CARGO: LABORATÓRIO PEDAGÓGICO I (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)

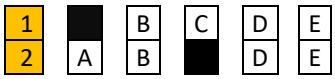
INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado;**

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 12h00min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 04h00 (quatro) horas. A Prova

será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	02 (duas)
Matemática e Raciocínio Lógico Matemático	02 (duas)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	02 (duas)
Conhecimentos Específicos na Área de Educação	04 (quatro)
Conhecimentos Específicos (Área de Atuação)	15 (quinze)
Total de Questões	**25 (vinte e cinco)**

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;

- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**

- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Observe os elementos em destaque e assinale a alternativa que apresenta os conectivos capazes de estabelecer a adequada coesão referencial, em caso de substituição:

Até que eu não sou de reclamar, puxa! Taí, se há alguém que não é de reclamar, sou eu. Pago sempre e não bufo. Claro que procuro me defender da melhor maneira possível, **isto é**, chateando o patrão, cobrando cada vez mais, buscando o impossível — como diz Tia Zulmira —, ou seja, equilíbrio orçamentário. Se o Banco do Brasil não tem equilíbrio orçamentário, eu é que vou ter, é ou não é?

Mas a gente luta. Eu ganho cada vez mais e nem por isso deixo de terminar sempre o mês que nem time de Zezé Moreira: 0 x 0. Segundo cálculos da tia acima citada, que é bárbara para assuntos econômicos, eu sou um dos homens mais ricos do Brasil, **pois** consigo chegar ao fim do mês sem dever. Esta afirmativa não me agrada nada, mas dá uma pequena amostra de como vai mal a organização administrativa do nosso querido Brasil.

(Fragmento da crônica: Cartãozinho de Natal de Stanislaw Ponte Preta)

a) em outras palavras – além disso – mas

b) ou seja – todavia – visto que

c) de outro modo – porém – por conseguinte

d) por exemplo – mais – nesse caso

e) adversamente – não obstante – então

2 - Observe as palavras em destaque e assinale a alternativa que apresenta uma proposição EQUIVOCADA:

Ausência

Por muito tempo achei que a ausência é falta.
E lastimava, ignorante, a falta.
Hoje não a lastimo.
Não há falta na ausência.
A ausência é um estar em mim.
E sinto-a, branca, tão pegada, aconchegada nos meus braços,
que rio e danço e invento exclamações alegres,
porque a ausência, essa ausência assimilada,
ninguém a rouba mais de mim. (Carlos Drummond de Andrade)

a) Em "E sinto-**a**, branca, tão pegada, aconchegada nos meus braços," e "ninguém **a** rouba mais de mim", os vocábulos em destaque estão ligados ao referente "ausência".

b) "Não **há** falta na ausência." O verbo em destaque é impessoal e por isso pode ser substituído por "existe".

c) Está incorreto o emprego de "mim" no fim da frase: "A ausência é um estar em **mim**." As regras gramaticais indicam que, nessa construção, se deve empregar o pronome "eu".

d) Em "**porque** a ausência" poderíamos empregar a preposição "pois" sem alterar o sentido.

e) Em "**rio** e **danço**" temos respectivamente os verbos "rir" e "dançar".

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

3 - Em uma escola, a razão entre o número de alunos que estudam espanhol e o número de alunos que estudam inglês, é $\frac{2}{3}$. Se o número de alunos dessa escola é 180, então podemos concluir que o número de alunos que estudam espanhol é:

a) 72
b) 86
c) 94
d) 68
e) 105

4 - A nota dos candidatos que prestaram um determinado concurso é dada pela média ponderada dos quatro tipos de provas e seus respectivos pesos. O desempenho de um candidato está representado na tabela abaixo:

PROVA	NOTA	PESO
A	5,0	1
B	6,5	2
C	7,0	3
D	8,0	4

Então a nota desse candidato é:

a) 6,45
b) 6,75

c) 7,00

d) 7,10

e) 7,25

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

5 - No mês de julho, Concórdia ganhou mais um espaço para o lazer, recreação e integração das pessoas. Uma praça, construída no "coração" do Parque de Exposições Attílio Fontana, deu um novo visual e muitas alternativas de atividades para o espaço. A estrutura, que recebeu um investimento de R$ 510 mil, foi inaugurada durante a Festa Nacional do Leitão Assado – Fenal, e contou com presenças ilustres, já que o local ganhou uma denominação "estrangeira". Ainda no mês de setembro, durante a Expo Concórdia, o prefeito Luca Cortese e outros representantes italianos estiveram em Concórdia para mais um ato na praça. Dessa vez, a colocação de um monumento simbólico firmando o pacto entre as cidades uma vez que agora denominam-se cidades irmãs. O referido pacto possibilitará a criação de convênios e ações, além de intercâmbios sociais, científicos e culturais entre as duas cidades. O novo espaço, cujo nome também referência a cidade italiana, denomina-se:

a) Praça Itália

b) Praça Vicenza

c) Praça Sarcedo

d) Praça Gemellaggio

e) Praça alla Concórdia

6 - Foi lançado recentemente pelo governo de Jair Bolsonaro um programa para implementar escolas cívico-militares em âmbito nacional. Com relação a essa iniciativa é INCORRETO o exposto em:

a) O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares é uma iniciativa do Ministério da Defesa, que apresenta um conceito de gestão nas áreas educacional, didático-pedagógica e administrativa com a participação do corpo docente da escola e apoio dos militares.

b) O Projeto-Piloto do Programa destina-se às escolas de ensino regular que possuem as etapas Ensino Fundamental II e/ou Ensino Médio.

c) A proposta é implantar 216 Escolas Cívico-Militares em todo o país, até 2023, sendo 54 por ano.

d) O militar atuará, em colaboração, nas áreas de gestão escolar e gestão educacional, a fim de contribuir com a melhoria do ambiente escolar.

e) A maior parte do Brasil deseja a gestão de excelência das escolas cívico-militares. Quinze estados e o Distrito Federal aderiram ao programa lançado pelo governo federal em setembro. Em três das cinco regiões do país — Centro-Oeste, Norte e Sul —, todas as unidades manifestaram o interesse.

Fonte: http://escolacivicomilitar.mec.gov.br/ Acesso em 22 out. 2019

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

7 - Leia as alternativas que se referem a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96. Assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas.

( ) Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades

( ) Os municípios terão a incumbência de estabelecer diretrizes e procedimentos para identificação, cadastramento e atendimento, na educação básica e na educação superior, de alunos com altas habilidades ou superdotação.

( ) Os professores incumbir-se-ão de zelar pela aprendizagem dos alunos.

( ) As escolas não poderão reclassificar os alunos quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

A alternativa que contém a sequência CORRETA de cima para baixo:

a) V – V – F – F.
b) V – V – V – F.
c) F – F – F – V.
d) F – F – V – V.
e) V – F – V – F.

8 - Todas As alternativas abaixo se referem à Base Nacional Comum Curricular- BNCC, EXCETO:

a) A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

b) A BNCC encontra-se alicerçada legalmente na Constituição Federal, artigo 205 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional artigo 9º e 26º. Em 2017, com a alteração da LDB o artigo 35º e 36º também passa a definir direcionamento ao respectivo documento.

c) A BNCC é um documento jurídico o qual determina que Estados e Municípios alterem seus currículos até 2030 a fim de se adequarem ao disposto no documento. Excetuam-se destes ajustes a Rede Federal e Privada as quais possuem legislação própria.

d) Os fundamentos pedagógicos descritos na BNCC apontam que o foco da mesma encontra-se no desenvolvimento de competências.

e) Dentre as competências gerais descritas na BNCC está a necessidade de valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

9 - As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica são normas obrigatórias para a Educação Básica, concebidas e fixadas pelo Conselho Nacional de Educação, as quais orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino. Com relação ao exposto, assinale a alternativa que corrobora com sua resposta considerando as informações apresentadas.:

I- As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica tem por objetivo estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

II- As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio e demais modalidades que os Sistemas de Ensino possam formular orientações assegurando a integração curricular das três etapas sequentes desse nível da escolarização.

III- As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica a compreendem e discutem o atendimento a etapas fundamentais: a Creche, englobando crianças de 2 (dois) anos e 11 (onze) meses até 3 (três) anos e 11 (onze) meses; a Pré-Escola, com duração de 3 (três) anos. O Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 (nove) anos, Anos Iniciais e Anos Finais.

IV- As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica compreendem orientações para a elaboração das diretrizes específicas para cada etapa e modalidade da Educação Básica, tendo como centro e motivação os que justificam a existência da instituição escolar: os estudantes em desenvolvimento.

Assinale somente a alternativa que apresenta todas as respostas INCORRETAS:

a) Somente a alternativa I.
b) Somente a alternativa III.
c) Somente a alternativa IV.
d) Somente as alternativas I e II.
e) Somente as alternativas I, II e IV.

10 - A Sistematização Curricular do Município de Concórdia de 2016, considerou o materialismo histórico dialético como linha pedagógica norteadora da Rede Municipal de Ensino. Sobre este assunto, leia o parágrafo abaixo, contido no referido documento e assinale a alternativa que apresenta as palavras CORRETAS que completam a afirmação do autor:

Segundo (SOUZA; MAGALHÃES; SILVEIRA, 2014, p. 252):

O materialismo histórico-dialético concebe que "o _____produzido alcança seu propósito final na medida em que _____de maneira significativa a _____ concreta e _____".

a) Trabalho, reproduz, escola, materialista.
b) Estudo, modifica, vida, financeira.
c) Movimento, reforça, realidade, econômica.
d) Fundamento, mantém, meritocracia, capitalista.
e) Conhecimento, transforma, realidade, histórica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (ÁREA DE ATUAÇÃO)

LABORATÓRIO PEDAGÓGICO I (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)

11 - Ao analisar o desenvolvimento de seus alunos e as necessidades que os mesmos apresentam, uma professora reflete a cerca dos processos de ensino que seleciona para o desencadeamento das

atividades a serem realizadas em sala. Leia as alternativas que se relacionam ao tema de reflexão da professora:

I- Ao organizar uma aula o professor deve considerar exclusivamente os conhecimentos que aquela turma deve aprender no decorrer do período letivo e se dedicar a repassá-los de forma eficaz.

II- É fundamental que o professor organize suas aulas planejando atividades que reproduzem os conceitos já difundidos. O aluno deve repeti-los de forma a demonstrar que os compreendeu e fará uso nas diversas situações de sua vida escolar.

III- Ao refletir sobre os processos de ensino o professor deve considerar que somente a cópia, a caligrafia, a tabuada tomada diariamente em voz alta e a aplicação de provas individuais são condições necessárias ao desenvolvimento adequado dos alunos.

IV- O professor deve promover situações variadas onde jogos, pesquisas, visitas orientadas, leitura em diversos suportes e construção de conceitos individuais e coletivos sejam a tônica dos processos de ensino; permitindo assim que o aluno estabeleça relações e construa seu conhecimento.

Assinale somente as alternativas que apresentam todas as respostas INCORRETAS:

a) Somente a alternativa II.
b) Somente a alternativa II e III.
c) Somente as alternativas I, II e III.
d) Somente as alternativas I, II e IV.
e) Somente as alternativas I, III e IV.

12 - Documento normativo, homologado em 2014 que se refere à Educação Infantil e Ensino Fundamental, o qual define o conjunto orgânico e progressivo de **aprendizagens essenciais** que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica:

a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, com novas redações e alterações ao longo do corpo do texto.
b) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica – DCN, reformulando ações para os Anos Iniciais exclusivamente.
c) Sistematização Curricular do município de Concórdia.
d) Base Nacional Comum Curricular – BNCC.
e) Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

13 - Ao final do terceiro trimestre, em uma atividade cotidiana de Matemática, a professora do terceiro ano do Ensino Fundamental, percebe que uma criança não consegue realizar um cálculo de adição envolvendo dezenas e centenas com reserva. Neste sentido, é CORRETO que ela faça:

a) Envie um bilhete para os pais ou responsáveis solicitando que os mesmos ensinem a criança em casa, considerando que é somente ela que possui esta dificuldade na turma.
b) Marca uma prova sem consulta e avalia toda a turma, pois este é um conhecimento essencial para avançar para a turma seguinte.
c) Envia o aluno com dificuldade para a direção e solicita que medidas sejam tomadas a fim de sanar as dificuldades observadas em sala.
d) Continua a avançar nas situações de aprendizagens previstas para aquela turma e ano considerando que é natural que algumas crianças não assimilem todos os conteúdos abordados em sala de aula.
e) A professora desenvolve diferentes situações de aprendizagem para que a criança possa de forma variada avançar naquela situação observada. O uso de materiais concretos, jogos e brincadeiras auxiliam a sistematizar este processo; atividades coletivas e lúdicas auxiliam nestes momentos, pois o professor pode revisar com toda a turma e garantir que todos revisem, retomem e aprendam.

14 - No cotidiano escolar é fundamental que professores e alunos busquem manter bom relacionamento com seus alunos. Neste sentido, é CORRETO afirmar:

a) Professores e alunos devem construir uma relação profissional, sem vínculos nem relações pessoais. Neste sentido, a relação hierárquica é preservada.
b) O professor deve estimular o diálogo e a reflexão coletiva nas mais diversas situações. Seja entre os alunos ou também com o professor; através destes momentos o aluno reflete, se posiciona, muda e amplia conceitos e convive de forma mais harmônica no cotidiano escolar.
c) O professor deve seguir o regimento escolar enviando para a direção ou orientação todo e qualquer caso de falta de comportamento, atividade extraclasse não realizada ou esquecimento de material.
d) A escola deve voltar a ser um local de disciplina rígida e regras firmes e imutáveis, assim alcançaremos novamente o nível de respeito e reconhecimento que enquanto professores sempre foi merecido.

e) A família deve ser diariamente informada sobre qualquer desvio de conduta do aluno, seja qualquer conduta grave ou indolente. A responsabilização da família reflete na mudança de comportamento necessária na escola.

15 - Reflexões a cerca do planejamento da prática pedagógica é assunto relevante no cotidiano do professor. Considerando este assunto, é INCORRETO afirmar:

a) O planejamento da prática pedagógica reveste-se de fundamental importância na atuação do professor, pois auxilia na definição de objetivos, estratégias e avaliações a serem desenvolvidas com cada turma considerando as experiências, saberes e necessidades dos mesmos.

b) O planejamento da prática pedagógica é fruto de correntes pedagógicas que desejam afastar o professor de sua função basilar que centra-se na transmissão dos conhecimentos, os quais são decididos e compreendidos como essenciais unicamente pelo professor.

c) O planejamento da prática pedagógica não deve ser visto como fundamental ao professor e sim como uma função de menor importância; considerando que a base do trabalho docente está nas estratégias e técnicas a serem desenvolvidas com cada turma.

d) Para que um planejamento seja executado no cotidiano escolar o mesmo deve ser diariamente aprovado pela equipe gestora da instituição para então ser aplicado aos alunos.

e) O planejamento da prática pedagógica toma maior importância quando o professor desenvolve no início do ano letivo um planejamento inflexível e consegue executá-lo sem surpresas ou mudanças permitindo que os alunos tenham acesso aos conhecimentos historicamente acumulados.

16 - Leia as alternativas que se referem à recuperação paralela e coloque (V) para Verdadeiras e (F) para as Falsas:

( ) A recuperação paralela deve se preocupar com a retomada do conteúdo sob diversos aspectos e também com a recuperação integral do aluno no que diz respeito à sua cidadania, construção de conceitos e aprendizagem.

( ) A recuperação paralela deve ser mensurada, ou seja, o único instrumento legal a ser utilizado é a prova pois ela apresenta condições de observar se o aluno aprendeu os conhecimentos necessários para avançar.

( ) A recuperação paralela deve ocorrer sempre que o professor detectar que os alunos não alcançaram o rendimento esperado. Desta forma, a retomada dos conceitos, novos exercícios,

pesquisas e estudo são fundamentais para auxiliar na ampliação da compreensão por parte dos alunos.

( ) A legislação brasileira LDB 9394/96 no artigo 28 aponta que a recuperação paralela somente deve ser aplicada aos alunos após o período final de provas, sendo que estão aptos a participar delas aqueles alunos que não alcançaram média final cinco.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

a) V – F – V – F.
b) F – V – F – V.
c) F – F – V – V.
d) V – V – F – F.
e) F – V – F – V.

17 - Discutir o processo de avaliação na escola é assunto que desperta nos professores preocupação, qual a forma correta e justa de avaliar o aluno e seu desenvolvimento são assuntos constantes nas reflexões sobre o tema. Neste sentido, é INCORRETO afirmar:

a) Avaliar é considerar o desenvolvimento da criança, percebendo seu avanço, a construção dos conceitos e a relações que consegue estabelecer com o tema proposto. Cada criança tem um movimento para aprender e demonstrar o que compreendeu, por isso, o olhar do professor deve ser atento e reflexivo sobre este movimento.
b) Avaliar é perceber se o aluno conseguiu assimilar os conceitos transmitidos; percebendo se o mesmo consegue reproduzi-los da forma tal qual o professor lhe apresentou. Tal processo é bastante eficaz quando aplicado em avaliações realizadas de forma individual e sem consultas.
c) A avaliação deve considerar diferentes situações de aprendizagem onde seja possível ao professor observar o desenvolvimento do aluno, suas dúvidas, a necessidade de retomada destes conceitos e a seleção de novas estratégias de aprendizagem.
d) A avaliação não se refere somente ao desempenho do aluno, mas apresenta ao professor possibilidade de pensar sobre seu fazer, as escolhas metodológicas e os resultados alcançados. Avaliar também é um processo cotidiano sobre a prática do professor e a relação com o aluno.
e) A avaliação é fruto de um olhar atento e reflexivo por parte do professor, todas as situações devem servir como processo de reflexão, considerando que a qualidade daquilo que o aluno

aprendeu deve se sobrepor a quantidade de instrumentos de avaliação empregados ou exclusivamente a nota alcançada ou não.

18 - A professora Ana, professora do Primeiro Ano do Ensino Fundamental percebeu durante as aulas que seus alunos estão com dificuldades na produção e leitura de textos. Neste sentido ela desenvolve várias ações para auxiliar os mesmos. Assinale a alternativa INCORRETA quanto às ações a serem desencadeadas visando contribuir com o desenvolvimento dos alunos:

a) Cobrar leitura oral, na frente de toda a turma, expondo as dificuldades individuais dos alunos. Tal ação permite que cada um perceba onde reside sua dificuldade e possa trabalhá-la com os pais ou responsáveis a fim de vencê-las no menor tempo possível.

b) A professora pode planejar como estratégia pedagógica diariamente realizar contação de histórias, parlendas e poesias a fim de ampliar o repertório dos alunos, desenvolvendo o gosto pela leitura e escrita.

c) A professora pode trabalhar com diversos gêneros textuais para que os alunos percebam diferenças, similaridades e possam utilizá-las em suas próprias produções. A professora promoverá leitura de receitas, jornais, contos, textos informativos, entre outros visando ampliar o repertório textual de todos.

d) Em parceria com toda a escola, a turma participará do projeto de leitura, o qual é realizado semanalmente, o qual incentiva todas as crianças a lerem de forma prazerosa e divertida.

e) A professora desenvolverá durante as aulas momentos em que os alunos revisem, retomem e reconstruam suas produções. Tais atividades serão ora individuais ora coletivas centradas na reflexão e ampliação do repertório textual e nunca tomadas como castigo ou erro.

19 - Na escola, a brincadeira tem espaço especial na busca e garantia do aprendizado e desenvolvimento dos alunos, EXCETO quando:

a) Através dos jogos e brincadeiras a criança interpreta o mundo a sua volta, ao brincar ela também desenvolve habilidades motoras e a linguagem.

b) Brincadeiras e jogos possibilitam diferentes experiências para a criança. Ao brincar ela desenvolve a criatividade, explora características de sua personalidade e elabora o mundo exterior a partir de seu campo de visão.

c) Na escola os jogos e brincadeiras assumem papel fundamental, pois favorecem o desenvolvimento da criança, a coordenação motora, a lateralidade e a estruturação espaço temporal.

d) Brincar na escola vai além da recreação, o desenvolvimento da criança ocorre nas trocas com os outros, no diálogo, na reflexão, na imitação e na imaginação. Ao assumir diferentes papeis a criança memoriza, planeja, revive e reorganiza seus pensamentos e emoções.

e) Os jogos e brincadeiras na escola devem prioritariamente ser desenvolvidos de forma individual visando garantir que a criança repense exclusivamente seus medos e inseguranças e busque nestes momentos vencê-los e resolvê-los sem conta-los aos demais colegas.

20 - A Lei de Diretrizes e Bases, lei 9394/96, define a organização do ensino brasileiro, apontando aspectos importantes a serem cumpridos pelas diferentes redes de ensino. Sobre o Ensino Fundamental, a presente lei aponta como CORRETO:

a) A LDB aponta no artigo 32, § 4º que o ensino fundamental será ofertado de forma presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

b) A LDB aponta no artigo 32, § 4º que o ensino fundamental deve obrigatoriamente ser ofertado de forma presencial, sendo que o ensino a distância no ensino fundamental nunca poderá ser ofertado para esta etapa, independente da idade ou situação profissional dos alunos a serem atendidos.

c) A LDB esclarece que o ensino fundamental é obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 7 (sete) anos de idade.

d) A LDB, em sua alteração no ano de 2006, deixa claro que o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos irá considerar somente o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo como forma de avaliação das aptidões essenciais dos alunos dos Anos Iniciais, sendo as demais áreas do conhecimento desenvolvidas nos anos posteriores.

e) A LDB registra no artigo 32, § 6º que o estudo sobre os símbolos nacionais é obrigatório exclusivamente na Semana da Pátria, devendo a Rede Pública e Privada demonstrar aos órgãos fiscalizadores o desenvolvimento de ações voltadas ao tema.

21 - Após várias atividades em que os alunos do segundo ano do Ensino Fundamental estudaram as características dos textos informativos, a professora sugere que os mesmos se utilizem do aprendizado desencadeado nesta atividade e elaborem de forma coletiva folhetos informativos sobre a Dengue para apresentarem aos demais colegas da escola. Assinale a alternativa CORRETA que se refere a este assunto:

a) Estas atividades de produção de folders e cartazes são consideradas ineficazes, pois os alunos somente reproduzem informações já conhecidas pela população em geral.

b) A realização de atividades como esta dificulta a manutenção da autoridade do professor considerando que as crianças conversam muito e se dispersam facilmente durante a realização da mesma.

c) Atividades coletivas atrapalham a avaliação do professor sobre o desenvolvimento de cada aluno. Muitos alunos sem condições de avançar para os anos seguintes se escondem atrás do conhecimento daqueles que já sabem.

d) Aprender as características de cada texto e seu uso nas mais diversas situações é fundamental. Atividades como esta ampliam o repertório dos alunos, bem como a possibilidade de produzir, revisar e organizar o texto em diferentes situações. Enfim, uma boa estratégia de uso do conhecimento relacionado às questões cotidianas.

e) Atividades como esta não contribuem para o aprendizado dos alunos, considerando que os alunos não têm competências nesta idade para identificarem e avaliarem seus próprios erros.

22 - Atualmente há uma ampla discussão em torno doas questões relacionadas à alfabetização e letramento. Visando o trabalho desenvolvido em uma sala de Primeiro Ano do Ensino Fundamental em que alfabetizar e letrar são conceitos distintos, mas que se complementam na realização do processo é INCORRETO afirmar:

a) Em uma sala do Primeiro Ano do Ensino Fundamental, é imprescindível que textos de diferentes gêneros sejam apresentados aos alunos para que os mesmos ampliem seu repertório: poesias, contos, parlendas, textos informativos e receitas devem fazer parte do cotidiano de leitura e brincadeiras das crianças.

b) No primeiro ano, o professor deve construir com os alunos a compreensão de que os textos têm função social e finalidade no momento da utilização.

c) No primeiro ano e nos anos seguintes, é fundamental que textos de diferentes gêneros sejam expostos na sala e estejam acessíveis aos alunos.

d) A criança aprender a ler e escrever quando faz uso destes conceitos em diversas situações. Por isso é necessário que as práticas pedagógicas planejadas pelo professor permitam que a criança pense, registre, escreva, leia, brinque e reflita de forma coletiva e individual sobre a importância da leitura e da escrita nas variadas situações em que elas se apresentam.

e) Ler e escrever são processos que ocorrem de forma isolada, um não depende do outro. Por isso, as práticas desenvolvidas pelo professor devem focar no desenvolvimento da leitura e na escrita de palavras simples para posteriormente avançar para as complexas e por último

para frases e textos. Esta caminhada permite ao aluno ir construindo habilidades básicas na leitura e na escrita.

23 - O Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA configura-se em importante documento que dispõe sobre a proteção integral da criança e do adolescente. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o referido documento:

a) O ECA afirma que nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
b) O ECA assegura para toda criança e adolescente acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
c) O ECA assegura para toda criança e adolescente acesso à escola pública ou privada, totalmente gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa da educação básica.
d) O ECA registra que é função do Estado assegurar atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
e) O ECA registra que dirigentes escolares devem informar ao Conselho Tutelar a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

24 - Ao realizar várias intervenções pedagógicas durante o trimestre a professora do quinto ano percebeu que em sua turma, quatro crianças apresentam dificuldade de aprendizagem em atividades relacionadas à escrita e leitura. Assinale a alternativa CORRETA que a professora deve tomar:

a) Solicitar a direção da escola e orientação escolar que retirem os alunos de sua sala e possam assim, em outro espaço desenvolverem atividades adequadas visando resolver as dificuldades observadas.
b) Marcar psicóloga e determinar que os pais levem as crianças para atendimento com profissional habilitado.
c) Reunir estes alunos e apresentar relatório aos mesmos das dificuldades observadas, deixando-os cientes de que devem se dedicar para vencer as dificuldades notadas pela professora.
d) Realizar reunião de planejamento com a orientação escolar para que juntos possam definir encaminhamentos adequados para auxiliar estes alunos: se necessário encaminhá-los para especialistas, conversar individualmente com as famílias para discutir ações coletivas, bem

como desenvolver em sala situações de aprendizagem diferenciadas visando trabalhar e vencer as dificuldades identificadas.

e) Continuar desenvolvendo o trabalho que vinha sendo realizado. É natural que em muitos momentos algumas dificuldades se sobressaiam, mantendo o foco no trabalho pedagógico, aos poucos os alunos vão percebendo seus erros e dificuldades e vão avançando no aprendizado. Assim as dificuldades aos poucos desaparecem.

25 - Leia as afirmativas que se referem à Sistematização Curricular do Município de Concórdia (2016) sobre o Ensino Fundamental e assinale (V) para as alternativas Verdadeiras e (F) para as alternativas falsas:

( ) A Sistematização Curricular da rede municipal de ensino de Concórdia para os anos iniciais tem como propósito favorecer a necessária articulação entre esses anos e as experiências vivenciadas na Educação Infantil.

( ) A Sistematização Curricular da rede municipal de ensino de Concórdia para os anos iniciais tem como propósito garantir que os conteúdos mínimos previstos para cada série sejam cumpridos dentro do trimestre específico devidamente registrado nesta proposta sem atrasos.

( ) Sistematização Curricular da rede municipal de ensino de Concórdia para os anos iniciais registra quais instrumentos avaliativos estão autorizados a serem utilizados pelos professores da rede. Esta organização visa manter a organicidade do processo educativo em toda a rede de ensino.

( ) Na Sistematização Curricular da rede municipal de ensino de Concórdia, a articulação entre a Educação Infantil, a primeira e a segunda fase do ensino fundamental e a continuidade das experiências dos/das estudantes, atendendo suas especificidades, foi considerada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

a) F – V – V – F.
b) V – F – F – V.
c) F – F – F – V.
d) V – F – F – F.
e) V – F – V – V.