outros, constituindo-se como uma “resposta” ao qual foi dito ou, em termos de potencialidades, ao que ainda será dito, considerando que a intertextualidade encontra-se na base da constituição de todo e qualquer dizer. Em sentido restrito, todo texto faz remissão a outro(s) efetivamente já produzido(s) e que faz (em) parte da memória social dos leitores.(...) ( KOCH, 2011, p.101)
- b) Todo texto é um intertexto, ou seja, outros textos estão presentes neles de formas variadas, pouco ou mais reconhecíveis. Sendo assim, a intertextualidade, “é a maneira real de construção do texto”. (FIORIN apud BRAIT, 2010, p.164)
- c) A intertextualidade configura-se como recurso eficaz na construção do sentido de um texto, conferindo-lhe coerência e muitas vezes credibilidade. Utilizá-la com propriedade, como apoio argumentativo ou simplesmente como um jogo linguístico, pode prejudicar a eficiência do texto.
- d) O termo intertextualidade designa a transposição de um (ou de vários) sistema(s) de signos noutra. Quando ocorre um diálogo entre os muitos textos de uma (ou várias) cultura(s) que se

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 003/2017 – PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

instala no interior de cada texto e o define, tem-se o fenômeno da intertextualidade, um ponto de intersecção de muitos diálogos, cruzamento de vozes oriundas de práticas da linguagem socialmente diversificada, que têm no texto sua realização. (PORTELA, 1999, p. 69).

e) A intertextualidade é um recurso que dispomos no momento de composição dos significados e compreensão de texto. Fator esse, que nos permite afirmar que nenhum texto surge do nada e se produz de forma vazia, mas inversamente todo texto nasce explícita ou implicitamente de textos já existentes.

**20** - Quanto ao Acordo Ortográfico a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna está em:

“Assinado em 1990, o Acordo Ortográfico visa à padronização da ortografia da língua portuguesa. Os países Brasil, Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste, que formam a Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP), assinaram o tratado e cada um determinou prazos para que a reforma entrasse em vigor em seus territórios. Em Portugal, as novas regras entraram em vigor no ano de 2009, já aqui, no Brasil, o prazo sofreu algumas alterações, dessa forma o Novo Acordo Ortográfico, no Brasil, passou a ser **obrigatório** em janeiro de\_\_\_\_\_.”

- a) 2015
- b) 2013
- c) 2014
- d) 2016
- e) 2010