CARGO: PROFESSOR FILOSOFIA

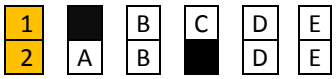
INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado;**

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 13h30min com término às 15h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00 (duas) horas. A Prova

será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	**20 (vinte)**

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;

- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**

- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

1 - Aja é uma forma verbal do verbo agir, que é principalmente sinônimo de atuar e de se comportar. **Haja** é uma forma verbal do verbo haver, que é usado maioritariamente com sentido de existir **ou** ter. Nesse sentido complete as frases e ratifique sua resposta escolhendo uma das alternativas propostas:

I – Queremos que _____harmonia entre nós.

II – Desejo que você _____ de forma consciente, mediante a tantas intempéries.

III – Não quero que _____com desrespeito à autoridade.

IV – _____ paciência para cuidar de tantas crianças!

a) haja – haja – aja - haja

b) aja – aja – aja - haja

c) haja – aja – aja - haja

d) aja – aja – aja - aja

e) haja – haja – haja - haja

2 - Assinale a alternativa na qual pelo menos uma das palavras não dever ser completada com a letra H:

a) _____ élice - _____ ediondo – _____esitação

b) _____ eólica - _____ elicóptero - _____istória

c) _____ ediondo - _____ aste - _____ ectare

d) _____ óstia - _____ ermenêutica - _____odierno

e) _____ ierarquia - _____ abilidade – _____ermafrodita

3 - Assinale a alternativa na qual a palavra realiza o plural do mesmo modo que:

"Todos os filhotes eram vira-latas."

a) couve-flor

b) redator-chefe

c) beija-flor

d) palavra-chave

e) pé de moleque

4 - As palavras que completam, *corretamente e na sequência apresentada*, observando os aspectos morfológicos, semânticos e sintáticos das orações a seguir encontram-se em:

I- ONU dá _____ alerta para evitar a catástrofe climática.

II - Para produzir textos de qualidade, seus alunos _____ de saber o que querem dizer, para quem escrevem e qual é o gênero que melhor exprime essas_____.

III - Na última_____, nosso sistema escolar modificou-se com a proposta inclusiva e um único tipo de escola foi_____ : a regular, que acolhe todos os alunos, apresenta meios e recursos adequados e oferece apoio _____que encontram barreiras para a aprendizagem.

a) última – têm – idéias – década – adotada - aqueles

b) último – tem – ideias – decada – adotado - àqueles

c) último – têm – ideias – década – adotado - àqueles

d) último – tem – idéias – decada – adotada - àqueles

e) última – têm – ideias – década – adotado - aqueles

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - Na juventude Joaquin percorria 27 quilômetros em 2h15min. Agora, que é idoso, ele percorre 9 quilômetros em 1h 30min. Comparando o momento atual do Joaquin com o período de juventude, para percorrer 1 quilômetro, ele precisa de mais:

a) 2 min

b) 3 min

c) 5 min

d) 7 min

e) 10 min

6 - Considere a tabela abaixo,

NÚMEROS	9	8	7	6	5	4	3	2	1
PESOS	3	3	4	4	4	5	5	5	5

A média ponderada aproximada dos números é:

a) 2,7
b) 3,3
c) 3,7
d) 4,1
e) 4,6

7 - Um terreno, com formato de um triângulo retângulo, têm seus lados perpendiculares medindo 60 e 80 metros. Deseja-se cercar essa área com 4 fios de arame. A quantidade de fios de arame necessária é:

a) 400 m
b) 560 m
c) 800 m
d) 960 m
e) 1.040 m

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 - Repercutiu nos últimos dias nos meios de comunicação várias notícias acerca do Brexit que significa:

a) A sigla é uma abreviatura criada para sinalizar a saída dos médicos cubanos que clinicavam no Brasil.

b) A sigla significa a saída do Reino Unido (da União Europeia). O Brexit, opção que venceu o plebiscito, consiste basicamente no desmembramento, por parte do Reino Unido, do bloco da UE.

c) A sigla significa que a Petrobras será extinta do Brasil.

d) A sigla é a alteração do acrônimo BRICS que se refere aos países membros fundadores (o grupo BRIC: **B**rasil, **R**ússia, **Í**ndia e **C**hina), que juntos formam um grupo político de cooperação, pois a partir de 2019 outros países farão parte do grupo.

e) Brexit é a sigla criada para estimular atitudes políticas exemplares dentro do Brasil.

9 - Santa Catarina possui uma indústria diversificada e descentralizada. É um estado exportador, porém, contrário ao comum, não possui uma metrópole monopolista e sim áreas metropolitanas que estabilizam a economia. Veja abaixo a apresentação de alguns dos polos industriais de Santa Catarina com algumas de suas respectivas cidades e uma das atividades de destaque. Assinale a alternativa que possui informações equivocadas quanto ao polo ligado à região:

a) Mesorregião Oeste Catarinense – Polo Agroindustrial (São Miguel d'Oeste, Xanxerê, Chapecó, Joaçaba, Concórdia e Caçador).

b) Mesorregião Norte/Nordeste Catarinense – Polo Tecnológico (Canoinhas, São Bento do Sul, Joinville, Jaraguá do Sul, Mafra, Porto União e São Francisco do Sul).

c) Mesorregião Serrana Catarinense – Polo Florestal (Lages, Curitibanos e Campos Novos).

d) Mesorregião Do Vale Do Itajaí Catarinense – Polo Têxtil (Blumenau e Brusque).

e) Mesorregião Sul Catarinense – Polo Mineral (Tubarão, Laguna, Criciúma e Araranguá).

10 - *Segundo as estatísticas da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE) e da Agência Internacional de Energia (AIE) os países que estão no topo, entre os cinco, daqueles que mais emitem dióxido de carbono, principal vilão do aquecimento global são, exceto:*

a) Estados Unidos

b) Japão

c) China

d) Rússia

e) Coreia do Sul

Fonte: http://meioambientenews.com.br/conteudo.ler.php, https://pt.actualitix.com/pais/wld/emissoes-dioxido-de-carbono-por-pais.php

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 estabelece as diretrizes e bases da educação brasileira. Por isso conhecê-la torna-se imprescindível para todos os educadores. Assinale a alternativa INCORRETA quanto a LDB:

a) A LDB aponta que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
b) A LDB esclarece que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
c) A LDB ressalta que dentre os deveres do Estado com a educação escolar pública sua efetivação ocorre mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
d) A LDB esclarece que a educação escolar deve desvincular-se do mundo do trabalho e da prática social.
e) A LDB registra que o ensino será ministrado com base nos princípios de liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

12 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 refere-se também aos docentes. No artigo 13 aponta as incumbências destinadas a estes profissionais, EXCETO:

a) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
b) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
c) Notificar diretamente ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público, aqueles pais ou responsáveis que não acompanham o desenvolvimento das atividades encaminhadas para serem executadas pelos discentes em suas residências.
d) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
e) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

13 - Leia as afirmativas que se referem ao Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA lei nº 8.069, de 13/07/90:

I- É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

II- É dever dos docentes corrigir publicamente os alunos informando as autoridades competentes quando este fato for recorrente.

III- É garantido atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência na rede pública quando laudo profissional garantir a condição de aprendizado do aluno.

IV- É dever do Estado assegurar ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

Assinale a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

a) Somente as alternativas I e IV.
b) Somente as alternativas I e III.
c) Somente as alternativas I e II.
d) Somente as alternativas II e III.
e) Somente as alternativas I, III e IV.

14 - Leia o excerto:

_____ é um importante instrumento para a efetivação do direito à educação de qualidade em um município nos próximos dez anos. É um documento orientador das políticas educativas municipais de médio e longo prazo, elaborado com a participação de toda comunidade apresenta metas e estratégias claras e exequíveis.

Complete com a alternativa CORRETA que denomina este documento:

a) Projeto Político Pedagógico.
b) Plano Municipal de Educação.
c) Conferência Nacional de Educação – CONAE.
d) Regimento Escolar.
e) Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

15 - Leia as alternativas que se referem à Educação Inclusiva e marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas:

( ) Educação Inclusiva significa educar todas as crianças em um mesmo contexto escolar, sem negar as dificuldades dos estudantes. Ao contrário, através da inclusão, as diferenças não são vistas como problemas e sim como **diversidade**.

( ) Educação Inclusiva significa respeitar a criança com dificuldades. Ao perceber que a criança não aprende devemos aprová-la para o ano seguinte, assim as dificuldades são superadas com a **maturidade**.

( ) Educação Inclusiva parte do princípio do respeito às diferenças, da coletividade, da busca pelo conhecimento e do respeito e **valorização das diferenças**.

( ) Educação Inclusiva valoriza o aprendizado da criança. Assim, ao diagnosticarmos dificuldades de aprendizagem devemos trabalhar a mesma à exaustão até que o aluno domine aquele conteúdo e possa avançar com **conhecimento**.

A alternativa que contém a sequência CORRETA de cima para baixo:

a) V- V- F- F
b) F- F- F- V
c) F- V- F- V
d) V- F- F- F
e) V- F- V- F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR FILOSOFIA

16 - O empirismo é a doutrina ou teoria do conhecimento segundo a qual todo conhecimento humano deriva, direta ou indiretamente, da experiência sensível externa ou interna. Nesse sentido, assinale a alternativa onde todos os filósofos podem ser considerados empiristas devido às suas teorias filosóficas:

a) David Hume – Karl Marx – John Locke – Hegel.
b) Herbert Marcuse – Maquiavel – Aristóteles – Georges Berkeley.
c) Immanuel Kant – Thomas Hobbes – Santo Agostinho – John Searle.
d) Moritz Schlick – Alfred Schultz – Jean Wahl – Eric Weil.
e) Aristóteles – John Locke – Thomas Hobbes – David Hume.

17 - "Visto que a universalidade da lei, segundo a qual todos os efeitos ocorrem, constitui aquilo que propriamente se chama de *natureza* no sentido mais universal (segundo a forma), isto é, a existência das coisas na medida em que é determinada segundo leis universais, assim o imperativo universal do dever poderia também ser do seguinte teor: *age como se a máxima de tua ação devesse tornar-se mediante tua vontade a lei universal da natureza*."

No texto acima, da *Fundamentação metafísica dos costumes* (1785), em que Kant (1724-1804) desenvolve sua teoria ética em um sentido mais aplicado, encontramos a formulação clássica do imperativo categórico, o princípio central dessa ética, que pode ser caracterizada como uma:

a) Ética hedonista.

b) Ética da moral natural.

c) Ética heterônoma.

d) Ética do dever.

e) Ética imperativa.

18 - *Método* (do gr. *methodos*, de *meta*: por, através de; e *hodos*: caminho) é o conjunto de procedimentos racionais, baseados em regras que visam atingir um objetivo determinado. São vários os métodos filosóficos na História da Filosofia. Assinale a alternativa que melhor corresponde com a definição do *método hipotético-dedutivo*:

a) É o método que emprega a formalização e utiliza recursos da lógica formal para deduzir a verdade que pretende estabelecer a partir de uma relação de termos primitivos.

b) É o método científico através do qual se constrói uma teoria que formula conjecturas a partir das quais resultados obtidos podem ser deduzidos, e com base nas quais se podem fazer previsões.

c) É o método segundo o qual uma lei geral é estabelecida a partir da observação, dedução e repetição de regularidades em casos particulares.

d) É o método que toma como ponto de partida as deduções do que se busca, procurando então estabelecer sua verdade, no que consiste e quais suas características.

e) É o método que tem por base a realização de experimentos para o estabelecimento de teorias científicas, procedendo através da observação, da formulação de hipóteses e da verificação ou confirmação das hipóteses a partir de experimentos.

19 - Na Introdução da obra *O que é a Filosofia?* de Gilles Deleuze e Féliz Guattari, os autores afirmam que o filósofo é o amigo do conceito. A filosofia, mais rigorosamente, é a disciplina que consiste em *criar* conceitos. Criar conceitos sempre novos é o objeto da filosofia. É porque o conceito deve ser criado que ele remete ao filósofo como àquele que o tem em potência, ou que tem sua potência e sua competência. Nesta mesma Introdução, os autores apontam que o Conceito tem três idades. Assinale a alternativa que menciona corretamente estas três idades do Conceito:

a) Pré-conceituação – Conceito – Novo Conceito.

b) Alegoria – Razão – Criação.

c) Idade A1 – Idade A2 – Idade A3.

d) Enciclopédia – Pedagogia – Formação profissional comercial.

e) Análise – Adventícia – Síntese.

20 - A lógica, de uma forma geral, é o estudo da estrutura e dos princípios relativos à argumentação válida, sobretudo da inferência dedutiva e dos métodos de prova e demonstração. A *lógica matemática*, por exemplo, consiste numa construção de um sistema formal, dedutivo, axiomático, aplicando essencialmente os princípios de uma linguagem algébrica à lógica formal, o que vem no entanto a alterá-la profundamente. Marque a única alternativa que contêm nomes de filósofos que se utilizam da lógica matemática na criação de suas proposições filosóficas:

a) Cássio Longino – Rudolf Lotze – Jan Lukasiewicz.

b) Paul Feyerabend – Johannes Hessen – Jean Hyppolite.

c) Edmund Husserl – Henry More – George Edward Moore.

d) Gilbert Ryle – Raymond Ruyer – Ernst Troeltsch.

e) Gottlob Frege – Alfred Whitehead – Bertrand Russel.