

CARGO: ASSISTENTE PEDAGÓGICO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 09h00min com término às 12h00min. A duração mínima para realização da prova é de 1h00min (uma) hora, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Matemática e Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20 (vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

O texto abaixo servirá de subsídio para as questões 1 a 4:

Começou, ele disse

Marina Colasanti

Acordou com o primeiro tiro sem saber porque tinha acordado. Trazia porém do sono um aviso de alarme. Sem se mexer, sem abrir completamente os olhos para não denunciar sua vigília, olhou em volta pela fresta das pálpebras. Lentamente percorreu as sombras, detendo-se mais na cadeira, onde as roupas jogadas criavam formas que não lhe eram familiares. Fazia sempre assim quando acordava de repente no meio da noite e o coração descompassado lhe dizia que talvez houvesse algum invasor no quarto. E cada vez se detinha na cadeira. Não havia ninguém. Permitiu-se então abrir os olhos, levantar a cabeça, só pelo prazer de tornar a fechá-los, ajeitando-se no travesseiro. O segundo tiro estalou seco na rua.

O som colheu-o no estômago, na cabeça, na pele. E com a pele pareceu eriçar os lençóis, ferir a colcha. Mesmo assim não se mexeu.

Um tiro que assalta nosso sono sempre atinge o alvo, ainda que o alvo não sejamos nós, pensou surpreendendo-se com a nitidez do pensamento. Sentia-se atingido, a sensação tão mais importante do que a ordem das palavras.

Esperou um instante para ver se a mulher a seu lado na cama se mexia. Mas o colchão continuou imóvel como se vazio. Melhor assim, ela era muito impressionável, se acordasse o assunto acabaria se estendendo no dia seguinte tornando-se difícil de apagar. Ele próprio continuou na mesma posição. Tentou ouvir a respiração dela. Antes que o conseguisse, adormeceu.

(O texto acima foi extraído do livro "O leopardo ?um animal delicado", Editora Rocco — Rio de Janeiro, 1998, pág. 90)

1 - Observe a palavra em destaque na seguinte oração: “Lentamente percorreu as sombras, detendo-se mais na cadeira, **onde** as roupas jogadas criavam formas que não lhe eram familiares.” O vocábulo em destaque às vezes gera algumas dúvidas, pois há uma forma semelhante, ou seja, **aonde**. Apesar da semelhança gráfica e fonética há uma diferença semântica que não deve ser menosprezada. Nesse sentido, observe as frases abaixo e assinale aquela que possuir um equívoco quanto ao uso de **onde** ou **aonde**.

- a) Os alunos fizeram uma visita à feira onde puderam observar as tecnologias agrícolas.
- b) O menino me perguntou onde ficava o sambódromo.
- c) Espere! Aonde vais com tanta pressa.
- d) Queria saber aonde coloquei minha chave.
- e) Aonde quer que eu vá, levo você, no olhar ...

2 - Observe o verbo em destaque na frase: “Fazia sempre assim quando acordava de repente no meio da noite e o coração descompassado lhe dizia que talvez houvesse algum invasor no quarto.” Assinale a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA quanto ao vocábulo em destaque:

- a) O verbo haver é um verbo extremamente irregular, apresentando alterações nos radicais e nas terminações quando conjugado.
- b) O verbo empregado na frase está conjugado no modo IMPERATIVO.
- c) Quando o verbo haver se apresenta como verbo impessoal, sem sujeito, com significado de existir, deverá ser conjugado apenas na 3.^a pessoa do singular: há crianças.
- d) A forma conjugada desse verbo no presente do indicativo, na primeira pessoa do singular é : HEI
- e) O verbo no gerúndio é HAVENDO.

3 - As vocábulos que podem substituir as palavras em destaque, pelo processo de antonímia, encontram-se respectivamente em:

- I - E cada vez se detinha na cadeira.

II - E com a pele pareceu **erigar** os lençóis, ferir a colcha.

III - Mas o colchão continuou **imóvel** como se vazio.

- a) libertar, alisar, movediço
- b) impedir, arrepiar, hirto
- c) fixar, elevar, estático
- d) paralisar, ouriçar, inerte,
- e) bloquear, ruflar, inalterável

4 - Observando a construção semântica, os pronomes em destaque classificam-se, respectivamente, como:

Fazia sempre assim quando acordava de repente no meio da noite e o coração descompassado **lhe** dizia que talvez houvesse algum invasor no quarto. (...)

Um tiro que assalta **nosso** sono sempre atinge o alvo, ainda que o alvo não sejamos **nós**, pensou surpreendendo-se com a nitidez do pensamento. Sentia-se atingido, a sensação tão mais importante do que a ordem das palavras.(...)

Melhor assim, **ela** era muito impressionável, se acordasse o assunto acabaria se estendendo no dia seguinte tornando-se difícil de apagar.

- a) pronome pessoal, pronome pessoal, pronome demonstrativo, pronome possessivo
- b) pronome demonstrativo, pronome possessivo, pronome pessoal, pronome pessoal
- c) pronome interrogativo, pronome interrogativo, pronome pessoal, pronome de tratamento
- d) pronome indeterminado, pronome demonstrativo, pronome pessoal, pronome de tratamento
- e) pronome pessoal, pronome possessivo, pronome pessoal, pronome pessoal

5 - Assinale a alternativa na qual todas as palavras apresentam coerência com as normas ortográficas em vigência:

- a) voo, bilíngue, geléia

- b) ideia, estreia, micro-ondas
- c) plateia, tranquilo, feiúra
- d) enjoo, subhumano, agro-industrial
- e) microondas, inter-estelar, geleia

Fonte: https://www.escrevendoofuturo.org.br/EscrevendoFuturo/arquivos/188/Guia_Reforma_Ortografica_CP.pdf.

Acesso em 20/02/2018

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

6 - Um capital de R\$ 16.500,00 foi aplicado no regime de juros simples, à taxa de 18% ao ano, durante 3 meses. O valor do montante no final do período foi de:

- a) R\$ 17.242,50
- b) R\$ 17.332,50
- c) R\$ 17.440,50
- d) R\$ 17.534,50
- e) R\$ 17.535,00

7 - Em uma Progressão Geométrica o terceiro termo é 36 e a razão é igual a $\frac{2}{3}$. O primeiro termo dessa sequência é:

- a) 9
- b) 16
- c) 81
- d) 24
- e) 54

8 - Uma sorveteria oferece em seu “buffet” dez sabores distintos de sorvetes. Para um cliente que optar pelo sorvete de três bolas, o número de possibilidades de escolha de três sabores distintos que devem compor seu sorvete é de:

- a) 240
- b) 120
- c) 360
- d) 720
- e) 72

9 - Em um supermercado quatorze funcionários têm salário de R\$ 1.300,00 mensais cada um deles; dez têm salário de R\$ 1.400,00 mensais cada um deles e quatro têm salário x reais mensais cada um deles. Se o salário médio desses funcionários é igual a R\$ 1.380,00, então x é igual a:

- a) R\$ 1.630,00
- b) R\$ 1.610,00
- c) R\$ 1.650,00
- d) R\$ 1.670,00
- e) R\$ 1.640,00

10 - A razão entre a soma e o produto das raízes da equação $3x^2 - 21x + 14 = 0$ é:

- a) $\frac{3}{2}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{4}{3}$
- d) $\frac{4}{7}$
- e) $\frac{3}{5}$

CONHECIMENTOS GERAIS

11 - Com relação aos aspectos geográficos do município de Ipumirim temos:

A divisão político-administrativa inclui Ipumirim na Microrregião, pertencente à AMAUC – Associação dos Municípios do Alto Uruguai Catarinense, que é composta atualmente por _____ municípios e que tem sua sede em Concórdia. Os limites territoriais são: ao Norte, Faxinal dos Guedes, _____ e Vargeão; ao Sul, Arabutã e Seara, a Leste: Lindóia do Sul e _____, e a Oeste, Seara e Xavantina.

O clima, segundo Koppen, classifica-se como _____ úmido, sem estação seca, com verões frescos, apresentando uma temperatura média anual de 18 graus C. Índice pluviométrico anual entre 2.000 a 2.200 mm.

O município é banhado pelos Rios Irani, do _____ e Jacutinga que vão desaguar no Rio Uruguai. É constituído de um planalto de superfícies montanhosas e onduladas fortemente dissecadas de formação basáltica, cujo solo possui fertilidade _____, situado em relevo forte, ondulado e montanhoso, dificultando e restringindo o manejo da terra.

Fonte: <http://www.ipumirim.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaItem/7589>. Acesso em 20/02/2018

As palavras que completam correta e respectivamente as lacunas estão em:

- a) 15 - Ponte Serrada – Concórdia – mesotérmico – Engano – média
- b) 14 - Ponte Serrada – Concórdia – mediterrâneo – Estreito – alta
- c) 15 – Concórdia – Ponte Serrada – mesotérmico – Engano – média
- d) 17 - Ponte Serrada – Concórdia – mediterrâneo – Engano – baixa
- e) 16 - Ponte Serrada – Concórdia – mesotérmico – Estreito – média

12 - Com o compromisso de rigor no controle dos gastos e atuação prioritária nas áreas da Saúde e Segurança Pública, o governador de Santa Catarina, Eduardo Pinho Moreira, anunciou a desativação de 19 pontos de saída de recursos, sendo 15 Agências de Desenvolvimento Regional e quatro Secretarias Executivas de Estado. Segundo o governador, a medida representa a redução de 185 cargos comissionados e uma economia anual de aproximadamente R\$ 50 milhões. No âmbito do governo central, serão desativadas:

- a) a Secretaria Executiva da Casa Militar; de Assuntos Internacionais; de Assuntos Estratégicos; e de Supervisão de Recursos Desvinculados.
- b) a Secretaria Executiva de Políticas Sociais de Combate à Fome; da Articulação Estadual; de Assuntos Internacionais; e de Assuntos Estratégicos.
- c) a Secretaria Executiva do Programa SC Rural; de Assuntos Internacionais; de Assuntos Estratégicos; e da Casa Militar.
- d) a Secretaria Executiva de Políticas Sociais de Combate à Fome; a do Programa SC Rural; a Secretaria Executiva da Casa Militar; e a de Assuntos Internacionais.
- e) as Secretarias Executivas da Articulação Estadual; de Assuntos Internacionais; de Assuntos Estratégicos; e de Supervisão de Recursos Desvinculados.

13 - Fidel Castro foi um líder revolucionário cubano e comunista. Presidente do Conselho de Estado da República de Cuba (1976-2008), primeiro-secretário do Comitê Central do Partido Comunista de

Cuba e ditador do país desde 1959, Fidel esteve no poder durante 49 anos. Nomeado "Doctor Honoris Causa" por diversas universidades europeias e latino-americanas, Fidel Castro teve seus discursos e ideologias registrados em inúmeros artigos, entrevistas, livros e filmes. Morreu em Havana, com 90 anos. Em novembro de 2018 completará _____ anos de sua morte.

- a) cinco
- b) dois
- c) três
- d) quatro
- e) um

14 - Santa Catarina, além das belezas naturais possui muita história. Assinale a alternativa que apresenta por ordem cronológica o nome dos três municípios mais antigos do estado:

- a) Florianópolis; Laguna; São Francisco do Sul
- b) São Francisco do Sul; Laguna; Lages
- c) Laguna; Lages; Joinville
- d) São Francisco do Sul; Laguna; Florianópolis
- e) Florianópolis; Lages; Biguaçu

Fonte: <http://rotasantacatarina.com.br/top-10-cidades-mais-antigas-de-santa-catarina/> Acesso em 21/02/2018

15 - O Projeto de Transposição do Rio São Francisco não é uma ideia nova. O plano básico é construir dois imensos canais ligando o rio São Francisco a bacias hidrográficas menores do Nordeste bem como aos seus açudes. A seguir, seriam construídas adutoras, com o objetivo de efetivar a distribuição da água. Embora o projeto já exista há bastante tempo a efetivação da obra ainda encontra-se inconclusa. No entanto, neste ano, 2018, prevê-se a conclusão de mais uma etapa com a promessa de inauguração do eixo:

- a) Sul
- b) Norte

- c) Leste
- d) Oeste
- e) Sudoeste

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

16 - Considerando a redação dada pela Constituição Federal de 1988 e alterações nos artigos 205 a 212, assinale a alternativa que apresenta INCOERÊNCIA com o disposto no referido documento.

- a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A lei disporá sobre as categorias de trabalhadores considerados profissionais da educação básica e sobre a fixação de prazo para a elaboração ou adequação de seus planos de carreira, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- c) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- d) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- e) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

17 - De acordo com a Lei Orgânica do Município de Ipumirim no artigo 214 temos a seguinte redação “O ensino será ministrado nos seguintes princípios:” EXCETO:

- a) singularismo de ideias e de condições pedagógicas.
- b) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- c) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- d) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

e) valorização dos profissionais de ensino, garantidos, na forma da Lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial e ingresso exclusivamente por concurso público de provas, provas e títulos.

18 - Instituído pela Emenda Constitucional nº 53, de 19 de dezembro de 2006, regulamentado pela Lei Federal nº 11.494, de 20 de junho de 2007, o FUNDEB é uma das mais importantes fontes de financiamento das ações da Educação Básica. O FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação foi criado para pagar os “profissionais do magistério da Educação Básica”, quem são estes profissionais:

a) São todos os docentes, nas escolas, com exercício da docência, incluindo se direção ou administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão, orientação educacional e coordenação pedagógica, excluindo, apenas, os profissionais que oferecem suporte pedagógico direto.

b) São todos os docentes, profissionais que oferecem suporte pedagógico direto, nas escolas, com o exercício da docência, excluído a orientação educacional e coordenação pedagógica.

c) São todos os docentes, profissionais que oferecem suporte pedagógico direto ao exercício da docência: direção ou administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão, orientação educacional e coordenação pedagógica.

d) São todos os docentes, profissionais que oferecem suporte pedagógico direto ao exercício da docência, excluindo a direção ou administração escolar.

e) São todos os docentes, profissionais que oferecem suporte pedagógico direto ao exercício da docência excluindo, apenas a inspeção e a supervisão.

19 - Considerando a Lei Federal nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a opção CORRETA.

a) A referida lei determina que os sistemas de ensino devem definir as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica e a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto político pedagógico da escola.

b) Essa lei determina que é dever da União assumir o transporte escolar dos alunos.

- c) A referida lei assegura vaga na escola pública de educação infantil mais próxima da sua residência a toda a criança a partir do dia em que completar três anos de idade.
- d) Essa lei assegura padrão máximo de qualidade de ensino, definido como a variedade e quantidade máxima de elementos indispensáveis ao processo de ensino e aprendizagem.
- e) Essa lei tem como princípio o singularismo de ideias e concepções pedagógicas, assim como o respeito à liberdade e o apreço à tolerância.

20 - Ao adotar o ensino fundamental de 9 anos, o governo brasileiro alinhou-se à realidade mundialmente predominante, inclusive em vários países da América Latina. Essa decisão encontra suas raízes na Lei das Diretrizes e Bases da Educação -LDB (Lei nº 9.394/1996), que estabelece tais critérios, o que, por sua vez, tornou-se meta da educação nacional em 2001, passando a constar do Plano Nacional de Educação- PNE (Lei nº 10.172/2001). Nele ficou estabelecido:

- a) a inclusão das crianças de 5 anos no ensino fundamental.
- b) a inclusão das crianças de 4 anos no ensino fundamental.
- c) a inclusão das crianças de 6 anos no ensino fundamental.
- d) a inclusão das crianças de 3 anos no ensino fundamental.
- e) a inclusão das crianças de 4 e 5 anos no ensino fundamental.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASSISTENTE PEDAGÓGICO

21 - A forma como a infância foi sendo concebida ao longo dos séculos, até os dias atuais, é fruto de diversas críticas, debates e, conseqüentemente, de estudos que vêm sendo aprofundados constantemente. A infância é hoje tematizada em várias áreas do conhecimento, e é motivo de discussão em diversos segmentos da sociedade civil. Mas, isso só foi possível, graças às modificações ocorridas na sociedade na forma de se conceber a criança. Passou-se a perceber que a criança não é um adulto em miniatura. A infância passa a ocupar lugar na sociedade e confere a criança como cidadão de direitos com características próprias de sua idade. Um adulto que compartilha desta compreensão tende a possibilitar que as crianças sejam ativas no seu processo de

desenvolvimento. Considerando o exposto, esse adulto certamente apresentará o seguinte comportamento:

- a) Impede terminantemente a conversa entre as crianças, a fim de que apenas considerem o que está sendo dito pelo professor.
- b) Reconhece que a criança apenas assimila aspectos da sua cultura, mas não interfere na transformação cultural, independente da faixa etária.
- c) Observa as brincadeiras infantis como um importante momento de trocas sociais e aprendizagem entre as crianças.
- d) Atua como mediador em situações de conflitos entre as crianças, resolvendo os problemas por elas.
- e) Entende a brincadeira entre pares de crianças como um passatempo, sem benefícios efetivos para o desenvolvimento infantil.

22 - A ludicidade é uma necessidade humana, e não deve ser vista apenas como diversão ou momentos de prazer, mas momentos de desenvolver a criatividade, a socialização com o próximo, o raciocínio, a coordenação motora, os domínios cognitivos, afetivos e psicomotores. Por meio dos jogos e brincadeiras pode-se desenvolver o seu aprendizado dentro da sala de aula. O lúdico se apresenta como uma ferramenta de ensino para o desempenho e desenvolvimento integral do aluno, trazendo muitos benefícios, proporcionando momentos únicos de alegria, diversão e comprometimento com o aprender. Por meio da ludicidade a criança tem também oportunidade de desenvolvimento psicomotor, pois ela experimenta, descobre, inventa, exercita e conferem suas habilidades, assumindo múltiplos papéis, estimulando também a memória, sensações emocionais. Além disso, desenvolve a linguagem interior e exterior, e constrói seus próprios mundos para poder compreender o mundo adulto. Considerando o exposto assinale a alternativa em que todos os termos estão diretamente associados à importância da ludicidade para o fazer educativo.

- a) prazer – simbolização – criação
- b) servilismo – estimulação – repetição
- c) interação – organização – passividade

- d) repetição – descoberta– reflexão
- e) subordinação – ação –alienação

23 - O art. 4º, da Lei complementar nº 1.246, de 24 de março de 2003 que dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de Ipumirim e dá outras providências, traça os princípios em que a educação escolar, no Município, será ministrada.

- I – Igualdade de Condições para o acesso e permanência na escola;
- II – Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III – Singualismo de ideias e de condições pedagógicas;
- IV – Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- V – Gratuidade do ensino público em instituições oficiais;
- VI – Gestão democrática do ensino, na forma desta lei complementar e da legislação específica;

As assertivas CORRETAS são:

- a) As alternativas I e III, apenas.
- b) As alternativas I; III e IV, apenas.
- c) As alternativas I; II; IV; V e VI, apenas.
- d) As alternativas I e IV, apenas.
- e) As alternativas I; II e III, apenas.

24 - A Lei nº 1.246, de 24 de março de 2003 dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de Ipumirim e dá outras providências, o art. 15 aponta que o sistema municipal de Ensino de Ipumirim compreende:

- I – O Conselho Municipal de Educação, como órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador, conforme competências estabelecidas em lei;
- II – A Secretaria Municipal de Educação como órgão administrativo, executivo e deliberativo;

III – As Instituições de Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal;

IV – As Instituições de Educação Infantil, criadas e mantidas pela iniciativa privada;

V – Demais órgãos normativos de acompanhamento de ações e programas educacionais devidamente instituídos por lei;

VI - A Unidade Descentralizada de Educação de Jovens e Adultos que não tiveram possibilidade de acesso na idade própria, aos estudos do Ensino Fundamental e Médio.

As assertivas CORRETAS são:

- a) As alternativas I; II e III, apenas.
- b) As alternativas I; II; III; IV; V e VI.
- c) As alternativas I; III e IV, apenas.
- d) As alternativas I; II; III e IV, apenas.
- e) As alternativas I; II; III; IV e VI, apenas.

25 - Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas considerando o disposto pela Lei nº 1.246, de 24 de março de 2003 que trata do Sistema Municipal de Ensino de Ipumirim e dá outras providências. A referida Lei especifica que compõe a comunidade escolar o conjunto de:

- I - () Docentes e especialistas em exercício no estabelecimento;
- II - () Pessoal técnico administrativo e de serviços em exercício no estabelecimento;
- III - () Pais ou responsáveis pelos educandos;
- IV - () Educandos matriculados e com frequência regular no estabelecimento.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V – V – F – F – V
- b) F – V – F – F – V

c) V – F – F – F – V

d) V – V – V – V – V

e) F – V – V – V – V

26 - De acordo com a Lei nº 1.246, de 24 de março de 2003 que dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de Ipumirim e dá outras providências, no art. 6º temos a seguinte redação: “O dever do Município com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de”:

I - Universalização da Educação Básica, nas etapas de ensino de Educação Infantil e Ensino Fundamental;

II - Cumprimento da obrigatoriedade de ensino fundamental, criando o Poder Público, sempre que necessário, formas alternativas de acesso aos demais níveis de ensino, independente da escolarização anterior;

III - Cumprimento do princípio da educação escolar gratuita, permitida a cobrança a qualquer título, de taxas ou contribuições dos alunos;

IV - Atendimento Educacional especializado aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;

V - Oferta de ensino regular para jovens e adultos com características e modalidades adequadas às suas necessidades e possibilidades, assegurando aos trabalhadores condições de acesso e permanência na escola.

As assertivas CORRETAS são:

a) As alternativas I; II e III, apenas.

b) As alternativas I; III e IV, apenas.

c) As alternativas I; II; III e IV, apenas.

d) As alternativas II; III; IV; e V.

e) As alternativas I; II; IV e V apenas.

27 - De acordo com a Lei nº 1.246, de 24 de março de 2003 que dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de Ipumirim e dá outras providências, no art. 20 temos a seguinte redação: “As Instituições de Ensino, respeitadas as normas legais e regulamentares competem:”

I – Elaborar e executar seu projeto político-pedagógico;

II – Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;

III – Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas de trabalho escolar estabelecidos;

IV – Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente ou especialista em assuntos educacionais;

V – Promover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento;

VI – Articular-se com as famílias e comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;

VII – Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos educandos, bem como sobre execução de seu projeto político pedagógico;

As assertivas CORRETAS são:

- a) As alternativas I; II e III, apenas.
- b) As alternativas I; II; III; IV; V; VI e VII.
- c) As alternativas I; III e IV, apenas.
- d) As alternativas I; II; IV e V apenas.
- e) As alternativas I; II; III; IV e VI, apenas.

28 - Segundo o professor Celso Vasconcellos, doutor em Educação, diretor do Centro de Pesquisa, Formação e Assessoria Pedagógica Libertad e autor de diversos livros sobre educação, a elaboração do planejamento tem como elementos básicos a finalidade, a realidade e o plano de ação. "Acima de tudo, nessa hora o professor tem de assumir seu papel, pois o planejamento é uma organização de intencionalidades". Dentre as várias funções do planejamento, podemos apontar como INCORRETO:

- a) Os professores devem seguir modelos rígidos de planejamento determinados pela escola, sem considerar as necessidades dos alunos a fim de garantir a aprendizagem dos mesmos.
- b) Apresentar coerência no trabalho docente, visto que ao identificar os conteúdos escolares adequados com a identidade e necessidade dos alunos é possível avançar, retomar, reorganizar os conhecimentos necessários ao aprendizado do aluno.
- c) Qualquer atividade, para ter sucesso, necessita ser planejada. O planejamento é uma espécie de garantia dos resultados.
- d) O planejamento do professor é viabilizado, por meio do planejamento anual, ali estão descritas todas as ideias que compõe as reflexões pedagógicas do professor a partir dos conteúdos mínimos para cada ano/série, bem como as metodologias e avaliação pretendida para alcançar o sucesso pedagógico.
- e) É uma das funções do professor apresentar planejamento anual e de curso bem como fazer planejamento diário/semanal/mensal visto que esta é uma atribuição da função.

29 - Durante o processo de escolarização, o domínio da linguagem oral e escrita constitui uma das dimensões da expressividade. Instrumentalizar o sujeito social na prática da leitura e escrita é um compromisso humano que objetiva a construção e emancipação deste sujeito, de maneira que ao se apropriar de ambas as práticas ele consiga: entender, discernir e atribuir significados ao que vê, lê, faz e/ou deixa de fazer e ao que outros veem, leem, fazem e/ou deixam de fazer; construir e reconstruir saberes, como sujeito pensante; e transformar a si e a sociedade, como sujeito atuante. Considerando a prática da leitura e escrita, assinale a opção CORRETA:

- a) Nessa fase da vida escolar, o trabalho com a leitura e da escrita deve privilegiar a decodificação e a codificação da escrita, sem se preocupar com a extração de informações do texto.
- b) A prática de leitura pressupõe a validação da seleção e a interpretação do texto feitas previamente pelo professor.
- c) O principal objetivo da prática de leitura e da escrita é desenvolver nos alunos, ao longo de todo o processo de negociação de significados textuais, apenas a habilidade de revisão do próprio texto.

d) Objetiva-se, com o trabalho de leitura e da escrita ensinar a ler e escrever em contexto das práticas sociais da leitura e da escrita, de modo que o indivíduo se torne ao mesmo tempo, alfabetizado e letrado.

e) O ensino da leitura e da escrita na escola está unicamente relacionado com a aquisição do sistema de escrita alfabético.

30 - Pesquisas realizadas por Emília Ferreiro e Ana Teberosky afirmam que a escrita é uma forma de representar aquilo que é funcionalmente significativo, estabelecendo um sistema de regras próprias. Para se aprender a escrever, o indivíduo necessita conhecer o sistema de regras da escrita, o que acontece de forma gradual, mas exige uma reflexão a respeito das características gerais da escrita. Através dos resultados obtidos por meio da pesquisa realizada pelas autoras foram definidos níveis de desenvolvimento da escrita, que se estabelecem, a partir do momento em que o indivíduo compreende a função da escrita, ou seja, seus devidos usos. Segundo Ferreiro e Teberosky, considera-se nível _____ quando a criança apresenta consciência de que existe relação entre fala e escrita, entre aspectos gráficos e sonoros das palavras. Presença de valor sonoro a letras e sinais para representar as palavras: para cada sílaba pronunciada o indivíduo escreve uma letra (uma letra para cada sílaba), ou para cada palavra numa frase dita. A criança utiliza os critérios quantitativo e qualitativo.

a) alfabético

b) ortográfico

c) silábico

d) pré-silábico

e) silábico-alfabético

31 - A leitura e a escrita atualmente, têm sido consideradas, comandos básicos de comunicação e sobrevivência, por assim dizer. Alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas não inseparáveis, ao contrário: o ideal seria alfabetizar letrando, ou seja: ensinar a ler e escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita, de modo que o indivíduo se tornasse, ao mesmo tempo, alfabetizado e letrado (SOARES, 1998a, p. 47). Neste contexto, significa defender a alfabetização e o letramento como:

I - Função da maturação biológica, apenas.

II - Desenvolvimento de capacidades relacionadas unicamente à percepção, memorização e treino de um conjunto de habilidades sensório-mecânicas.

III - Um processo de construção de conhecimento pelas crianças por meio de práticas que têm como ponto de partida e de chegada o uso da linguagem e a participação nas diversas práticas sociais e de escrita.

IV - Aquisição de, apenas, um código de transcrição da fala.

Está(ão) CORRETO(S) apenas o(s) itens(s):

- a) III.
- b) I.
- c) II.
- d) IV.
- e) I e IV.

32 - O projeto político-pedagógico (PPP) é um instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos. Quanto à concepção de projeto político-pedagógico, coloque V (verdadeira) e F (falso) para as assertivas abaixo.

I - () O projeto político-pedagógico estabelece os princípios norteadores da prática educativa através da definição de suas finalidades, de sua estrutura organizacional e de sua concepção de currículo.

II - () Trata-se de um documento que define os princípios e metas da instituição educacional, estruturado única e exclusivamente pelo gestor e posto em prática por toda a comunidade escolar.

III - () Vincula-se, apenas, às exigências burocráticas institucionais, mediante as quais toda instituição precisa definir o que pretende atingir em um dado período de tempo e em uma dada gestão.

IV - () A essência do projeto político-pedagógico depende do gestor, que dará o tom das escolhas para planejar, executar e avaliar as ações.

Assinale a sequência CORRETA:

a) V – V – V – F

b) V – V – V – V

c) V – V – F – V

d) V – F – F – F

e) V – F – V – V

33 - Aprender é um processo pelo qual as competências, habilidades, conhecimentos, comportamento ou valores são adquiridos ou modificados, como resultado de estudo, experiência, formação, raciocínio e observação. Para que a aprendizagem ocorra com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:

a) Que a individualidade e a diversidade são os principais fatores que dificultam a aprendizagem em grupo.

b) A interação com crianças da mesma idade e não de idades diferentes.

c) Conhecer o que o aluno já sabe e propor atividades que o desafiem de modo a sintetizar e sistematizar o conhecimento trabalhado.

d) O baixo grau de desafio das atividades e, se possível, o mais distante das práticas sociais reais para que possam se desenvolver e atuar no mundo.

e) Que os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, são sempre de senso comum e devem ser evitados.

34 - A avaliação educacional é uma tarefa didática necessária e permanente no trabalho educativo, ela deve acompanhar todos os passos do processo de ensino e aprendizagem. É através dela que vão sendo comparados os resultados obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos, conforme os objetivos propostos, a fim de verificar progressos, dificuldades e orientar o trabalho para

as correções necessárias. No que se refere a função da avaliação, assinale V (verdadeiro) F (falso) para as alternativas abaixo.

I - () assegurar a uniformidade no processo de aprendizagem das crianças, com o objetivo de promover a criança para a etapa seguinte de aprendizagem.

II - () apenas disciplinar o comportamento infantil durante a realização das atividades.

III - () apenas para manter os pais informados sobre o que não foi alcançado pela criança no processo de ensino e aprendizagem.

IV - () subsidiar o professor mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo da promoção, mesmo que para o acesso ao ensino fundamental.

V - () única e exclusivamente controlar a evolução da criança.

Assinale a sequência CORRETA:

a) F – F – F – V – F

b) V – V – F – V – V

c) F – V – F – F – V

d) F – F – V – V – V

e) V – V – V – V – V

35 - “Relacionamento interpessoal é um conceito do âmbito da sociologia e psicologia que significa uma relação entre duas ou mais pessoas. Este tipo de relacionamento é marcado pelo contexto onde ele está inserido, podendo ser um contexto familiar, escolar, de trabalho ou de comunidade. O relacionamento interpessoal implica uma relação social, ou seja, um conjunto de normas comportamentais que orientam as interações entre membros de uma sociedade”.

Algumas ações que são consideradas positivas nas relações interpessoais estão listadas a seguir, com EXCEÇÃO de uma. Assinale-a.

a) Compreender que as pessoas não são perfeitas e, portanto, podem necessitar de ajuda.

b) Procurar entender os sentimentos dos outros.

- c) Impor seu ponto de vista sem argumentar.
- d) Ser paciente com os outros.
- e) Compartilhar informações.

36 - “O conteúdo de um relacionamento interpessoal pode ser de vários níveis e envolver diferentes sentimentos como o amor, compaixão, amizade, etc. Um relacionamento deste tipo também pode ser marcado por características e situações como competência, transações comerciais, inimizade, etc. Um relacionamento pode ser determinado e alterado de acordo com um conflito interpessoal, que surge de uma divergência entre dois ou mais indivíduos”. Assinale a assertiva que apresenta uma atitude que NÃO contribui para a qualidade no relacionamento interpessoal.

- a) Comprometimento
- b) Companheirismo
- c) Resiliência
- d) Egocentrismo
- e) Atenção

37 - A Declaração de Salamanca é um documento elaborado na Conferência Mundial sobre Educação Especial, em Salamanca, na Espanha, em 1994, com o objetivo de fornecer diretrizes básicas para a formulação e reforma de políticas e sistemas educacionais de acordo com o movimento de inclusão social. A ideia da educação inclusiva é que as crianças com necessidades especiais educativas sejam incluídas em:

- a) Apenas institutos de atendimento especiais.
- b) Somente escolas específicas para crianças com deficiências.
- c) Quaisquer unidades de atendimento para educação especial.
- d) Quaisquer escolas de educação especial.
- e) Quaisquer escolas de ensino regular.

38 - “Não se pode dizer que se avaliou apenas por ter observado algo do aluno. Ou denominar por avaliação apenas a correção de tarefas ou testes, e o registro de notas. Nesse caso, não houve a mediação, ou seja, a intervenção pedagógica, decorrente da interpretação das tarefas, uma ação pedagógica desafiadora e favorecedora à superação intelectual dos alunos.” (Jussara Hoffmann). A respeito de avaliação da aprendizagem e de aspectos a ela relacionados, assinale a opção CORRETA.

- a) A avaliação da aprendizagem não pode interferir no modo como o professor planeja sua prática pedagógica, pois seu foco é o desempenho do aluno, e não o do professor.
- b) A avaliação da aprendizagem aplicada a um aluno jamais deve ser usada para informar os professores da escola como é o desempenho escolar dele.
- c) A avaliação da aprendizagem contribui para o planejamento do ensino, cujo foco é a avaliação dos alunos, e para o replanejamento do ensino, cujo foco é a avaliação do trabalho do professor.
- d) Os efeitos da avaliação da aprendizagem não se direcionam ao planejamento pedagógico do ano letivo de sua aplicação, mas ao ano letivo posterior.
- e) A avaliação do ensino consiste em os alunos atribuírem notas e conceitos ao desempenho dos professores.

39 - Nascido em 1896 na Bielo-Rússia Vygotsky é considerado o primeiro psicólogo moderno a sugerir mecanismos pelos quais a cultura torna-se parte da natureza de cada pessoa ao insistir que as funções psicológicas são produto da atividade mental. Assim, o controle consciente do comportamento, a atenção e lembrança voluntária, a memorização ativa, o pensamento abstrato, o raciocínio dedutivo, a capacidade de planejamento, etc., são exemplos destas funções, tipicamente e unicamente humanas, chamadas de:

- a) Funções psicológicas elementares
- b) Funções psicológicas superiores
- c) Funções psicológicas inferiores
- d) Funções psicológicas básicas
- e) Funções psicológicas intermediárias

40 - O estágio do desenvolvimento intelectual denominado pré-operatório (Piaget) ocorre dos dois aos sete anos de idade. Uma característica marcante desse período é que a criança ainda não tem condições de colocar-se na perspectiva do outro. Não possui a capacidade de compreender as coisas de outro ponto de vista que não seja o seu. Toma o seu ponto de vista como o único, sem compreender o dos demais por estar centrados em suas ações. Considerando o exposto, marque a alternativa que determina a característica apresentada.

- a) Egocêntrico
- b) Real
- c) Fantasioso
- d) Irreal
- e) Lógico