

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ

ESCOLA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 09h00min com término às 12h00min. A duração mínima para realização da prova é de 1h00min (uma) hora, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A

Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Matemática e Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20 (vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

O texto abaixo servirá de subsídio para as questões 1 a 4:

Começou, ele disse

Marina Colasanti

Acordou com o primeiro tiro sem saber porque tinha acordado. Trazia porém do sono um aviso de alarme. Sem se mexer, sem abrir completamente os olhos para não denunciar sua vigília, olhou em volta pela fresta das pálpebras. Lentamente percorreu as sombras, detendo-se mais na cadeira, onde as roupas jogadas criavam formas que não lhe eram familiares. Fazia sempre assim quando acordava de repente no meio da noite e o coração descompassado lhe dizia que talvez houvesse algum invasor no quarto. E cada vez se detinha na cadeira. Não havia ninguém. Permitiu-se então abrir os olhos, levantar a cabeça, só pelo prazer de tornar a fechá-los, ajeitando-se no travesseiro. O segundo tiro estalou seco na rua.

O som colheu-o no estômago, na cabeça, na pele. E com a pele pareceu eriçar os lençóis, ferir a colcha. Mesmo assim não se mexeu.

Um tiro que assalta nosso sono sempre atinge o alvo, ainda que o alvo não sejamos nós, pensou surpreendendo-se com a nitidez do pensamento. Sentia-se atingido, a sensação tão mais importante do que a ordem das palavras.

Esperou um instante para ver se a mulher a seu lado na cama se mexia. Mas o colchão continuou imóvel como se vazio. Melhor assim, ela era muito impressionável, se acordasse o assunto acabaria se estendendo no dia seguinte tornando-se difícil de apagar. Ele próprio continuou na mesma posição. Tentou ouvir a respiração dela. Antes que o conseguisse, adormeceu.

(O texto acima foi extraído do livro "O leopardo ?um animal delicado", Editora Rocco — Rio de Janeiro, 1998, pág. 90)

1 - Observe a palavra em destaque na seguinte oração: “Lentamente percorreu as sombras, detendo-se mais na cadeira, **onde** as roupas jogadas criavam formas que não lhe eram familiares.” O vocábulo em destaque às vezes gera algumas dúvidas, pois há uma forma semelhante, ou seja, **aonde**. Apesar da semelhança gráfica e fonética há uma diferença semântica que não deve ser menosprezada. Nesse sentido, observe as frases abaixo e assinale aquela que possuir um equívoco quanto ao uso de **onde** ou **aonde**.

- a) Os alunos fizeram uma visita à feira onde puderam observar as tecnologias agrícolas.
- b) O menino me perguntou onde ficava o sambódromo.
- c) Espere! Aonde vais com tanta pressa.
- d) Queria saber aonde coloquei minha chave.
- e) Aonde quer que eu vá, levo você, no olhar ...

2 - Observe o verbo em destaque na frase: “Fazia sempre assim quando acordava de repente no meio da noite e o coração descompassado lhe dizia que talvez houvesse algum invasor no quarto.” Assinale a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA quanto ao vocábulo em destaque:

- a) O verbo haver é um verbo extremamente irregular, apresentando alterações nos radicais e nas terminações quando conjugado.
- b) O verbo empregado na frase está conjugado no modo IMPERATIVO.
- c) Quando o verbo haver se apresenta como verbo impessoal, sem sujeito, com significado de existir, deverá ser conjugado apenas na 3.^a pessoa do singular: há crianças.
- d) A forma conjugada desse verbo no presente do indicativo, na primeira pessoa do singular é : HEI
- e) O verbo no gerúndio é HAVENDO.

3 - As vocábulos que podem substituir as palavras em destaque, pelo processo de antonímia, encontram-se respectivamente em:

- I - E cada vez se detinha na cadeira.

II - E com a pele pareceu **erigar** os lençóis, ferir a colcha.

III - Mas o colchão continuou **imóvel** como se vazio.

- a) libertar, alisar, movediço
- b) impedir, arrepiar, hirto
- c) fixar, elevar, estático
- d) paralisar, ouriçar, inerte,
- e) bloquear, ruflar, inalterável

4 - Observando a construção semântica, os pronomes em destaque classificam-se, respectivamente, como:

Fazia sempre assim quando acordava de repente no meio da noite e o coração descompassado **lhe** dizia que talvez houvesse algum invasor no quarto. (...)

Um tiro que assalta **nosso** sono sempre atinge o alvo, ainda que o alvo não sejamos **nós**, pensou surpreendendo-se com a nitidez do pensamento. Sentia-se atingido, a sensação tão mais importante do que a ordem das palavras.(...)

Melhor assim, **ela** era muito impressionável, se acordasse o assunto acabaria se estendendo no dia seguinte tornando-se difícil de apagar.

- a) pronome pessoal, pronome pessoal, pronome demonstrativo, pronome possessivo
- b) pronome demonstrativo, pronome possessivo, pronome pessoal, pronome pessoal
- c) pronome interrogativo, pronome interrogativo, pronome pessoal, pronome de tratamento
- d) pronome indeterminado, pronome demonstrativo, pronome pessoal, pronome de tratamento
- e) pronome pessoal, pronome possessivo, pronome pessoal, pronome pessoal

5 - Assinale a alternativa na qual todas as palavras apresentam coerência com as normas ortográficas em vigência:

- a) voo, bilíngue, geléia

- b) ideia, estreia, micro-ondas
- c) plateia, tranquilo, feiúra
- d) enjoo, subhumano, agro-industrial
- e) microondas, inter-estelar, geleia

Fonte: https://www.escrevendoofuturo.org.br/EscrevendoFuturo/arquivos/188/Guia_Reforma_Ortografica_CP.pdf.

Acesso em 20/02/2018

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

6 - Um capital de R\$ 16.500,00 foi aplicado no regime de juros simples, à taxa de 18% ao ano, durante 3 meses. O valor do montante no final do período foi de:

- a) R\$ 17.242,50
- b) R\$ 17.332,50
- c) R\$ 17.440,50
- d) R\$ 17.534,50
- e) R\$ 17.535,00

7 - Em uma Progressão Geométrica o terceiro termo é 36 e a razão é igual a $\frac{2}{3}$. O primeiro termo dessa sequência é:

- a) 9
- b) 16
- c) 81
- d) 24
- e) 54

8 - Uma sorveteria oferece em seu “*buffet*” dez sabores distintos de sorvetes. Para um cliente que optar pelo sorvete de três bolas, o número de possibilidades de escolha de três sabores distintos que devem compor seu sorvete é de:

- a) 240
- b) 120
- c) 360
- d) 720
- e) 72

9 - Em um supermercado quatorze funcionários têm salário de R\$ 1.300,00 mensais cada um deles; dez têm salário de R\$ 1.400,00 mensais cada um deles e quatro têm salário x reais mensais cada um deles. Se o salário médio desses funcionários é igual a R\$ 1.380,00, então x é igual a:

- a) R\$ 1.630,00
- b) R\$ 1.610,00
- c) R\$ 1.650,00
- d) R\$ 1.670,00
- e) R\$ 1.640,00

10 - A razão entre a soma e o produto das raízes da equação $3x^2 - 21x + 14 = 0$ é:

- a) $\frac{3}{2}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{4}{3}$
- d) $\frac{4}{7}$
- e) $\frac{3}{5}$

CONHECIMENTOS GERAIS

11 - Com relação aos aspectos geográficos do município de Ipumirim temos:

A divisão político-administrativa inclui Ipumirim na Microrregião, pertencente à AMAUC – Associação dos Municípios do Alto Uruguai Catarinense, que é composta atualmente por _____ municípios e que tem sua sede em Concórdia. Os limites territoriais são: ao Norte, Faxinal dos Guedes, _____ e Vargeão; ao Sul, Arabutã e Seara, a Leste: Lindóia do Sul e _____, e a Oeste, Seara e Xavantina.

O clima, segundo Koppen, classifica-se como _____ úmido, sem estação seca, com verões frescos, apresentando uma temperatura média anual de 18 graus C. Índice pluviométrico anual entre 2.000 a 2.200 mm.

O município é banhado pelos Rios Irani, do _____ e Jacutinga que vão desaguar no Rio Uruguai. É constituído de um planalto de superfícies montanhosas e onduladas fortemente dissecadas de formação basáltica, cujo solo possui fertilidade _____, situado em relevo forte, ondulado e montanhoso, dificultando e restringindo o manejo da terra.

Fonte: <http://www.ipumirim.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaItem/7589>. Acesso em 20/02/2018

As palavras que completam correta e respectivamente as lacunas estão em:

- a) 15 - Ponte Serrada – Concórdia – mesotérmico – Engano – média
- b) 14 - Ponte Serrada – Concórdia – mediterrâneo – Estreito – alta
- c) 15 – Concórdia – Ponte Serrada – mesotérmico – Engano – média
- d) 17 - Ponte Serrada – Concórdia – mediterrâneo – Engano – baixa
- e) 16 - Ponte Serrada – Concórdia – mesotérmico – Estreito – média

12 - Com o compromisso de rigor no controle dos gastos e atuação prioritária nas áreas da Saúde e Segurança Pública, o governador de Santa Catarina, Eduardo Pinho Moreira, anunciou a desativação de 19 pontos de saída de recursos, sendo 15 Agências de Desenvolvimento Regional e quatro Secretarias Executivas de Estado. Segundo o governador, a medida representa a redução de 185 cargos comissionados e uma economia anual de aproximadamente R\$ 50 milhões. No âmbito do governo central, serão desativadas:

- a) a Secretaria Executiva da Casa Militar; de Assuntos Internacionais; de Assuntos Estratégicos; e de Supervisão de Recursos Desvinculados.
- b) a Secretaria Executiva de Políticas Sociais de Combate à Fome; da Articulação Estadual; de Assuntos Internacionais; e de Assuntos Estratégicos.
- c) a Secretaria Executiva do Programa SC Rural; de Assuntos Internacionais; de Assuntos Estratégicos; e da Casa Militar.
- d) a Secretaria Executiva de Políticas Sociais de Combate à Fome; a do Programa SC Rural; a Secretaria Executiva da Casa Militar; e a de Assuntos Internacionais.
- e) as Secretarias Executivas da Articulação Estadual; de Assuntos Internacionais; de Assuntos Estratégicos; e de Supervisão de Recursos Desvinculados.

13 - Fidel Castro foi um líder revolucionário cubano e comunista. Presidente do Conselho de Estado da República de Cuba (1976-2008), primeiro-secretário do Comitê Central do Partido Comunista de

Cuba e ditador do país desde 1959, Fidel esteve no poder durante 49 anos. Nomeado "Doctor Honoris Causa" por diversas universidades europeias e latino-americanas, Fidel Castro teve seus discursos e ideologias registrados em inúmeros artigos, entrevistas, livros e filmes. Morreu em Havana, com 90 anos. Em novembro de 2018 completará _____ anos de sua morte.

- a) cinco
- b) dois
- c) três
- d) quatro
- e) um

14 - Santa Catarina, além das belezas naturais possui muita história. Assinale a alternativa que apresenta por ordem cronológica o nome dos três municípios mais antigos do estado:

- a) Florianópolis; Laguna; São Francisco do Sul
- b) São Francisco do Sul; Laguna; Lages
- c) Laguna; Lages; Joinville
- d) São Francisco do Sul; Laguna; Florianópolis
- e) Florianópolis; Lages; Biguaçu

Fonte: <http://rotasantacatarina.com.br/top-10-cidades-mais-antigas-de-santa-catarina/> Acesso em 21/02/2018

15 - O Projeto de Transposição do Rio São Francisco não é uma ideia nova. O plano básico é construir dois imensos canais ligando o rio São Francisco a bacias hidrográficas menores do Nordeste bem como aos seus açudes. A seguir, seriam construídas adutoras, com o objetivo de efetivar a distribuição da água. Embora o projeto já exista há bastante tempo a efetivação da obra ainda encontra-se inconclusa. No entanto, neste ano, 2018, prevê-se a conclusão de mais uma etapa com a promessa de inauguração do eixo:

- a) Sul
- b) Norte

- c) Leste
- d) Oeste
- e) Sudoeste

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

16 - Considerando a redação dada pela Constituição Federal de 1988 e alterações nos artigos 205 a 212, assinale a alternativa que apresenta INCOERÊNCIA com o disposto no referido documento.

- a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A lei disporá sobre as categorias de trabalhadores considerados profissionais da educação básica e sobre a fixação de prazo para a elaboração ou adequação de seus planos de carreira, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- c) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- d) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- e) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

17 - De acordo com a Lei Orgânica do Município de Ipumirim no artigo 214 temos a seguinte redação “O ensino será ministrado nos seguintes princípios:” EXCETO:

- a) singularismo de ideias e de condições pedagógicas.
- b) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- c) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- d) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

e) valorização dos profissionais de ensino, garantidos, na forma da Lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial e ingresso exclusivamente por concurso público de provas, provas e títulos.

18 - Instituído pela Emenda Constitucional nº 53, de 19 de dezembro de 2006, regulamentado pela Lei Federal nº 11.494, de 20 de junho de 2007, o FUNDEB é uma das mais importantes fontes de financiamento das ações da Educação Básica. O FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação foi criado para pagar os “profissionais do magistério da Educação Básica”, quem são estes profissionais:

a) São todos os docentes, nas escolas, com exercício da docência, incluindo se direção ou administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão, orientação educacional e coordenação pedagógica, excluindo, apenas, os profissionais que oferecem suporte pedagógico direto.

b) São todos os docentes, profissionais que oferecem suporte pedagógico direto, nas escolas, com o exercício da docência, excluído a orientação educacional e coordenação pedagógica.

c) São todos os docentes, profissionais que oferecem suporte pedagógico direto ao exercício da docência: direção ou administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão, orientação educacional e coordenação pedagógica.

d) São todos os docentes, profissionais que oferecem suporte pedagógico direto ao exercício da docência, excluindo a direção ou administração escolar.

e) São todos os docentes, profissionais que oferecem suporte pedagógico direto ao exercício da docência excluindo, apenas a inspeção e a supervisão.

19 - Considerando a Lei Federal nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a opção CORRETA.

a) A referida lei determina que os sistemas de ensino devem definir as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica e a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto político pedagógico da escola.

b) Essa lei determina que é dever da União assumir o transporte escolar dos alunos.

- c) A referida lei assegura vaga na escola pública de educação infantil mais próxima da sua residência a toda a criança a partir do dia em que completar três anos de idade.
- d) Essa lei assegura padrão máximo de qualidade de ensino, definido como a variedade e quantidade máxima de elementos indispensáveis ao processo de ensino e aprendizagem.
- e) Essa lei tem como princípio o singularismo de ideias e concepções pedagógicas, assim como o respeito à liberdade e o apreço à tolerância.

20 - Ao adotar o ensino fundamental de 9 anos, o governo brasileiro alinhou-se à realidade mundialmente predominante, inclusive em vários países da América Latina. Essa decisão encontra suas raízes na Lei das Diretrizes e Bases da Educação -LDB (Lei nº 9.394/1996), que estabelece tais critérios, o que, por sua vez, tornou-se meta da educação nacional em 2001, passando a constar do Plano Nacional de Educação- PNE (Lei nº 10.172/2001). Nele ficou estabelecido:

- a) a inclusão das crianças de 5 anos no ensino fundamental.
- b) a inclusão das crianças de 4 anos no ensino fundamental.
- c) a inclusão das crianças de 6 anos no ensino fundamental.
- d) a inclusão das crianças de 3 anos no ensino fundamental.
- e) a inclusão das crianças de 4 e 5 anos no ensino fundamental.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ ESCOLA

21 - Leia a frase abaixo completando as lacunas com a alternativa CORRETA:

“Na Educação Infantil educar e cuidar são funções _____. Desta forma, é _____ aos profissionais que atuam com esta faixa etária o entendimento de que em nossas ações nestes espaços educativos não _____ cuidar de uma criança sem educá-la. A _____ do binômio cuidar-educar para autores da área é _____, incompreensível”.

- a) Diferentes, dispensável, devemos união, inaceitável.
- b) Sem relações, desnecessário, conseguimos, discussão, teoria.
- c) Indissociável, imprescindível, podemos, cisão, inaceitável.

d) Estagnadas, ambíguo, vamos, análise, formalidade.

e) Complexas, desejável, pretendemos, ideia, teoria.

22 - Assinale V para Verdadeiro e F para Falso nas assertivas abaixo no que se refere ao educar e cuidar na Educação Infantil:

I- Para que as ações pedagógicas não se transformem em rotinas desconectadas e mediadas por regras rígidas é fundamental que o professor adote uma prática de observação e acompanhamento constantes considerando e respeitando a diversidade de experiências de cada criança.

II- A ação do professor de Educação Infantil quanto ao educar e cuidar requer que ele compreenda que as experiências, as hipóteses e a construção de regras ocorrem de forma compartimentada.

III- Cuidar e educar refere-se também a ação do professor que deve compreender a criança como um ser social, integral e em constante desenvolvimento.

Assinale a alternativa que apresenta a resposta CORRETA:

a) Somente as alternativas I e II.

b) Somente as alternativas II e III.

c) Somente a alternativa I.

d) Somente a alternativa II.

e) Somente as alternativas I e III.

23 - A articulação família e instituição educativa é parte de um exercício constante, superar a ausência da família é um constante desafio a ser superado. Neste contexto é CORRETO afirmar:

a) O espaço educativo tem a responsabilidade de promover encontros, reuniões e atividades onde a presença da família é fundamental. Discutir e acompanhar a vida escolar da criança é essencial.

b) Reuniões e entrega de boletins devem ser publicados em editais afixados em locais visíveis e de fácil acesso. As ausências devem ser notificadas ao Conselho Tutelar em três dias úteis.

c) O espaço educativo possui responsabilidades exclusivas com o aluno. Assim, a presença da família torna-se dispensável.

d) Quem escolhe participar ou não da vida escolar do aluno é a família, esta decisão não implica no cotidiano pedagógico.

e) Pais e mães ausentes do cotidiano escolar são punidos pelo Ministério Público com até um ano de detenção.

24 - Na Educação Infantil partimos do pressuposto que a brincadeira é fundamental para compreender a criança ao mesmo tempo em que a estimula a aprender e construir outros conhecimentos. Quanto ao brincar na Educação Infantil é INCORRETO afirmar:

- a) Através da brincadeira o professor pode compreender como a criança pensa e se relaciona com o mundo em que vive. É na brincadeira que a criança mostra como compreende, se relaciona e interage com as pessoas que a cercam.
- b) Brincar significa somente recrear, uma forma de desenvolvimento parcial da criança. Assim, brincamos para passar o tempo, descobrir somente situações individuais da criança ou para avaliar se a mesma evoluiu sobre conceitos estudados.
- c) Ao propor situações em que a criança brinca o professor consegue observar como a criança se posiciona frente a diferentes situações. A brincadeira desenvolve a criança nos aspectos físico, social, afetivo, cognitivo e cultural.
- d) Brincar é um direito da criança. Ao brincar ela explora o mundo, a sala, os diferentes espaços e constrói relações entre seus colegas e outros adultos que com ela convivem. São estas relações mediadas pela brincadeira que ela busca interpretar e compreender.
- e) Desencadear situações que envolvem a brincadeira estimulam a criatividade, a oralidade, a interpretação e a diversão permitindo que a criança possa aprofundar seus conceitos sobre o mundo, os fatos e as situações que vive.

25 - Quando discutimos a Educação Infantil e seu papel fundamental na construção do conhecimento refletimos a cerca da importância da rotina no cotidiano destas crianças. Leia as alternativas abaixo e assinale V para verdadeiro e F para Falso:

() A rotina na Educação Infantil tem um papel fundamental de se constituir como eixo central da organização do trabalho do professor buscando garantir um desenvolvimento pleno da criança; oportunizando experiências e contando com a participação ativa de todas as crianças.

() A realidade das crianças e suas histórias bem como suas experiências de vida não podem interferir na organização de tempo e planejamento do professor, visto que segundo a Lei de diretrizes e Bases 9394/96 cabe unicamente a estes profissionais a responsabilidade pelo planejamento e organização pedagógica.

() É fundamental que ao considerar a rotina da turma, o professor organize a mesma de forma que seja dada atenção a aprendizagem e aos cuidados das crianças considerando as necessidades das mesmas.

() A rotina necessita de uma visão crítica e aguçada do professor, já que rotina refere-se a repetição, estagnação, cansaço e por isso, seu uso nas instituições educativas deve ser desestimulado; já que torna-se um fator de desinteresse das crianças pelas atividades desenvolvidas.

A alternativa que apresenta CORRETAMENTE as respostas acima refere-se a:

- a) V – V – F – F
- b) F – F – V – V
- c) F - F - F - V
- d) V – F – V – F
- e) F – V – F – V

26 - Enquanto profissionais que atuam buscando o desenvolvimento integral das crianças da Educação Infantil, há a necessidade cotidiana de organização do trabalho educativo. Esta organização é imprescindível para o bom andamento das atividades e o alcance dos objetivos planejados. Quanto à organização do trabalho na Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA nas opções apresentadas:

- a) Organização da rotina.
- b) Controlar objetivamente a disciplina de todas as crianças de forma severa.
- c) Desenvolvimento de atividades que estimulam a brincadeira, a oralidade e o aprendizado.
- d) Buscar a interação da família nas ações desencadeadas pelo espaço educativo.
- e) Avaliar as crianças em todas as situações, de forma que a prática do professor possa a partir destas avaliações serem retomada, modificadas ou melhoradas.

27 - A discussão ativa que ocorre em torno da educação inclusiva aponta para a necessária adequação e articulação das redes de ensino para que a inclusão seja efetivada em sua totalidade. Assinale a alternativa INCORRETA quanto a Educação Inclusiva:

- a) A escola inclusiva oferece a cada aluno com necessidades especiais um segundo professor habilitado para que o mesmo ao se tornar responsável exclusivamente por este aluno desenvolva todas as suas potencialidades revertendo o quadro encontrado.
- b) A escola inclusiva considera o aluno como um todo não enxergando apenas suas limitações ou deficiências. Busca desenvolver suas potencialidades de forma cidadã, coletiva e integral.
- c) A escola inclusiva promove o aprendizado de todos, partindo da interação entre os pares, buscando o apoio de especialistas, exercitando o diálogo nas diferentes situações, praticando

a pesquisa e a descoberta auxiliando o aluno a construir seus próprios conceitos, respeitando as limitações e necessidades de cada um.

- d) A escola inclusiva busca equilíbrio no processo de ensino e aprendizagem desenvolvendo um trabalho que se dedica ao aprendizado de todas as crianças. Busca se constituir num espaço de construção do conhecimento articulado ao respeito à diversidade, às diferenças e a construção de uma sociedade justa e solidária.
- e) A escola inclusiva parte da legislação que garante o direito de todos a frequentar a escola. Por isso, articula seu trabalho na busca incessante do desenvolvimento e do aprendizado mediado pela coletividade, pela ética, pela aprendizagem e pela igualdade de todos os alunos que frequentam estes espaços educativos.

28 - A consciência fonológica se constitui como um importante processo de tomada de consciência por parte dos alunos de que vivemos num mundo letrado, com sistema de signos que são articulados na fala, na escrita, na representação de sons e gestos. Para o desenvolvimento da consciência fonológica na Educação Infantil é CORRETO:

- a) Oferecer exercícios de repetição de escrita de textos desconexos com o objetivo de ampliar o repertório de palavras das crianças.
- b) Desenvolver atividades de prontidão linguística com vistas unicamente a preparar a criança para o processo de alfabetização que ocorre somente no Primeiro Ano do Ensino Fundamental.
- c) Oferecer materiais variados (livros, jogos e brinquedos) para que a criança de forma isolada realize articulações entre os conteúdos abordados e os conhecimentos adquiridos nos contexto escolar.
- d) Desenvolver repetidamente jogos de competição entre os alunos buscando estimular a atenção para a leitura correta e objetiva das palavras.
- e) Planejar e desenvolver atividades que favoreçam o desenvolvimento na criança das habilidades de percepção e manipulação da estrutura das palavras através de jogos de rima, poesias, cantos, brincadeiras coletivas, diálogos, contação de história, uso de fantoches e brincadeiras em diferentes situações.

29 - Ao discutir a importância da avaliação no cotidiano da escola, a professora e escritora Jussara Hoffmann assim se posiciona:

“A avaliação deve ser entendida como uma prática investigativa e não sentenciadora, mediadora e não constatativa. Não são os julgamentos que justificam

a avaliação, as afirmações inquestionáveis sobre o que a criança é ou não é capaz de fazer.” (2000, p. 15).

Quanto à avaliação na Educação Infantil é INCORRETO afirmar:

- a) A avaliação na Educação Infantil requer um olhar acentuado do professor, observando o desenvolvimento das crianças nas mais diferentes situações, percebendo seus avanços e possibilidades.
- b) Avaliar na Educação Infantil exige que o professor se municiie de possibilidades de análises: registros sobre o desempenho das crianças, atividades desenvolvidas por elas, registro de diálogos entre ela e seus colegas, bem como registro de seus posicionamentos em trabalhos coletivos e individualizados bem como em diferentes situações.
- c) A avaliação na Educação Infantil exige um olhar aguçado do professor, observando o desempenho das crianças durante provas e avaliações, buscando exclusivamente aprová-la para a turma seguinte.
- d) No processo avaliativo professor e aluno se comprometem e constroem juntos infinitas possibilidades. A avaliação na Educação Infantil precisa se constituir como uma ponte entre as necessidades das crianças, o planejamento do professor e as diferentes situações de aprendizado.
- e) Ao avaliar na Educação Infantil o professor precisa ter clareza da concepção de criança, infância, de aprendizagem e de sociedade quer formar. È a partir destas concepções que seu planejamento precisa ser organizado, sempre alinhado ao Projeto Político Pedagógico da escola.

30 - Assinale a alternativa CORRETA que se refere a principal função da avaliação na Educação Infantil:

- a) Proporcionar subsídios para que o professor reveja sua prática pedagógica, retome seu planejamento utilizando novas e variadas estratégias a fim de garantir que todos os alunos aprendam ao seu tempo e ao seu modo.
- b) Controlar o comportamento da criança garantindo seu sucesso no Ensino Fundamental.
- c) Fornecer ao professor informações sobre o desempenho da criança para apresentá-las aos pais e/ou direção da instituição sempre que necessário.
- d) Esclarecer ao professor quais alunos apresentam condições de serem aprovados ou que devam ser retidos a fim de qualificar seu desempenho para o ano seguinte.

e) A avaliação garante condições de o professor manter uma turma homogênea quanto a aprendizagem dos conteúdos previamente definidos no currículo escolar.

31 - Desde que nascem as crianças estão inseridas num mundo onde a matemática faz parte de situações cotidianas. São estas vivências que auxiliarão a criança a compreender e utilizar estes conceitos. Analise as assertivas:

- I- Ao trabalhar conceitos matemáticos o professor pode e deve utilizar-se de jogos, brincadeiras, materiais concretos que auxiliem a criança a compreender como os conceitos matemáticos constituem as experiências vividas da criança.
- II- O processo de aquisição dos conceitos matemáticos pode iniciar por brincadeiras coletivas que desenvolvam a aquisição do conceito de número e numeral, problematização de cálculos simples e complexos. Após a introdução destes conceitos deve-se voltar à exploração do cálculo e registro individualizado, razão essencial do conhecimento historicamente acumulado.
- III- De forma lúdica a criança relaciona os conhecimentos do seu cotidiano, suas experiências e vivências e aquilo que aprende na escola. Ao interagir e relacionar estas experiências ela compreende e se apropria dos conhecimentos matemáticos abordados pelo professor.
- IV- Os conceitos matemáticos podem ser inicialmente abordados ludicamente, mas até os cinco anos devem migrar para conceitos de cálculo abstrato, considerando que nesta idade a criança já possui a capacidade de compreendê-los e consolidá-los mentalmente.

Assinale a alternativa que apresenta a resposta CORRETA:

- a) Somente as alternativas I, II e III.
- b) Somente as alternativas II, III e IV.
- c) Somente as alternativas II e IV.
- d) Somente as alternativas III e IV.
- e) Somente as alternativas I e III.

32 - _____ é aquela que respeita as diferenças e busca com a participação de pais, professores, comunidade e demais envolvidos, garantir que todos os alunos aprendam ao seu tempo e seu modo e segundo suas condições. Assim, a escola se torna espaço privilegiado que reconhece e compreende as individualidades e necessidades educativas como fatores essenciais para o desenvolvimento integral dos indivíduos.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a sentença acima:

- a) Escola Democrática Social
- b) Escola Crítica Social dos Conteúdos

- c) Escola Inclusiva
- d) Escola Cidadã para todos
- e) Escola Comunitária

33 - Partindo do pressuposto que o trabalho em grupo constitui-se como importante espaço de interação e construção do conhecimento na Educação Infantil, é INCORRETO afirmar:

- a) O trabalho em grupo favorece a troca de opiniões, a reflexão a partir de diferentes pontos de vista. Esta troca auxilia as crianças a perceber o mundo que vivem e ampliarem sua visão sobre um tema.
- b) A realização de trabalho em grupo na Educação Infantil torna-se conflituosa e complexa, pois as crianças não são capazes de dividir responsabilidades e obrigações nem de aceitar a opinião dos demais colegas. Assim, o trabalho pedagógico com grupos não tem sucesso nesta faixa etária.
- c) Para desencadear um trabalho em grupo que alcance os objetivos propostos o professor deve planejar atividades desafiadoras promovendo o desenvolvimento das competências socioemocionais do grupo.
- d) Para o trabalho em grupo o professor deve organizar um ambiente favorável para que a aprendizagem ocorra: organizar os grupos, definir as responsabilidades de cada um, delimitar tempo, separar bons materiais que subsidiem as discussões e circular entre os alunos garantindo o foco no trabalho a ser desenvolvido.
- e) Sempre que o planejamento do professor prevê trabalho em grupo em sala de aula, é fundamental que seja garantido um tempo para que os alunos apresentem para toda a turma os resultados que alcançaram bem como reflitam a cerca das dificuldades encontradas na execução da atividade. Assim, ao analisar todas as possibilidades e dificuldades as crianças conseguem observar novas oportunidades de articulação entre o grupo e o conhecimento.

34 - Muito se discute sobre a importância da família na escola. Assim, para uma escola que deseja aproximar a família do espaço educativo é INCORRETO:

- a) Manter diálogo aberto e solidário entre pais, escola e alunos fortalecendo os vínculos de parceria entre todos.
- b) Fortalecer a presença dos pais em eventos comemorativos, festas, dias esportivos, reuniões e entrega de boletins bem como todas as atividades em que a família se torne parceira no processo educativo.

- c) Refletir e discutir com pais e responsáveis encaminhamentos adequados para garantir o sucesso do aluno na escola, fortalecendo assim os princípios de coletividade e responsabilidade para alcançar o sucesso da criança na escola.
- d) Definir e alterar regras, normas e estratégias, modificar horários e combinados envolvendo os alunos; enviando aos pais bilhetes na agenda informando tais modificações.
- e) A escola e a família devem se constituir como espaços de articulação entre a criança e as dificuldades com as quais ela se depara. Escola e família quando se unem fortalecem as experiências positivas, solidárias que auxiliam a criança no aprendizado e reflexão da sociedade em que vive.

35 - Para o desenvolvimento dos conceitos matemáticos fundamentais é importante que o professor de Educação Infantil organize situações em que a matemática seja priorizada. Leia as assertivas:

- I- O professor deve propor situações em que a criança faça uso de conceitos do seu cotidiano relacionando conceitos abordados (casas que passa para chegar até na escola, número de meninos e de meninas da sala, altura de todos) dentre outras possibilidades.
- II- O professor deve garantir a utilização de materiais concretos (tampinhas, gravetos, grampos, palitos, grãos) enfim, materiais que possam subsidiar o cálculo, a contagem, a representação gráfica e a assimilação dos conceitos.
- III- O professor deve propor situações em que o cálculo seja compreendido pelos alunos, de forma abstrata e individualizada, pois cada aluno aprende ao seu tempo e seu modo.
- IV- O professor deve garantir estratégias variadas, interativas, coletivas e lúdicas, pois é neste processo que os conceitos irão sendo assimilados e aprofundados.

Assinale somente a alternativa que possui a resposta INCORRETA:

- a) Somente as alternativas I e II.
- b) Somente a alternativa III.
- c) Somente as alternativas I e IV.
- d) Somente as alternativas III e IV.
- e) Somente a alternativa IV.

36 - O currículo na Educação Infantil deve partir do sujeito histórico em desenvolvimento; ter objetivos claros que atendam as peculiaridades destes sujeitos. Assinale a alternativa CORRETA que se refere ao currículo na Educação Infantil:

- a) O currículo na Educação Infantil, ao respeitar a história e as experiências de cada um deve promover atividades dissociadas desta faixa etária.

- b) O currículo na Educação Infantil deve promover um clima de aprendizado e construção do conhecimento que valorize a competitividade e a individualidade.
- c) O currículo na Educação Infantil sendo alinhado em âmbito nacional servirá para nortear o trabalho do professor com o intuito de garantir a alfabetização na Educação Infantil.
- d) O currículo na Educação Infantil deve basear-se em atividades generalistas dando ao aluno noções de todos os conhecimentos que serão abordados posteriormente nos Anos Iniciais.
- e) O currículo na Educação Infantil deve considerar a realidade e as experiências das crianças, reconhecer a importância do desenvolvimento infantil e atuar no sentido de desenvolver a coletividade, a reciprocidade, o diálogo e o respeito ao tempo e ritmo de cada criança.

37 - Na Educação Infantil a avaliação é objeto de reflexão e discussão entre especialistas e professores. É CORRETO afirmar que a avaliação deve ser realizada por meio de:

- a) Testes de prontidão buscando registrar corretamente a fase em que a criança se encontra.
- b) Realização de provas sistemáticas que apontem ao professor os avanços da criança em determinado período.
- c) O acompanhamento deve ocorrer de forma sistemática, nas mais variadas situações, com registro das intervenções, observações e análises, sem fins de promoção, auxiliando o desenvolvimento da criança.
- d) Exercícios e jogos avaliativos que apontem ao professor condições de promoção para o ano seguinte, ou necessidade de retenção, quando for o caso.
- e) Realização de testes, exercícios e atividades orais onde o aluno comprove em diferentes situações a condição intelectual em que se encontra.

38 - Quando discutimos a importância da brincadeira e do brincar na Educação Infantil é CORRETO afirmar:

- a) A brincadeira e o brincar são simplesmente atividades que não possuem relação com o contexto social em que a criança vive.
- b) São situações de aprendizagem acessíveis a todas as crianças onde estas podem experimentar de forma coletiva diferentes papéis possibilitando construir o conhecimento ludicamente.
- c) São atividades que devem necessariamente serem desenvolvidas na área externa da instituição visto que necessitam de espaço físico adequado para sua realização.
- d) Dada à condição física de muitos espaços, estas atividades devem ser limitadas e com tempo pré-determinado.

e) São atividades lúdicas e alegres que não desenvolvem a interação e coletividade.

39 - Uma importante tarefa do professor é a organização do espaço e tempo na Educação Infantil.

Nesta dimensão, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Os espaços devem ser organizados de forma a garantir que a centralidade da atividade seja o professor, o qual também é o único responsável pela definição do tempo utilizado para a execução das atividades.
- b) Deve-se organizar o cotidiano – espaço e tempo, pensando no estabelecimento de atividades diárias considerando quem são as crianças e suas necessidades.
- c) É fundamental a organização de momentos diferenciados considerando as crianças, as necessidades emocionais, sociais, históricas que as mesmas apresentam.
- d) O olhar do professor deve ser atento e sensível na organização da sala de aula: como os materiais estão dispostos, como a mobília é organizada. A organização do espaço e tempo são reveladores da prática pedagógica do professor.
- e) A organização dos ambientes é parte importante de uma proposta pedagógica. Estes espaços devem favorecer a vivência de experiências novas e diversificadas por parte das crianças.

40 - Com relação ao registro da avaliação na Educação Infantil, é **CORRETO** afirmar:

- a) O registro do desempenho dos alunos deve ser realizado bimestralmente de forma numérica apresentando aos pais as dificuldades que os alunos encontram.
- b) O registro do desempenho será numérico considerando aprovados aqueles alunos que apresentam média acima de 7,0 (sete).
- c) O registro do desempenho dos alunos nesta faixa etária deve ser descritivo, sendo estes registros argumentos para aprovação ou retenção quando necessário.
- d) O registro dos alunos deve ocorrer de forma descritiva apontando os avanços e possibilidades da criança, sem fins de promoção.
- e) Na Educação Infantil não se faz necessário nenhum tipo de registro avaliativo, visto que todos os alunos ao final do ano são promovidos para o Ensino Fundamental.