

CARGO: AUXILIAR DE ENSINO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 09h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00 (duas horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (Matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

Atenção: Observe a charge apresentada e responda as questões 1 a 3:



1 - A palavra que completa corretamente a lacuna apresentada na charge deve ser:

- a) **Onde**, pois está de referindo a uma localização;
- b) **Aonde**, pois indica deslocamento, movimento;
- c) **Onde** ou **aonde**, pois ambas as palavras possuem a mesma aplicabilidade.
- d) **Aliás**, pois indica uma adversidade.
- e) **Anteontem**, pois refere-se ao tempo transcorrido anteriormente.

2 - Assinale a alternativa que apresenta uma informação correta analisando o vocábulo “vão” presente no primeiro balão:

- a) o vocábulo “vão” pertence a classe gramatical dos substantivos e, na oração apresentada, significa espaço vazio entre duas pessoas.

- b) o vocábulo “vão” é um verbo da primeira conjugação e está referindo-se a dois interlocutores.
- c) o vocábulo “vão” é um advérbio de modo e explica o modo como as pessoas estão carregando as réguas.
- d) o vocábulo “vão” é um verbo da segunda conjugação e está conjugado no plural pois está se referindo a dois interlocutores.
- e) o vocábulo “vão” é um verbo da terceira conjugação e seu infinitivo é IR.

3 - No segundo quadrinho encontra-se a expressão “Pibinho”. Pibinho na charge apresentada indica:

- a) O nome de uma pessoa.
- b) O nome de um lugar.
- c) O nome de um indicador econômico.
- d) Um elemento químico.
- e) Um conteúdo escolar.

4 - Assinale a frase que apresenta uma incoerência linguística, semântica ou gramatical.

- a) Aquela mãe não entendia o porquê da aflição de seu filho.
- b) Os feijões estavam nascendo irregularmente.
- c) Os beija-flores dançavam sobre as flores.
- d) O preço da alface está elevadíssimo.
- e) Aquelas meninas compraram bastantes vestidos.

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - Assinale com V as proposições verdadeiras e com F as proposições falsas:

() $2 \cdot 8 = 16$

() $5 \cdot 2 + 1 > 14$

$$(\quad) 2 \cdot (12 - 5) \neq 6$$

$$(\quad) -(-5) \geq 8$$

$$(\quad) \left(\frac{1}{2}\right)^5 < \left(\frac{1}{2}\right)^7$$

A sequência correta nessa ordem é:

- a) V V V F V
- b) V F V V V
- c) V F V F F
- d) F F V V F
- e) F V V V F

6 - Considere as seguintes grandezas descritas abaixo e assinale com D as que são diretamente proporcionais e com I as que são inversamente proporcionais.

- () Quantidade de metros de tecido e valor a ser pago;
- () Velocidade e tempo;
- () Salário e número de horas de trabalho;
- () Tempo e número de trabalhadores empregados para um determinado serviço;
- () Quantidade de ração e número de animais a serem alimentados.

- a) D I D I D
- b) D I I I D
- c) D D D I D
- d) D I I D D
- e) D D D I I

7 - Cinco torneiras enchem um reservatório de água em 12 minutos. Se forem fechadas três torneiras, o tempo necessário para encher o mesmo reservatório será de:

- a) 15 min e 48 s
- b) 18 min e 50 s
- c) 28 min
- d) 30 min

e) 32 min

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 - Nas eleições gerais que acontecem no Brasil em 2018, os brasileiros vão às urnas para eleger seus representantes para os seguintes cargos:

- Presidente da República;
- Governadores;
- Senadores;
- Deputados Federais;
- Deputados Estaduais/Distrital;

Com relação ao cargo de Senadores é correto afirmar:

- a) O tempo de mandato de um Senador é de 4 anos.
- b) O tempo de mandato de um Senador é de 12 anos, porém existem eleições para o cargo de quatro em quatro anos, onde alternadamente renovam-se as cadeiras em um terço.
- c) O tempo de mandato de um Senador é de 6 anos, porém existem eleições para o cargo de quatro em quatro anos, onde alternadamente renovam-se as cadeiras em cinquenta por cento.
- d) O tempo de mandato de um Senador é de 8 anos, porém existem eleições para o cargo de quatro em quatro anos, onde alternadamente renovam-se as cadeiras por um e dois terços.
- e) Os senadores eleitos em 2014 deverão deixar os cargos em 2020.

9 - Com relação ao município de Seara são assertivas verdadeiras, EXCETO:

- a) Seara passou à condição de Distrito do Município de Concórdia, na data de 15 de março de 1944;
- b) A denominação Seara, foi sugerida pelo Prefeito de Concórdia, Dogelo Goss, motivado pela correspondência emitida pelo Estado ao "**Acampamento Seara**" dirigido pelo Engenheiro Agrimensor Carlos Otaviano Seára, encarregado de trabalhos de demarcação de terras pelo Estado, denominação esta, segundo suas explicações, considerando o vasto significado de Seara

- terra de cultivo de cereais, messe, agremiação, comunidade, igreja, união, etc., e o fato muito bem notado de ser grande produtora de trigo e outros cereais.

c) Seara possui em sua Câmara de Vereadores 13 membros eleitos para a 16ª Legislatura compreendida de 2017 a 2020.

d) Em dezembro de 2017 Eliseu Arend foi eleito presidente da Câmara para 2018.

e) Em Seara, no distrito de Nova Teotônia, está localizado o segundo maior museu entomológico da América Latina, o Museu Entomológico Fritz Plaumann.

Fonte: <http://www.seara.sc.gov.br/>. Acesso em 19 de jan. de 2018.

10 - Segundo o Ministério da Saúde, o Brasil vive o maior surto de febre amarela silvestre das últimas décadas. A febre amarela causa sintomas como dor de cabeça, febre, fraqueza e vômitos, dores musculares e nas articulações. Em sua fase mais grave, pode causar inflamação no fígado e nos rins, sangramentos na pele e levar à morte. Transmitida pelos mosquitos dos gêneros *Haemagogus* e *Sabethes*, a forma silvestre da doença é a variedade que ainda provoca surtos no Brasil. O país não registrava casos de febre amarela urbana, transmitida pelo *Aedes aegypti*, desde 1942. Por isso, o governo federal iniciou uma campanha emergencial de vacinação com o objetivo de imunizar cerca de 20,6 milhões de pessoas em três estados brasileiros entre janeiro e março. Assinale a alternativa que indica os estados que receberão a imunização nessa primeira etapa:

a) São Paulo - Rio de Janeiro – Bahia

b) São Paulo - Minas Gerais – Bahia

c) São Paulo - Rio de Janeiro – Minas Gerais

d) São Paulo - Rio de Janeiro – Bahia

e) São Paulo - Rio de Janeiro – Mato Grosso do Sul

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11 - Assinale a alternativa que apresenta uma informação equivocada observando o disposto no artigo 211 da Constituição Federal de 1988, o qual discorre que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

- a) A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- b) A educação básica pública atenderá excepcionalmente ao ensino regular.
- c) Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- d) Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.
- e) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

12 - No artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases 9394/96 e alterações tem-se a deliberação de que a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I - a carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

II - a classificação por promoção, por transferência ou independentemente de escolarização anterior - mediante avaliação feita pela escola- poderá ser realizada em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental;

III - nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino;

IV - poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares;

V - a verificação do rendimento escolar observará critérios como: avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais; possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar; possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado; aproveitamento de estudos concluídos com êxito e obrigatoriedade de estudos de recuperação.

VI - o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação;

VII - cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Apenas as alternativas I, II e VI estão corretas.
- c) Todas as alternativas estão corretas exceto o disposto no item V.
- d) Apenas as alternativas I, II, IV e VII estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas exceto o disposto na alternativa III.

13 - A criação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (2013) surgiu pela necessidade emergente da atualização das políticas educacionais que consubstanciassem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo. Nesse sentido definiram-se os seguintes objetivos para as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, EXCETO:

I – sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.

II – estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

III - alfabetizar todas as crianças no primeiro ano do Ensino Fundamental, consolidando o processo de alfabetização até no máximo o terceiro ano do Ensino Fundamental.

IV – orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

V - prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.

VI - universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada.

- a) As alternativas I e II;
- b) As alternativas III, V e VI;
- c) As alternativas I, III e VI;
- d) As alternativas IV, V e VI;
- e) As alternativas I, II, V e VI;

14 - Por meio da Lei Nº 1819, de 24 de junho de 2015 ficou aprovado o Plano Municipal de Educação de Seara no qual delibera-se que o Município promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências municipais de educação até o final do decênio, precedidas de amplo debate e coordenadas pelo Fórum Municipal de Educação. As conferências municipais de educação realizar-se-ão com intervalo de até _____ entre elas, com o objetivo de avaliar a execução do Plano Nacional de Educação - PNE, do Plano Estadual de Educação - PEE, bem como do Plano Municipal e subsidiar a elaboração dos planos de educação para o decênio subsequente.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna apresentada:

- a) 3 anos

- b) 5 anos
- c) 4 anos
- d) 1 ano
- e) 2 anos

15 - O Planejamento é a principal ferramenta de trabalho do professor. É o fio condutor da ação educativa. As concepções do planejamento são funcionalistas e dialéticas. A concepção funcionalista é a tradicional no ensino, sendo um instrumento de poder. A concepção dialética, por sua vez, tem no planejamento a práxis que surge da realidade. Nele são congregados aspectos históricos, políticos, sociais e econômicos. Ao mesmo tempo consolida tarefas e saberes críticos, criativos, reflexivos, transformadores.

Para a concepção dialética é imprescindível destacar Dermeval Saviani como o precursor desse método de ensino que pressupõe diferentes momentos para a prática pedagógica. Saviani nos apresenta o planejamento em momentos distintos, que se apresentam abaixo:

- O primeiro momento ou o ponto de _____ do ensino é a prática social que é comum a professores e alunos embora do ponto de vista pedagógico professores e alunos possam apresentar diferentes níveis de conhecimento e experiência desta prática social.
- O segundo momento é a _____ e tem como objetivo identificar que questões precisam ser resolvidas dentro da prática social e que conhecimentos é preciso dominar para resolver estes problemas.
- O terceiro momento é a _____, ou seja, apropriação dos instrumentos teóricos e práticos necessários à solução dos problemas identificados, que depende da transmissão dos conhecimentos do professor para que essa apropriação aconteça já que esses instrumentos são produzidos socialmente e preservados historicamente.
- O quarto momento é a catarse que é a efetiva incorporação dos instrumentos _____ e a forma elaborada de entender a transformação social.
- O quinto e último momento é a prática social definida agora como ponto de _____ em que os alunos atingem uma compreensão que supostamente já

se encontrava o professor no ponto de partida. A prática social neste sentido é alterada qualitativamente pela mediação da ação pedagógica.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as palavras que completam corretamente as proposições apresentadas:

- a) partida – dedicação – apropriação – escolares – chegada
- b) partida – problematização – instrumentalização – culturais – chegada
- c) partida – avaliação – solução – linguísticos – chegada
- d) partida – pesquisa – geração – gerais – chegada
- e) partida – publicação – transmissão – sociais – chegada

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AUXILIAR DE ENSINO

16 - Preencha a lacuna e assinale a alternativa **CORRETA**:

A concepção de Educação Inclusiva que orienta as políticas educacionais e os atuais marcos normativos e legais brasileiros rompe com uma trajetória de exclusão e segregação das pessoas com deficiência, alterando as práticas educacionais para garantir a igualdade de acesso e permanência na escola, por meio da matrícula dos alunos público alvo da educação especial nas classes comuns de ensino regular e da disponibilização do

-
- a) Atendimento Multisseriado;
 - b) Atendimento Educacional Integral;
 - c) Atendimento Educacional Especializado;
 - d) Atendimento Individualizado;
 - e) Atendimento Educacional Excepcional

17 - Na perspectiva da Educação Inclusiva, a avaliação pedagógica sobre a aprendizagem dos alunos é concebida como:

I – um processo dinâmico que considera tanto o conhecimento prévio e o nível atual de desenvolvimento do aluno quanto às possibilidades de aprendizagem futura;

II – uma ação pedagógica formal e instrutiva que analisa a adaptação do aluno as normas e instruções da escola comum;

III – uma ação pedagógica que analisa o desempenho do aluno em relação ao seu progresso individual;

IV – um processo dinâmico onde o professor deve criar estratégias considerando que alguns estudantes podem demandar ampliação do tempo para a realização dos trabalhos bem como o uso de recursos, tecnologias e adaptações pedagógicas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) I – II – IV estão corretas
- b) I - III – IV estão corretas
- c) I – II - III estão corretas
- d) Somente III e IV estão corretas
- e) Todas as alternativas estão corretas

18 - Para a construção de uma escola inclusiva, é fundamental que as famílias de pessoas com deficiência estejam presentes em todos os momentos, participando das decisões, lutando por seus direitos e por melhores condições de vida, de saúde e educação.

Considerando a relação entre família e a inserção escolar de alunos com deficiência, assinale “V” para as sentenças verdadeiras e “F” para as falsas.

() Uma tarefa de grande importância para os pais é a escolha da escola para seu filho com deficiência. Por isso eles devem procurar, na comunidade, uma escola especial para matricular seu filho com deficiência de modo a garantir a sua escolarização.

() Numa escola Inclusiva, a relação dos profissionais da educação com as famílias deve ser de cooperação nas tomadas de decisões quanto aos atendimentos do aluno com deficiência.

() Os pais devem participar de reuniões que discutem sobre a educação de seus filhos, colaborando com sugestões para a melhoria das condições das escolas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- a) V-V-F
- b) F-V-F
- c) V-F-V
- d) F-V-V
- e) V-V-V

19 - O aluno com deficiência mental/intelectual, como sujeito social, se beneficia das inúmeras mediações que caracterizam as relações sociais e interpessoais estabelecidas no espaço escolar, as quais são marcadas também pelos conflitos e contradições da vida em sociedade.

Considerando o processo de inclusão escolar de alunos com deficiência mental/intelectual, são corretas as afirmativas, **EXCETO**:

- a) As estratégias de ensino devem considerar os diferentes contextos e os níveis de apoio necessários para garantir o desenvolvimento e atender as necessidades do aluno com deficiência mental/intelectual;
- b) É importante garantir alternativas pedagógicas através das quais os alunos com deficiência mental/ intelectual sejam membros participativos e atuantes do processo educacional;
- c) A escola deve assumir a responsabilidade acerca de processo de conhecimento e de inserção cultural do aluno com deficiência mental/intelectual.
- d) É preciso definir e documentar as necessidades específicas do aluno com deficiência mental/intelectual, com base nos referenciais curriculares dos anos ou ciclos anteriores ao que o aluno está matriculado;
- e) A condição de deficiência mental/intelectual não pode predeterminar qual será o limite de desenvolvimento do aluno.

20 - De modo a garantir a inclusão de alunos com deficiência auditiva/surdez na escola regular, cabe aos sistemas de ensino garantirem:

I – as funções de instrutor e intérprete de Libras;

II – a educação bilíngue – Língua Portuguesa/Libras;

III – a oferta do Atendimento Educacional Especializado;

IV – acessibilidade mediante a eliminação de barreiras de comunicações e informações.

- a) I – II e III estão corretas;
- b) I –II e IV estão corretas;
- c) I e II estão corretas;
- d) III e IV estão corretas;
- e) Todas as alternativas estão corretas.