# CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

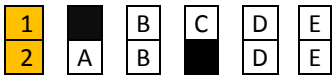
## INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  **b) Comunicação entre candidatos;**
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:




- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado;**

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 13h30min com término às 15h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00 (duas) horas. A Prova

será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

| CONTEÚDO | Nº DE QUESTÕES |
|---|---|
| Língua Portuguesa | 04 (quatro) |
| Raciocínio Lógico (matemática) | 03 (três) |
| Conhecimentos Gerais/Atualidades | 03 (três) |
| Conhecimentos na Área de Educação | 05 (cinco) |
| Conhecimentos Específicos | 05 (cinco) |
| **Total de Questões** | **20 (vinte)** |

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;

- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**

- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

# CADERNO DE PROVA

## LINGUA PORTUGUESA

**1 -** Aja é uma forma verbal do verbo agir, que é principalmente sinônimo de atuar e de se comportar. **Haja** é uma forma verbal do verbo haver, que é usado maioritariamente com sentido de existir **ou** ter. Nesse sentido complete as frases e ratifique sua resposta escolhendo uma das alternativas propostas:

I – Queremos que _____harmonia entre nós.

II – Desejo que você _____ de forma consciente, mediante a tantas intempéries.

III – Não quero que _____com desrespeito à autoridade.

IV – _____ paciência para cuidar de tantas crianças!

a) haja – haja – aja - haja

b) aja – aja – aja - haja

c) haja – aja – aja - haja

d) aja – aja – aja - aja

e) haja – haja – haja - haja

**2 -** Assinale a alternativa na qual pelo menos uma das palavras não dever ser completada com a letra H:

a) _____ élice - _____ ediondo – _____esitação

b) _____ eólica - _____ elicóptero - _____istória

c) _____ ediondo - _____ aste - _____ ectare

d) _____ óstia - _____ ermenêutica - _____odierno

e) _____ ierarquia - _____ abilidade – _____ermafrodita

**3 -** Assinale a alternativa na qual a palavra realiza o plural do mesmo modo que:

*"Todos os filhotes eram vira-latas."*

a) couve-flor

b) redator-chefe

c) beija-flor

d) palavra-chave

e) pé de moleque

**4 -** As palavras que completam, *corretamente e na sequência apresentada*, observando os aspectos morfológicos, semânticos e sintáticos das orações a seguir encontram-se em:

I- ONU dá _____ alerta para evitar a catástrofe climática.

II - Para produzir textos de qualidade, seus alunos _____ de saber o que querem dizer, para quem escrevem e qual é o gênero que melhor exprime essas_____.

III - Na última_____, nosso sistema escolar modificou-se com a proposta inclusiva e um único tipo de escola foi_____ : a regular, que acolhe todos os alunos, apresenta meios e recursos adequados e oferece apoio _____que encontram barreiras para a aprendizagem.

a) última – têm – idéias – década – adotada - aqueles

b) último – tem – ideias – decada – adotado - àqueles

c) último – têm – ideias – década – adotado - àqueles

d) último – tem – idéias – decada – adotada - àqueles

e) última – têm – ideias – década – adotado - aqueles

## RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

**5 -** Na juventude Joaquin percorria 27 quilômetros em 2h15min. Agora, que é idoso, ele percorre 9 quilômetros em 1h 30min. Comparando o momento atual do Joaquin com o período de juventude, para percorrer 1 quilômetro, ele precisa de mais:

a) 2 min

b) 3 min

c) 5 min

d) 7 min

e) 10 min

**6 -** Considere a tabela abaixo,

| NÚMEROS | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PESOS | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |

A média ponderada aproximada dos números é:

a) 2,7
b) 3,3
c) 3,7
d) 4,1
e) 4,6

**7 -** Um terreno, com formato de um triângulo retângulo, têm seus lados perpendiculares medindo 60 e 80 metros. Deseja-se cercar essa área com 4 fios de arame. A quantidade de fios de arame necessária é:

a) 400 m
b) 560 m
c) 800 m
d) 960 m
e) 1.040 m

## CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

**8 -** Repercutiu nos últimos dias nos meios de comunicação várias notícias acerca do Brexit que significa:

a) A sigla é uma abreviatura criada para sinalizar a saída dos médicos cubanos que clinicavam no Brasil.

b) A sigla significa a saída do Reino Unido (da União Europeia). O Brexit, opção que venceu o plebiscito, consiste basicamente no desmembramento, por parte do Reino Unido, do bloco da UE.

c) A sigla significa que a Petrobras será extinta do Brasil.

d) A sigla é a alteração do acrônimo BRICS que se refere aos países membros fundadores (o grupo BRIC: **B**rasil, **R**ússia, **Í**ndia e **C**hina), que juntos formam um grupo político de cooperação, pois a partir de 2019 outros países farão parte do grupo.

e) Brexit é a sigla criada para estimular atitudes políticas exemplares dentro do Brasil.

**9 -** Santa Catarina possui uma indústria diversificada e descentralizada. É um estado exportador, porém, contrário ao comum, não possui uma metrópole monopolista e sim áreas metropolitanas que estabilizam a economia. Veja abaixo a apresentação de alguns dos polos industriais de Santa Catarina com algumas de suas respectivas cidades e uma das atividades de destaque. Assinale a alternativa que possui informações equivocadas quanto ao polo ligado à região:

a) Mesorregião Oeste Catarinense – Polo Agroindustrial (São Miguel d'Oeste, Xanxerê, Chapecó, Joaçaba, Concórdia e Caçador).

b) Mesorregião Norte/Nordeste Catarinense – Polo Tecnológico (Canoinhas, São Bento do Sul, Joinville, Jaraguá do Sul, Mafra, Porto União e São Francisco do Sul).

c) Mesorregião Serrana Catarinense – Polo Florestal (Lages, Curitibanos e Campos Novos).

d) Mesorregião Do Vale Do Itajaí Catarinense – Polo Têxtil (Blumenau e Brusque).

e) Mesorregião Sul Catarinense – Polo Mineral (Tubarão, Laguna, Criciúma e Araranguá).

**10 -** *Segundo as estatísticas da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE) e da Agência Internacional de Energia (AIE) os países que estão no topo, entre os cinco, daqueles que mais emitem dióxido de carbono, principal vilão do aquecimento global são, exceto:*

a) Estados Unidos

b) Japão

c) China

d) Rússia

e) Coreia do Sul

Fonte: http://meioambientenews.com.br/conteudo.ler.php, https://pt.actualitix.com/pais/wld/emissoes-dioxido-de-carbono-por-pais.php

# CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

**11 -** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 estabelece as diretrizes e bases da educação brasileira. Por isso conhecê-la torna-se imprescindível para todos os educadores. Assinale a alternativa INCORRETA quanto a LDB:

a) A LDB aponta que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
b) A LDB esclarece que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
c) A LDB ressalta que dentre os deveres do Estado com a educação escolar pública sua efetivação ocorre mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
d) A LDB esclarece que a educação escolar deve desvincular-se do mundo do trabalho e da prática social.
e) A LDB registra que o ensino será ministrado com base nos princípios de liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

**12 -** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 refere-se também aos docentes. No artigo 13 aponta as incumbências destinadas a estes profissionais, EXCETO:

a) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
b) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
c) Notificar diretamente ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público, aqueles pais ou responsáveis que não acompanham o desenvolvimento das atividades encaminhadas para serem executadas pelos discentes em suas residências.
d) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
e) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

**13 -** Leia as afirmativas que se referem ao Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA lei nº 8.069, de 13/07/90:

I- É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

II- É dever dos docentes corrigir publicamente os alunos informando as autoridades competentes quando este fato for recorrente.

III- É garantido atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência na rede pública quando laudo profissional garantir a condição de aprendizado do aluno.

IV- É dever do Estado assegurar ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

Assinale a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

a) Somente as alternativas I e IV.
b) Somente as alternativas I e III.
c) Somente as alternativas I e II.
d) Somente as alternativas II e III.
e) Somente as alternativas I, III e IV.

**14 -** Leia o excerto:

_____ é um importante instrumento para a efetivação do direito à educação de qualidade em um município nos próximos dez anos. É um documento orientador das políticas educativas municipais de médio e longo prazo, elaborado com a participação de toda comunidade apresenta metas e estratégias claras e exequíveis.

Complete com a alternativa CORRETA que denomina este documento:

a) Projeto Político Pedagógico.
b) Plano Municipal de Educação.
c) Conferência Nacional de Educação – CONAE.
d) Regimento Escolar.
e) Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

**15 -** Leia as alternativas que se referem à Educação Inclusiva e marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas:

( ) Educação Inclusiva significa educar todas as crianças em um mesmo contexto escolar, sem negar as dificuldades dos estudantes. Ao contrário, através da inclusão, as diferenças não são vistas como problemas e sim como **diversidade**.

( ) Educação Inclusiva significa respeitar a criança com dificuldades. Ao perceber que a criança não aprende devemos aprová-la para o ano seguinte, assim as dificuldades são superadas com a **maturidade**.

( ) Educação Inclusiva parte do princípio do respeito às diferenças, da coletividade, da busca pelo conhecimento e do respeito e **valorização das diferenças**.

( ) Educação Inclusiva valoriza o aprendizado da criança. Assim, ao diagnosticarmos dificuldades de aprendizagem devemos trabalhar a mesma à exaustão até que o aluno domine aquele conteúdo e possa avançar com **conhecimento**.

A alternativa que contém a sequência CORRETA de cima para baixo:

a) V- V- F- F
b) F- F- F- V
c) F- V- F- V
d) V- F- F- F
e) V- F- V- F

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

**16 -** A família e a escola formam uma equipe, sendo que cada uma deve fazer sua parte para que atinja o caminho do sucesso, que visa conduzir crianças e jovens a um futuro melhor. O ideal é que família e escola tracem as mesmas metas de forma simultânea, propiciando ao aluno segurança na aprendizagem de forma que venha criar cidadãos críticos capazes de enfrentar a complexidade de situações que surgem na sociedade. No entanto, aproximar escola e família tem sido uma tarefa árdua. Considere as possíveis ações para aproximar a escola e as famílias:

I- Produzir dados quantitativos e qualitativos, transformar em informações simples e explicar para as famílias em reuniões da escola.

II- A escola deve considerar a participação da família não só para falar dos problemas. É preciso pensar em formas possíveis de diálogo e, consequentemente, de ação.

III- Os pais devem acompanhar de perto o que está acontecendo no cotidiano da criança, com pequenas e grandes ações. Observar a lição de casa, ir a reuniões, arrumar um espaço tranquilo para a criança estudar, entre outras ações, são exemplos.

IV - O papel que a escola possui na construção de parcerias é fundamental, devendo considerar a necessidade da família, levando-as a vivenciar situações que lhes possibilitem se sentirem participantes ativos nessa parceria.

Das afirmações, estão CORRETAS:

a) Somente as afirmações II e III são corretas.

b) Somente a afirmação III é correta.

c) Todas as afirmações são corretas.

d) Somente a afirmação IV é correta.

e) Somente a afirmação I é correta.

**17 -** Avaliar é uma tarefa complexa em qualquer etapa de ensino, e não seria diferente na Educação Infantil. O Ministério da Educação, no texto "Educação Infantil: Subsídios para a construção de uma sistemática de avaliação" explicita: *"A avaliação será sempre da criança em relação a si mesma e não comparativamente com as outras crianças. O olhar que busca captar o desenvolvimento, as expressões, a construção do pensamento e do conhecimento (etc.) deve identificar, também, seus potenciais, interesses, necessidades, pois, esses elementos serão cruciais para a professora planejar atividades ajustadas ao momento que a criança vive. A avaliação ocorre permanentemente e nunca como ato formal de teste, comprovação, atribuição de notas e atitudes que sinalizem punição."* (pag. 14). Deste modo, a avaliação tem um papel fundamental na aprendizagem do aluno, pois é a partir dela que o professor pode verificar as necessidades que cada aluno possui, e assim, realizar as intervenções pedagógicas adequadas. Observando o exposto acerca da avaliação é correto afirmar, EXCETO:

a) Avalição pode acontecer de diferentes maneiras e está relacionada com a perspectiva para nós coerente com os princípios de aprendizagem que adotamos e com o entendimento da função que a educação escolar deve ter na sociedade.

b) A avaliação deve ser usada tanto no sentido de acompanhamento do desenvolvimento do aluno, como no sentido de uma apreciação final sobre o que este aluno pode obter em um determinado período, sempre com vistas a planejar ações educativas futuras.

c) A avaliação deve auxiliar professores e alunos a compreenderem de forma mais organizada seus processos de ensinar e aprender.

d) A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ter como premissa as notas. Estas devem ser usadas para fundamentar necessidades de classificação de alunos, onde são comparados desempenhos e não objetivos que se deseja atingir.

e) A avaliação deve ocorrer ao longo do processo de ensino e aprendizagem, com o objetivo de reorientá-lo, reorganizá-lo e redefinir os encaminhamentos.

**18 -** A criança é um sujeito histórico e de direitos, ela se desenvolve pelas relações e práticas educativas e pelas interações com adultos e outras crianças. Dessa forma, é importante refletir a organização do meio em que a criança está inserida. A organização do trabalho pedagógico deve fazer com que a criança se aproprie do mundo dos objetos e das relações. A criança deve estar num ambiente onde se sinta acolhida, segura e satisfeita, capaz de lidar com seus anseios, num ambiente rico em experiências, essencial para a construção de sua identidade. Deste modo, a organização do trabalho pedagógico na educação infantil deve considerar alguns aspectos fundamentais para o bom andamento e para o desenvolvimento das crianças. Faz parte dessa organização o que consta nas opções a seguir, EXCETO:

a) Rotina, já que a ordem e a sequência das atividades contribuem para a criança sentir-se segura e compreender o contexto em que está vivenciando.

b) Roda de conversa; a interação social é instrumento chave para o convívio numa instituição de ensino.

c) Estímulo, brinquedos e brincadeiras contribuem de forma direta ou indireta para a construção da autonomia, da identidade e da socialização.

d) Exclusivamente manter a higiene das crianças, já que nessa etapa de aprendizagem as crianças sujam-se muito.

e) Organização do espaço e do tempo para o desenvolvimento das atividades.

**19 -** O desenvolvimento infantil esta pautado na interação com o meio, assim a criança aprende e se desenvolve. O desenvolvimento infantil centra-se nas experiências, vivências e também pela aquisição/aprendizagem de tudo aquilo que o ser humano construiu socialmente ao longo da história da humanidade. Um adulto que compartilha desta compreensão tende a possibilitar que as crianças sejam ativas no seu processo de desenvolvimento. Este adulto certamente compreenderá:

a) A brincadeira, entre pares de crianças, como um passatempo, sem benefícios efetivos para o desenvolvimento infantil.

b) As brincadeiras infantis como um importante momento de trocas sociais entre as crianças.

c) Que deve atuar como mediador em situações de conflitos entre as crianças, resolvendo os problemas por elas.

d) Que não se deve permitir que os amigos sentem-se próximos na sala, garantindo que não ocorra conversa paralela.

e) Que a criança apenas assimila aspectos da sua cultura, mas não interfere na transformação cultural, independente da faixa etária.

**20 -** O professor desempenha dois tipos de ações pedagógicas: uma é o planejamento da situação de aprendizagem, na qual oferece condições para o aluno avançar e compreender os conteúdos. Outra é a intervenção propriamente dita no processo de aprendizagem que está acontecendo. O processo de aprendizagem acontece a partir da aquisição de conhecimentos, habilidades, valores e atitudes através do estudo, do ensino ou da experiência. A construção de conhecimentos em sala de aula deve se constituir de forma gradativa. O professor deve oportunizar situações de aprendizagem em que o aluno participe ativamente desse processo. Para que a aprendizagem ocorra com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:

a) A interação com crianças da mesma idade e não de idades diferentes.

b) Que os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre determinado assunto, são sempre de senso comum e devem ser evitados.

c) Conhecer o que o aluno já sabe e propor atividades que o desafiem de modo a sintetizar e sistematizar o conhecimento trabalhado.

d) Baixo grau de desafio das atividades e, se possível, o mais distante das práticas sociais reais para que possam se desenvolver e atuar no mundo.

e) A individualidade e a diversidade, como fatores que dificultam a aprendizagem em grupo.