CARGO: PROFESSOR ARTES

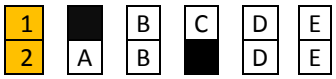
INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado;**

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 13h30min com término às 15h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00 (duas) horas. A Prova

será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	**20 (vinte)**

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;

- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**

- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

1 - Aja é uma forma verbal do verbo agir, que é principalmente sinônimo de atuar e de se comportar. **Haja** é uma forma verbal do verbo haver, que é usado maioritariamente com sentido de existir **ou** ter. Nesse sentido complete as frases e ratifique sua resposta escolhendo uma das alternativas propostas:

I – Queremos que _____harmonia entre nós.

II – Desejo que você _____ de forma consciente, mediante a tantas intempéries.

III – Não quero que _____com desrespeito à autoridade.

IV – _____ paciência para cuidar de tantas crianças!

a) haja – haja – aja - haja

b) aja – aja – aja - haja

c) haja – aja – aja - haja

d) aja – aja – aja - aja

e) haja – haja – haja - haja

2 - Assinale a alternativa na qual pelo menos uma das palavras não dever ser completada com a letra H:

a) _____ élice - _____ ediondo – _____esitação

b) _____ eólica - _____ elicóptero - _____istória

c) _____ ediondo - _____ aste - _____ ectare

d) _____ óstia - _____ ermenêutica - _____odierno

e) _____ ierarquia - _____ abilidade – _____ermafrodita

3 - Assinale a alternativa na qual a palavra realiza o plural do mesmo modo que:

"Todos os filhotes eram vira-latas."

a) couve-flor

b) redator-chefe

c) beija-flor

d) palavra-chave

e) pé de moleque

4 - As palavras que completam, *corretamente e na sequência apresentada*, observando os aspectos morfológicos, semânticos e sintáticos das orações a seguir encontram-se em:

I- ONU dá _____ alerta para evitar a catástrofe climática.

II - Para produzir textos de qualidade, seus alunos _____ de saber o que querem dizer, para quem escrevem e qual é o gênero que melhor exprime essas_____.

III - Na última_____, nosso sistema escolar modificou-se com a proposta inclusiva e um único tipo de escola foi_____ : a regular, que acolhe todos os alunos, apresenta meios e recursos adequados e oferece apoio _____que encontram barreiras para a aprendizagem.

a) última – têm – idéias – década – adotada - aqueles

b) último – tem – ideias – decada – adotado - àqueles

c) último – têm – ideias – década – adotado - àqueles

d) último – tem – idéias – decada – adotada - àqueles

e) última – têm – ideias – década – adotado - aqueles

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - Na juventude Joaquin percorria 27 quilômetros em 2h15min. Agora, que é idoso, ele percorre 9 quilômetros em 1h 30min. Comparando o momento atual do Joaquin com o período de juventude, para percorrer 1 quilômetro, ele precisa de mais:

a) 2 min
b) 3 min
c) 5 min
d) 7 min
e) 10 min

6 - Considere a tabela abaixo,

NÚMEROS	9	8	7	6	5	4	3	2	1
PESOS	3	3	4	4	4	5	5	5	5

A média ponderada aproximada dos números é:

a) 2,7
b) 3,3
c) 3,7
d) 4,1
e) 4,6

7 - Um terreno, com formato de um triângulo retângulo, têm seus lados perpendiculares medindo 60 e 80 metros. Deseja-se cercar essa área com 4 fios de arame. A quantidade de fios de arame necessária é:

a) 400 m
b) 560 m
c) 800 m
d) 960 m
e) 1.040 m

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 - Repercutiu nos últimos dias nos meios de comunicação várias notícias acerca do Brexit que significa:

a) A sigla é uma abreviatura criada para sinalizar a saída dos médicos cubanos que clinicavam no Brasil.

b) A sigla significa a saída do Reino Unido (da União Europeia). O Brexit, opção que venceu o plebiscito, consiste basicamente no desmembramento, por parte do Reino Unido, do bloco da UE.

c) A sigla significa que a Petrobras será extinta do Brasil.

d) A sigla é a alteração do acrônimo BRICS que se refere aos países membros fundadores (o grupo BRIC: **B**rasil, **R**ússia, **Í**ndia e **C**hina), que juntos formam um grupo político de cooperação, pois a partir de 2019 outros países farão parte do grupo.

e) Brexit é a sigla criada para estimular atitudes políticas exemplares dentro do Brasil.

9 - Santa Catarina possui uma indústria diversificada e descentralizada. É um estado exportador, porém, contrário ao comum, não possui uma metrópole monopolista e sim áreas metropolitanas que estabilizam a economia. Veja abaixo a apresentação de alguns dos polos industriais de Santa Catarina com algumas de suas respectivas cidades e uma das atividades de destaque. Assinale a alternativa que possui informações equivocadas quanto ao polo ligado à região:

a) Mesorregião Oeste Catarinense – Polo Agroindustrial (São Miguel d'Oeste, Xanxerê, Chapecó, Joaçaba, Concórdia e Caçador).

b) Mesorregião Norte/Nordeste Catarinense – Polo Tecnológico (Canoinhas, São Bento do Sul, Joinville, Jaraguá do Sul, Mafra, Porto União e São Francisco do Sul).

c) Mesorregião Serrana Catarinense – Polo Florestal (Lages, Curitibanos e Campos Novos).

d) Mesorregião Do Vale Do Itajaí Catarinense – Polo Têxtil (Blumenau e Brusque).

e) Mesorregião Sul Catarinense – Polo Mineral (Tubarão, Laguna, Criciúma e Araranguá).

10 - *Segundo as estatísticas da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE) e da Agência Internacional de Energia (AIE) os países que estão no topo, entre os cinco, daqueles que mais emitem dióxido de carbono, principal vilão do aquecimento global são, exceto:*

a) Estados Unidos

b) Japão

c) China

d) Rússia

e) Coreia do Sul

Fonte: http://meioambientenews.com.br/conteudo.ler.php, https://pt.actualitix.com/pais/wld/emissoes-dioxido-de-carbono-por-pais.php

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 estabelece as diretrizes e bases da educação brasileira. Por isso conhecê-la torna-se imprescindível para todos os educadores. Assinale a alternativa INCORRETA quanto a LDB:

a) A LDB aponta que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

b) A LDB esclarece que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

c) A LDB ressalta que dentre os deveres do Estado com a educação escolar pública sua efetivação ocorre mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.

d) A LDB esclarece que a educação escolar deve desvincular-se do mundo do trabalho e da prática social.

e) A LDB registra que o ensino será ministrado com base nos princípios de liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

12 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 refere-se também aos docentes. No artigo 13 aponta as incumbências destinadas a estes profissionais, EXCETO:

a) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

b) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

c) Notificar diretamente ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público, aqueles pais ou responsáveis que não acompanham o desenvolvimento das atividades encaminhadas para serem executadas pelos discentes em suas residências.

d) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

e) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

13 - Leia as afirmativas que se referem ao Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA lei nº 8.069, de 13/07/90:

I- É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

II- É dever dos docentes corrigir publicamente os alunos informando as autoridades competentes quando este fato for recorrente.

III- É garantido atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência na rede pública quando laudo profissional garantir a condição de aprendizado do aluno.

IV- É dever do Estado assegurar ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

Assinale a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

a) Somente as alternativas I e IV.

b) Somente as alternativas I e III.

c) Somente as alternativas I e II.

d) Somente as alternativas II e III.

e) Somente as alternativas I, III e IV.

14 - Leia o excerto:

_____ é um importante instrumento para a efetivação do direito à educação de qualidade em um município nos próximos dez anos. É um documento orientador das políticas educativas municipais de médio e longo prazo, elaborado com a participação de toda comunidade apresenta metas e estratégias claras e exequíveis.

Complete com a alternativa CORRETA que denomina este documento:

a) Projeto Político Pedagógico.

b) Plano Municipal de Educação.

c) Conferência Nacional de Educação – CONAE.

d) Regimento Escolar.

e) Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

15 - Leia as alternativas que se referem à Educação Inclusiva e marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas:

( ) Educação Inclusiva significa educar todas as crianças em um mesmo contexto escolar, sem negar as dificuldades dos estudantes. Ao contrário, através da inclusão, as diferenças não são vistas como problemas e sim como **diversidade**.

( ) Educação Inclusiva significa respeitar a criança com dificuldades. Ao perceber que a criança não aprende devemos aprová-la para o ano seguinte, assim as dificuldades são superadas com a **maturidade**.

( ) Educação Inclusiva parte do princípio do respeito às diferenças, da coletividade, da busca pelo conhecimento e do respeito e **valorização das diferenças**.

( ) Educação Inclusiva valoriza o aprendizado da criança. Assim, ao diagnosticarmos dificuldades de aprendizagem devemos trabalhar a mesma à exaustão até que o aluno domine aquele conteúdo e possa avançar com **conhecimento**.

A alternativa que contém a sequência CORRETA de cima para baixo:

a) V- V- F- F.
b) F- F- F- V
c) F- V- F- V
d) V- F- F- F
e) V- F- V- F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR ARTES

16 - Assinale a alternativa que não contempla um objetivo proposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino da Arte.

a) Expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas.
b) Interagir com materiais e optar pelo estudo específico da modalidade com a qual mais se identificar, se Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro, identificando a existência de diferenças nos padrões artísticos e estéticos.
c) Compreender e saber identificar a arte como fato histórico contextualizado nas diversas culturas, conhecendo respeitando e podendo observar as produções presentes no entorno,

assim como as demais do patrimônio cultural e do universo natural, identificando a existência de diferenças nos padrões artísticos e estéticos;

d) Compreender e saber identificar aspectos da função e dos resultados do trabalho do artista, reconhecendo, em sua própria experiência de aprendiz, aspectos do processo percorrido pelo artista.

e) Buscar e saber organizar informações sobre a arte em contato com artistas, documentos, acervos nos espaços da escola e fora dela (livros, revistas, jornais, ilustrações, diapositivos, vídeos, discos, cartazes) e acervos públicos (museus, galerias, centros de cultura, bibliotecas, fonotecas, videotecas, cinematecas), reconhecendo e compreendendo a variedade dos produtos artísticos e concepções estéticas presentes na história das diferentes culturas e etnias.

17 - Sobre o uso das Tecnologias nas escolas, relacionadas ao ensino da arte, é verdadeiro afirmar, exceto:

a) A tecnologia faz com que a arte ultrapasse as barreiras de localização geográfica e sejam reproduzidas virtualmente, isto é, a tecnologia pode ser uma ferramenta para aproximar a arte às pessoas.

b) Mais do que uma ferramenta para que os artistas se expressem ou se tornem mundialmente conhecidos, a tecnologia trabalha não apenas para melhor documentar a história da arte, mas também para entendê-la.

c) As tecnologias aplicadas ao ensino de arte promovem uma nova interatividade no ensino, centralizando e unificando a visão e percepção do educador e do educando.

d) Pela ação da tecnologia, ao nível do seu desempenho, o indivíduo passou a ser mais um elemento disponível no conjunto de elementos que integram a raiz da constituição das obras de arte.

e) As manifestações artísticas e os meios digitais propõem novas experiências do indivíduo em relação ao mundo, o qual passa a ser sentido por outros mecanismos, numa abstração maior.

18 - A arte moderna surge tendo como principal característica o rompimento com padrões até então vigentes em todas as manifestações artísticas. Assim, esse movimento causou uma revolução estética, configurando um marco no que se refere às artes pois quebrou formalismos, libertando as expressões, atingindo inclusive estruturas gramaticais no campo literário.

Assinale a alternativa com uma característica marcante deste movimento artístico.

a) Formalidade.

b) Aproximação com os padrões tradicionais.

c) Exclusão do imaginário urbano industrial nas suas obras.

d) Preferência ao academicismo.

e) Figuras deformadas, cenas sem lógica e uso de cores vivas.

19 - Assinale a alternativa com o nome da ordem fundada por Santo Inácio de Loyola, em plena Contrarreforma, no ano de 1534, o qual, com um grupo de estudantes da Universidade de Paris, prestou votos de obediência à doutrina da Igreja Católica, sendo reconhecidos pelo papa em 1540.
Em pouco tempo, disseminaram sua doutrina em Portugal, tendo sido solicitados por D. João III como missionários, adquirindo grande influência no meio social, entre os séculos XVI e XVII. Os jesuítas, como eram denominados seus membros, dedicavam-se ao trabalho missionário e educacional, sendo em sua maioria educadores ou confessores dos reis da época.

Já no Brasil, desenvolveram um trabalho de catequização do povo (índios, imigrantes africanos e imigrantes europeus). Disponível em https://www.infoescola.com/educacao/.

a) Companhia de Jesus.

b) Segregação das Artes.

c) Sagrada Escritura.

d) Companhia dos Imigrantes.

e) Anchieta e Companhia.

20 - Na arquitetura, os gregos se destacaram por suas grandes construções, onde os templos eram suas construções mais famosas, construídos com o objetivo de resguardar as esculturas dos Deuses das intempéries do tempo e ficaram na história como símbolos da engenharia arquitetônica deste período.
Assinale a alternativa com as três ordens clássicas da arquitetura grega.

a) Esplendor, Coríntio e Fídeas.

b) Dórico, Coríntio e Calícrates.

c) Fídeas, Coríntio e Jônico.

d) Dórico, Jônico e Coríntio.

e) Jônico, Dórico e Templário.