

CARGO: AUXILIAR DE CRECHE

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

Atenção! O texto abaixo servirá de subsídio para as questões 1 a 4:

Conto de fadas para mulheres do séc. 21

(Luis Fernando Verissimo)

Era uma vez, numa terra muito distante, uma linda princesa independente e cheia de autoestima que, enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo estava de acordo com as conformidades ecológicas, se deparou com uma rã. Então, a rã pulou para o seu colo e disse:

-Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Mas uma bruxa má lançou-me um encanto e eu transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir um lar feliz no teu lindo castelo. A minha mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavarias as minhas roupas, criarias os nossos filhos e viveríamos felizes para sempre...

E então, naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã à sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria e pensava:

-Nem mortaaaaa!

1 - Ao ler a crônica de Luis Fernando Verissimo podemos inferir que:

- a) A princesa casou-se com o príncipe e viveram felizes para sempre.
- b) A princesa casou-se com o príncipe e preparava para ele seu prato favorito: rã à sauté
- c) A princesa, em conformidade com as leis ambientais, viabilizou em seu lago uma criação de rãs.
- d) A princesa quebrou o encanto do príncipe com um beijo apaixonado.
- e) A princesa, sem pestanejar, preparou a rã para seu jantar.

2 - Observe as palavras em destaque e assinale a alternativa que, na ordem apresentada, indica a função sintática que cada uma está exercendo no excerto:

“Era uma vez, numa terra **muito** distante, uma **linda** princesa independente e cheia de autoestima que, **enquanto** contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo estava de acordo com as conformidades ecológicas, se **deparou** com uma rã.”

- a) advérbio de tempo – substantivo – interjeição – verbo
- b) advérbio de lugar – adjetivo – conjunção – verbo
- c) advérbio de intensidade – adjetivo – conjunção – verbo
- d) advérbio de afirmação – adjetivo – pronome – verbo
- e) advérbio de intensidade – substantivo – conjunção – verbo

3 - Letras e fonemas apresentam conceitos distintos, letra é representação gráfica do fonema; já o fonema é a representação sonora. Fonema é a unidade mínima sonora que é capaz de estabelecer diferenciação entre um vocábulo e outro. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresentar uma palavra com o mesmo número de letras e fonemas de: **asquerosa**.

- a) simpática
- b) falcatrua
- c) fanfarrão
- d) tratativa
- e) idolatria

4 - Analise a função que a palavra em destaque está desempenhando na frase e assinale a alternativa correta quanto a classe gramatical e sua correspondente função sintática na frase.

“Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. **Mas** uma bruxa má lançou-me um encanto e eu transformei-me nesta rã asquerosa.”

- a) **Mas** é um advérbio de intensidade e tem a função de intensificar o que está sendo dito.
- b) **Mas** é uma conjunção qualificativa e desempenha a função de adjetivo.
- c) **Mas** é uma preposição e serve para unir ideias.

d) **Mas** é uma conjunção adversativa e expressa uma ideia de contraste/oposição.

e) **Mas** é uma conjunção conclusiva e expressa a conclusão ou consequência de uma ideia.

RACIOCÍNIO LÓGICO

5 - Antes de iniciar uma viagem Márcio abasteceu o veículo enchendo o tanque de combustível. Em determinada etapa da viagem constatou que já havia consumido $\frac{5}{8}$ do combustível existente no tanque e reabasteceu 15 litros de combustível que passou a ocupar $\frac{3}{4}$ do volume inicial. A capacidade em litros do reservatório de combustível do veículo é de:

- a) 50 litros
- b) 20 litros
- c) 30 litros
- d) 40 litros
- e) 35 litros

6 - Seja a equação: $x - 2 = \sqrt{6 - 5x}$. A soma das raízes da equação é.

- a) 1
- b) -1
- c) 3
- d) -3
- e) 4

7 - Na compra de um produto no valor de R\$ 400,00 obteve um desconto de 10% e, em seguida, outro que reduziu minha compra ao valor de R\$ 288,00. A taxa do segundo desconto foi de:

- a) 20%
- b) 30%
- c) 35%
- d) 40%
- e) 50%

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 - O território do município de Irani começou a ser desbravado e ocupado no início do século XIX, por fazendeiros e colonos oriundos principalmente do norte do Rio Grande do Sul. Os primeiros habitantes do município foram: Leopoldino Fabrício das Neves, Dinarte Antunes, Pedro Kades, Alexandre Telles e Miguel Fabrício das Neves, o qual vendeu suas terras para Manuel Galdino, que por sua vez demarcou os lotes que foram vendidos particularmente. Na época da chegada dos primeiros colonizadores as terras pertenciam ao município de Palmas, Estado do Paraná, uma extensa área a margem direita do Rio do Peixe, pretendida pelos Estados do Paraná e Santa Catarina, e também pelo país vizinho Argentina. Sendo que com a Argentina ficou conhecido como o "_____", e os Estados do Paraná e Santa Catarina, a questão de "_____". Em consequência disso e de outros fatores originou-se de 1912 a 1916 a _____, que por sua vez a primeira batalha aconteceu nos campos do Irani, no dia 22 de Outubro de 1912, a qual ceifou a vida de muitos sertanejos, caboclos e militares, espalhando pânico em grande parte da região, por isso, Irani ficou conhecido como o Berço do Contestado. (Disponível em: <http://www.irani.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaItem/53334>).

Marque a alternativa que completa CORRETAMENTE as informações acerca da história do município de Irani:

- a) Tratado de Missiones; Palmas; Guerra do Contestado.
- b) Tratado de Aliança e Amizade; Irani; Guerra do Contestado.
- c) Tratado de Tordesilhas; Santa Catarina; Guerra do Contestado.
- d) Tratado de Assunção; Palmas; Guerra do Contestado.
- e) Tratado de Paz; Rio Grande do Sul; Guerra do Contestado.

9 - O rompimento da barragem de fundão foi um dos maiores desastres ambientais do Brasil, causou destruição de um distrito, poluição da água de vários rios. Assinale a alternativa que se refere ao município destruído pelo rompimento da barragem no estado de Minas Gerais:

- a) Campinas.
- b) Belo Horizonte

- c) Mariana.
- d) Bento Rodrigues.
- e) Montes Claros.

10 - Ziraldo Alves Pinto, conhecido simplesmente por Ziraldo, é cartunista, chargista, pintor, dramaturgo, caricaturista, escritor, cronista, desenhista, humorista, colunista e jornalista brasileiro. É o criador de personagens famosos, dentre suas várias obras, ganhou fama nacional o seguinte livro:

- a) Menina bonita do laço de fita.
- b) Pequeno Príncipe.
- c) O Menino Maluquinho.
- d) Bom dia, todas as Cores!
- e) Pinóquio

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11 - A LDB, Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9394 de 20 de dezembro de 1996 e alterações, foi criada para garantir o direito a toda população de ter acesso a educação gratuita e de qualidade, para valorizar os profissionais da educação, estabelecer o dever da União, do Estado e dos Municípios com a educação pública. Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9394 de 20 de dezembro de 1996 e alterações a Educação Básica do sistema de ensino brasileiro é formado:

- I- educação infantil
- II- ensino fundamental
- III- ensino médio
- IV- educação superior.

Dentre as afirmativas estão CORRETAS:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017 – PREFEITURA MUNICIPAL DE IRANI - SC

- a) Apenas as afirmativas I e IV.
- b) Apenas a afirmativa II.
- c) Apenas as afirmativas I; II e II.
- d) Apenas as afirmativas I e IV.
- e) Apenas a afirmativa I e II.

12 - De acordo com a Lei Ordinária nº 1740/2015, de 26 de junho de 2015, que aprova o Plano Municipal de Educação- PME de Irani e dá outras providências, no art. 5º temos que a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas realizadas pelas seguintes instâncias:

I- Secretaria Municipal de Educação;

II- Sindicatos;

III- Movimentos Sociais e Redes da Sociedade Civil;

IV- Estudantes e Familiares;

V- Demais áreas, como Saúde, Assistência, Cultura, Agricultura e Meio Ambiente;

VI- Conselho Municipal de Educação – CME.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As alternativas I; II; III; IV; V e VI.
- b) Apenas I; III e VI
- c) Apenas I e VI
- d) Apenas I; II; IV e V
- e) Apenas I; II e VI

13 - Fundamentalmente, o Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece como a proteção integral deve ser garantida no país, indicando as medidas sociais, protetivas e socioeducativas que devem ser utilizadas para assegurar o bem estar de crianças e adolescentes. Seu texto contém importantes

disposições sobre os direitos fundamentais da infância e adolescência, dentre eles: a garantia da vida, saúde, integridade, liberdade, convivência familiar e comunitária, proteção contra violência e exploração, dentre outros. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu art. 54, é dever do poder público assegurar:

- a) Ensino gratuito e obrigatório para o ensino fundamental, médio e superior.
- b) Creche para as crianças a partir dos quatro anos de idade.
- c) A abertura de escolas especiais para crianças emigradas de países latino-americanos.
- d) O recenseamento dos educandos no ensino fundamental, a feitura da chamada e zelar junto aos pais ou responsáveis pela frequência.
- e) A extinção do trabalho adolescente para evitar a abertura das escolas no período noturno.

14 - Levando em consideração a redação dada pelo art. 212 da Constituição Federal de 1988 e alterações, assinale a alternativa que apresenta incoerência com o disposto no referido documento.

- a) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dez, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- b) A parcela da arrecadação de impostos transferida pela União aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, ou pelos Estados aos respectivos Municípios, não é considerada, para efeito do cálculo previsto neste artigo, receita do governo que a transferir.
- c) A distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento das necessidades do ensino obrigatório, no que se refere a universalização, garantia de padrão de qualidade e equidade, nos termos do plano nacional de educação.
- d) A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei.
- e) As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.

15 - Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9394 de 20 de dezembro de 1996 e alterações, art. 61, consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

I- professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio;

II- trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas;

III- trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

IV- profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino, para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação ou experiência profissional, atestados por titulação específica ou prática de ensino em unidades educacionais da rede pública ou privada ou das corporações privadas em que tenham atuado, exclusivamente para atender ao inciso V do caput do art. 36;

V- profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As alternativas I; II; III; IV e V.
- b) Apenas I; III e V.
- c) Apenas I e V.
- d) Apenas I; II; IV e V.
- e) Apenas I e II.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AUXILIAR DE CRECHE

16 - O saber pedagógico é o saber que o professor constrói no seu cotidiano de trabalho e que fundamenta sua ação docente, ou seja, é o saber que possibilita ao professor interagir com seus alunos, na sala de aula, no contexto da escola onde atua. A prática docente é, simultaneamente, expressão desse saber pedagógico construído e fonte de seu desenvolvimento (Pimenta, 2000).

Acerca do trabalho pedagógico com as crianças na Educação Infantil, analise as assertivas que seguem:

I- O trabalho pedagógico com a criança deve garantir diferentes situações que envolvam a imaginação, a criatividade, a curiosidade e a capacidade de expressão.

II- O trabalho deve se limitar às áreas de conhecimento das Artes Visuais e Linguagem Oral para evitar sobrecarregar as crianças.

III- A rotina deve ser vista de modo flexível, para que a intervenção pedagógica contribua para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.

IV- As crianças devem ter apenas atividades dirigidas sendo as brincadeiras livres consideradas perda de tempo na educação infantil.

V- Os espaços e equipamentos devem ser adaptados para receber as crianças com necessidades educativas especiais.

As assertivas CORRETAS são:

- a) Apenas I; III e V.
- b) Apenas I; III e IV.
- c) Apenas II; III e V.
- d) Apenas II; III e IV.
- e) Apenas I e II.

17 - Segundo os Referenciais Curriculares para a Educação Infantil, as instituições de educação infantil, necessitam, para atender às necessidades das crianças repensar os tempos e espaços para possibilitar:

- a) A constituição de grupos homogêneos para desenvolver uma aprendizagem significativa.
- b) A vivência significativa das múltiplas dimensões humanas.
- c) A organização de atividades repetitivas e rotineiras para a fixação de conteúdos.

- d) Que os conteúdos sejam trabalhados de maneira linear.
- e) O desenvolvimento exclusivo da dimensão cognitiva dos estudantes.

18 - Referindo-se à Educação Infantil, todas as afirmativas a seguir estão corretas, EXCETO:

- a) A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança.
- b) Na Educação Infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção para o acesso ao Ensino Fundamental.
- c) O Ministério da Educação sintetizou os principais fundamentos para o monitoramento da qualidade de Educação Infantil no documento Parâmetros de Qualidade para a Educação Infantil.
- d) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento gratuito em creches e pré-escolas.
- e) Será garantida vaga na escola pública da Educação Infantil ou de Ensino Fundamental, mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar quatro anos de idade.

19 - A criança não é um adulto em miniatura. Ela representa características próprias de sua idade e é competente socialmente. Um adulto que compartilha desta compreensão tende a possibilitar que as crianças sejam ativas no seu processo de desenvolvimento. Este adulto certamente apresentará o seguinte comportamento:

- a) entende a brincadeira entre pares de crianças como um passatempo, sem benefícios efetivos para o desenvolvimento infantil.
- b) observa as brincadeiras infantis como um importante momento de trocas sociais entre as crianças.
- c) atua como mediador em situações de conflitos entre as crianças, resolvendo os problemas por elas.
- d) não permite que os amigos sentem próximos na sala, garantindo que não ocorra conversa paralela.

e) reconhece que a criança apenas assimila aspectos da sua cultura, mas não interfere na transformação cultural, independente da faixa etária.

20 - Considere a seguinte redação: *“Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.”* Dos documentos legais que regulamentam a Educação Brasileira, qual deles expressa o exposto.

- a) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
- b) Base Nacional Comum Curricular.
- c) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- d) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- e) Plano Nacional de Educação.