

## **CARGO: PEDAGOGIA**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 14h00min com término às 17h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (Matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LINGUA PORTUGUESA

1 - Analise a charge abaixo e assinale a alternativa que indica o tempo verbal da seguinte sentença:

“Acho que poderíamos começar retirando as máscaras”:



- a) Pretérito Imperfeito - Subjuntivo
- b) Pretérito Perfeito - Indicativo
- c) Presente - Indicativo
- d) Futuro do Pretérito - Indicativo
- e) Pretérito Imperfeito - Indicativo

2 - Assinale a alternativa na qual todas as palavras devem ser completadas com a letra “X”:

- a) esdru\_\_\_ulo – lu\_\_\_o – \_\_\_u\_\_\_u – lagarti\_\_\_a
- b) Pá\_\_\_aro – má\_\_\_imo – pró\_\_\_imo – pe\_\_\_onhento
- c) Tá\_\_\_i – tóra\_\_\_ – tó\_\_\_ico – asfi\_\_\_iar

d) E\_\_\_emplo – e\_\_\_conder – e\_\_\_agero – e\_\_\_austo

e) E\_\_\_ceção – e\_\_\_cesso – e\_\_\_tinguir – te\_\_\_te

3 - A língua portuguesa é rica, interessante, criativa e versátil, encontrando-se em constante evolução. As palavras não apresentam apenas um significado objetivo e literal, mas sim uma variedade de significados, mediante o contexto em que ocorrem e as vivências e conhecimentos das pessoas que as utilizam. As variações nos significados das palavras ocasionam o **sentido denotativo** (denotação) e o **sentido conotativo** (conotação) das palavras. O sentido denotativo é também conhecido como sentido próprio ou literal e o sentido conotativo é também conhecido como sentido figurado.

Analise as frases abaixo e assinale aquelas que possuem sentido figurado

I - Amor é fogo que arde sem se ver.

II - Ele está se afogando nas suas preocupações.

III - Tu és o sol da minha vida.

IV - O livro está em cima da mesa.

V - Aquele rapaz é um livro aberto.

VI - Ele ficou uma fera quando soube da notícia.

a) Todas as alternativas apresentam sentido figurado.

b) Apenas as alternativas I, VI e V apresentam sentido figurado.

c) Apenas as alternativas I, II, III e VI apresentam sentido figurado.

d) Apenas as alternativas I, II, III e V apresentam sentido figurado.

e) Todas as alternativas apresentam sentido figurado exceto a alternativa IV.

4 - Assinale a alternativa na qual ocorre a CORRETA transposição da voz ativa para a passiva, para:

**“Aqueles músicos tocarão lindas canções.”**

a) Lindas canções aqueles músicos tocarão.

b) Lindas canções serão tocadas por aqueles músicos.

c) Lindas canções foram tocadas por aqueles músicos.

- d) Aqueles músicos tocam lindas canções.
- e) Lindas canções são tocadas por aqueles músicos.

### RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

- 5 - Um cachorro alimenta-se 6 vezes ao dia, comendo em média 85 gramas de ração por refeição. Após 30 dias o cachorro terá comido quantos quilogramas de ração?
- a) 51 kg
  - b) 15,30 kg
  - c) 25,50 kg
  - d) 2,55 kg
  - e) 12,50 kg
- 6 - Considere os descontos sucessivos sobre uma determinada mercadoria: 20% e 10%. Esses descontos equivalem a um único desconto de:
- a) 25 %
  - b) 26 %
  - c) 27 %
  - d) 28 %
  - e) 30 %
- 7 - Um reservatório de água tem 2 metros de comprimento, 1,5 metros de largura e 1 metro de profundidade. No mesmo momento que abriam uma torneira para enchê-lo alguém deixa o ralo aberto. O tempo que o reservatório levará para encher completamente sabendo que a torneira despeja 8 litros de água por minuto e o ralo deixa passar 3 litros de água por minuto é de:
- a) 10 horas
  - b) 15 horas
  - c) 20 horas
  - d) 40 horas
  - e) 60 horas

### CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

- 8 - A Lei Orgânica do Município de Itá / SC, no Art. 1º trata dos fundamentos da organização municipal. Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) a autonomia.
- b) a cidadania.
- c) a indignidade da pessoa humana.
- d) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- e) o pluralismo político.

**9 - A Lei Orgânica do Município de Itá/ SC, no Art.149** dispõe sobre o turismo.

*O Município promoverá e incentivará o turismo como fonte de desenvolvimento \_\_\_\_\_, explorando principalmente as potencialidades do lago da Usina Hidrelétrica.*

Assinale a alternativa que completa corretamente a informação citada.

- a) social e econômico.
- b) político e econômico.
- c) ambiental e social.
- d) social e político.
- e) social e ambiental.

**10 - O dever do Município de Itá/SC com a educação será efetivado mediante a viabilização de:**

I - Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que não a ele tiveram acesso na idade obrigatória;

II - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

III - atendimento em creche e ensino infantil às crianças de zero a seis anos de idade.

Assinale a alternativa correta .

- a) I e II estão corretas.
- b) I, II e III estão corretas.

- c) II, III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) I está correta.

### **CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

**11** - Quais são os princípios da instituição de ensino? Que alunos/cidadãos queremos formar? Em que direção a escola deve ir? Que atividades e disciplinas devem ser organizadas para que se chegue neste lugar? Como devem ser distribuídos o tempo e os espaços de ensino e de aprendizagem? Quais os critérios de aprovação ou reprovação dos alunos? O documento que comporta estas definições é o/a:

- a) Plano Municipal de Educação.
- b) Plano Nacional de Educação.
- c) Projeto Político Pedagógico.
- d) Resolução do Conselho Municipal de Educação.
- e) Normativa.

**12** - Piaget procurou explicar o aparecimento de inovações, mudanças e transformações no percurso do desenvolvimento intelectual, assim como dos mecanismos responsáveis por essas transformações. Para tanto, ele distinguiu quatro períodos do desenvolvimento cognitivo, são eles: sensório motor, pré-operacional, operacional-concreto e operacional-formal. Esses períodos deixam visível que Piaget concebe a criança em constante processo de aprendizagem, construindo-se pelas interações com o objeto. Considerando o excerto acima, assinale a opção que apresenta o processo de resolução dos conflitos cognitivos que, para Jean Piaget, representa a construção da aprendizagem.

- a) Reforço positivo.
- b) Assimilação, acomodação e equilíbrio.
- c) Zona de desenvolvimento real.
- d) Aprendizagem condicionada.

e) Zona de desenvolvimento proximal.

**13** - Nos termos da Lei Federal nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

I- educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 14 (catorze) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola; ensino fundamental; ensino médio;

II- educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade;

III- atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV- atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;

V- vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

As assertivas CORRETAS são:

a) Apenas I; II e III.

b) Apenas II; III e V.

c) Apenas II; III; IV e V.

d) Apenas II; IV e V.

e) Todas as alternativas estão corretas.

**14** - O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 e suas alterações, no Capítulo II, dispõe acerca do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade. No referido capítulo, temos a seguinte redação no art. 16: “*O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos*”:

I - ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;

II - opinião e expressão;

III - crença e culto religioso;

IV - brincar, praticar esportes e divertir-se;

V - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;



**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 003/2017 – PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

VI - participar da vida política, na forma da lei;

VII - buscar refúgio, auxílio e orientação.

As assertivas CORRETAS são:

- a) Apenas I; II e III.
- b) Apenas II; III; IV e V.
- c) Apenas II; III; IV; V e VII.
- d) Apenas II; IV; V; VI e VII.
- e) As alternativas I; II; III; IV; V; VI e VII estão corretas.

**15** - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas; gestão democrática do ensino público, na forma da lei; garantia de padrão de qualidade; piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

A assertiva **CORRETA** que trata dos documentos legais respectivamente relacionados com os enunciados acima é:

- a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (2013).
- b) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (2013).
- c) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9394/96).
- d) Constituição Federal (1988)
- e) Plano Nacional de Educação (Lei Federal nº 13.005/2014) e Base Nacional Comum Curricular.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PEDAGOGIA

**16** - O planejamento é uma função de extrema importância na ação do professor. Quanto ao planejamento é **INCORRETO** afirmar:

- a) A realização de um bom planejamento sistematiza a ação do professor; auxilia na definição das estratégias e alcance dos objetivos que se pretende atingir em um determinado período.
- b) O bom planejamento deve ser flexível, ou seja, sempre que necessário ele deve ser revisado, atividades retomadas, assuntos rediscutidos enfim, o planejamento aponta as direções a seguir, mas não determina obrigatoriedades no fazer docente.
- c) Um bom planejamento garante ao professor condições de observação das potencialidades e dificuldades dos alunos. Assim, através de novas redefinições em seu planejamento atividades e estudos são desencadeados para reduzir as dificuldades e ampliar os conhecimentos de todos os alunos.
- d) O planejamento do professor está alinhado ao Projeto Político Pedagógico da escola, as ações do professor em sala estão alicerçadas num projeto de escola, de que cidadão querem formar e as responsabilidades divididas entre todos.
- e) A realização de um bom planejamento retrai a ação do professor; visto que a definição das estratégias e alcance dos objetivos que se pretende atingir em um determinado período impede a possibilidade criativa e de ideias momentâneas escolhidas pelo professor.

**17** - A escola e seu papel frente à sociedade atual vêm se modificando no contexto atual. Sobre a função e papel da escola é **CORRETO** afirmar:

- a) A escola como instituição social possui objetivos, metas e planejamento desenvolvidos com o intuito de empregar e reelaborar os conhecimentos socialmente produzidos pelo homem, visto que a escola é uma instituição fundamental para a constituição do indivíduo, bem como, para a evolução da sociedade.
- b) Enquanto instituição, a escola foi criada e constituída com o objetivo precípuo de manutenção dos interesses econômicos da sociedade vigente, reproduzindo ideias e conceitos sociais.
- c) A função social da escola refere-se ao processo de doutrinação das populações de baixa classe com o objetivo primeiro de criar trabalhadores para os serviços operacionais necessários ao desenvolvimento do capital.

- d) A função básica da escola refere-se à garantia da aprendizagem e de habilidades necessários à manutenção das classes mais abastadas no poder, sendo necessário que a escola propicie aos alunos o domínio básico dos conteúdos como leitura e escrita.
- e) Não há um consenso sobre a função da escola, o que se sabe, porém é que a transmissão dos conhecimentos nela trabalhados são necessários para a formação do aluno trabalhador, pois, a escola pública deve formar com qualidade somente alunos trabalhadores.

**18** - O desenvolvimento da linguagem é um importante fator para que o desenvolvimento infantil ocorra de forma adequada. Quanto à aquisição e desenvolvimento da linguagem no contexto escolar é

**INCORRETO** afirmar:

- a) A linguagem é um sistema de símbolos culturais internalizados que se desenvolve durante a vida da criança, sendo utilizada como meio de comunicação social. Assim como no caso da inteligência e do pensamento, o seu desenvolvimento passa também por períodos até que a criança chegue à utilização de frases e múltiplas palavras.
- b) O desenvolvimento da linguagem ocorre de forma igualitária para todas as crianças quando estas estão maduras, não adianta apressar, nem propor atividades diversificadas para adiantar este processo. A linguagem refere-se ao desenvolvimento biológico e por isso aguardar o tempo correto é essencial para seu desenvolvimento.
- c) É fundamental que se proponha situações de diálogo, brincadeiras em que as crianças ampliem seu vocabulário textual e coloquem em prática aquilo que já sabem, é nesta interação que a linguagem vai se ampliando e desenvolvendo.
- d) A escola é um espaço rico para o desenvolvimento da linguagem por isso o planejamento do professor deve propor diferentes situações de uso desta linguagem tais como: leitura de textos e livros, jogos e brincadeiras com regras e sem regras, atividades de exploração de diferentes e variados materiais, roda de conversa e cantigas de roda entre outras atividades.
- e) Em todas as situações é importante falar corretamente com a criança, valorizando suas primeiras frases, ampliando seu vocabulário de forma lúdica, propondo situações em que a criança faça uso da linguagem e do repertório que já domina. A função do professor deve residir no esforço de ampliação, de construção e de fortalecimento da linguagem que a criança possui e suas potencialidades em desenvolvê-la.

**19** - Além das questões relacionadas ao planejamento, a avaliação é um assunto que demanda intensa reflexão por parte do professor. Avaliar o aluno é alvo de intensas análises no contexto escolar. Quanto à avaliação dos alunos é **INCORRETO** afirmar:

- a) Para uma avaliação da aprendizagem do aluno é fundamental que o professor acompanhe e observe o mesmo em diferentes e distintas situações percebendo como ele interage com o conhecimento, com as demais pessoas com que convive e como se posiciona frente ao conhecimento adquirido.
- b) Uma boa avaliação deve proporcionar ao professor reflexões sobre a sua prática, não é somente o aluno que é avaliado, mas o próprio professor avalia sua organização pedagógica, suas estratégias e possibilidades. Toda esta análise norteará outras ações e auxiliará no desenvolvimento do aluno.
- c) Ao propor uma boa avaliação o professor se cerca de diferentes instrumentos: provas, diálogos, trabalhos individuais e em grupo, de pesquisa, de experiências, relatórios de observação e de saídas a campo dentre outras inúmeras estratégias. Todas estas possibilidades garantem que o aluno demonstre em diferentes aspectos aquilo que aprendeu.
- d) Ao propor uma avaliação o professor se cerca de avaliações que expressem a média aritmética alcançada pelo aluno frente aos conhecimentos explorados em aula. Ressalta-se que toda a avaliação deve convergir para um fim numérico de registro bimestral nos documentos oficiais da escola.
- e) Sempre que detectada pouco aprendizado ou possibilidades para avançar nos entendimentos de determinados conceitos, o professor deve retomar os conteúdos, diversificando estratégias para garantir o aprendizado dos alunos. A avaliação não é um fim em si mesmo, mas a possibilidade de retomar os conhecimentos e garantir que os alunos aprendam.

**20** - Com relação ao papel do professor na escola é **CORRETO** afirmar:

- a) O papel precípua do professor na escola é a transmissão dos conhecimentos hierarquizados e construídos de forma significativa pela sociedade moderna.
- b) O papel do professor além da transmissão do conhecimento centra-se na averiguação do domínio dos conhecimentos. Perceber se o aluno aprendeu ou não e avaliar o grau de aprendizado é a importante função da profissão professor.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 003/2017 – PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

- c) O papel principal do professor é ser um mediador do processo ensino-aprendizagem, propondo estratégias diversificadas, avaliando os alunos no sentido de auxiliá-los na construção e significação do conhecimento.
- d) Importa pontuar que o professor é o detentor do conhecimento na escola, ele é quem define os objetivos, metodologia e conhecimentos a serem aprendidos, por isso ao aluno cabe aprender e demonstrar que os conhecimentos repassados são importantes ao seu desenvolvimento.
- e) O papel do professor na escola é ensinar e avaliar os alunos por meio de provas e atividades onde os mesmos demonstrem que tem domínio sobre os conhecimentos explorados.