ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE - AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 002/2019 - PREFEITURA MUNICÍPAL DE XAVANTINA - SC

CARGO: PROFESSOR FILOSOFIA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- > Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- ➤ Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- > O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:
 - 1 B C D E D E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- ➤ Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00 (duas) horas. A Prova

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS
DO ALTO UBUGUA CATABINENSE

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA - SC será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	N° DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico (matemática)	02 (duas)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos na Área de Educação	06 (seis)
Conhecimentos Específicos	06 (seis)
Total de Questões	20 (vinte)

- ➤ Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- > O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA - SC

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção! O texto servirá de subsídio para as questões 1 e 2:

identificada

Repositório de toda a sabedoria etimológica, diga-me: de onde vem o nome do jogo de amarelinha?

Danyelle Marchini, cidade não

RESPONDO ANTES que você possa jogar a pedrinha: não tem absolutamente nada a ver com a cor amarela. A expressão vem do nome que os franceses davam ao jogo: jeu de marelle. Aos ouvidos portugueses, a palavra se parecia muito mais com "amarelo", que já existia na língua portuguesa. A tal marelle é a pedrinha lançada pelas crianças. Em francês, ela significa o mesmo que jeton, uma ficha que se usa para jeter — "jogar", em português. A língua espanhola, por outro lado, deu mais importância ao desenho no chão na hora de batizar a brincadeira. Por lá, a brincadeira se chama rayuela, que também significa "pequena raia", designando os quadradinhos onde as crianças devem pular. 9

Fonte: Revista Superinteressante ed. Out. 2019

- 1 Observe, nas proposições apresentadas, o uso das palavras em destaque e assinale a alternativa que expõe uma informação INCORRETA:
 - I A expressão vem do nome que os **franceses** davam ao jogo: *jeu de marelle*.
 - II Aos ouvidos **portugueses**, a palavra se parecia muito mais com "amarelo", que já existia na língua portuguesa.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO № 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA - SC

III – A língua espanhola, por outro lado, deu mais importância ao desenho no chão na hora de batizar a brincadeira.

- a) Todas as palavras destacadas são adjetivos.
- b) Os adjetivos são palavras variáveis e por isso devem ser flexionadas de acordo com o substantivo ao qual estão definindo por isso, a palavra **espanhola** está corretamente flexionada no feminino para concordar com o vocábulo língua.
- c) A palavra **franceses** é um substantivo e do modo como se apresenta indica que está flexionada no plural.
- d) O excerto "ouvidos **portugueses**" ao ser flexionado para o singular ficaria "ouvido **português**".
- e) O excerto "os **franceses**", se flexionado para o singular, ficaria "o francês".
- **2 -** Observe "A língua espanhola, por outro lado, deu mais importância ao desenho no chão na hora de batizar a brincadeira. Por **lá** a brincadeira se chama *rayuela...*" e "A tal *marelle* é a pedrinha lançada pelas crianças. Em francês **ela** significa o mesmo que ...". Sobre as palavras destacadas em cada sentença, considerando o uso linguístico, é correto o exposto em:
 - a) são substantivos comuns
 - b) são complementos nominais
 - c) são recursos coesivos
 - d) são pronomes flexionados no plural
 - e) são exemplos de parônimos
- **3 -** Assinale a alternativa na qual todas as palavras estejam grafadas corretamente. Considere a letra apresentada em cada sentença:
 - a) z = bazar, azar, buzina
 - b) $\mathbf{x} = \text{ex\'otica}$, exalar, exaltar



ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO № 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA - SC

- c) ss = pressa, submissão, repercussão
- d) ch = froucho, funcho, enchurrada
- e) **j** = jiboia, manjericão, majestade

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

- **4 -** Marcelo e Gustavo formaram uma sociedade onde o primeiro investiu R\$ 9.600,00 e o segundo investiu R\$ 6.400,00. No final de um período obtiveram do negócio um lucro de R\$ 7.200,00, que foi repartido em partes diretamente proporcionais a que cada um havia investido. Assinale a alternativa que representa a diferença entre o lucro de ambos:
 - a) R\$ 1.380,00
 - b) R\$ 1.440,00
 - c) R\$ 1.200,00
 - d) R\$ 1.460,00
 - e) R\$ 2.880,00
- 5 Considere a expressão: $A = -\frac{1}{3} + \left(-\frac{4}{7}\right)$. O valor numérico de A é:
 - a) 0 < A < 1
 - b) $-\frac{1}{2} < A < 0$
 - c) 1 < A < 2
 - d) $-1 < A < -\frac{1}{2}$
 - e) $0 < A < \frac{1}{2}$

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

6 - Observe:

O pioneiro do Sul valoroso

Descobriu esta terra de esplendor

Xavantina, chão bendito e dadivoso

Minha terra de paz e de amor

Foi Anita Garibaldi a heroína

O primeiro nome que te batizaram

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO № 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA - SC

Com fulgor da estrela matutina

Relembrando aqueles que te desbravaram(...)

O fragmento de texto apresentado é um excerto do Hino do Município de Xavantina. Considerando as informações históricas e aquilo que é apresentado pelo texto do hino, é correto o expresso em:

- I Em "O pioneiro do Sul valoroso" temos a referência de que iniciou-se o povoamento de Xavantina com a chegada dos primeiros imigrantes de origem ítalo-brasileiro procedentes do Rio Grande do Sul.
- II Em "Foi Anita Garibaldi a heroína /O primeiro nome que te batizaram" faz-se uma referência ao nome do local, ou seja, antes de receber a nomenclatura de Xavantina, o município era uma pequena localidade conhecida como vila de Anita Garibaldi.
- III No excerto: "Relembrando aqueles que te desbravaram" podemos citar os nomes das famílias Broetto, Balbinot, Criveletto, Zanandréa e Lecardelli pois de acordo com registros, as primeiras famílias que se estabeleceram em Xavantina foram as nominadas anteriormente.

Fonte: https://www.xavantina.sc.gov.br

- a) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- b) A alternativa I não está correta, pois o SUL que se evidencia na letra do hino remete a Seara, município do qual Xavantina foi desmembrada, desse modo, somente as demais estão corretas.
- c) Todas as alternativas estão corretas.
- d) Apenas a alternativa III está correta.
- e) Apenas a alternativa II está correta.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URLIGIJAI CATARINENSE

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO № 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA - SC

a proposta do Ministério pretende alterar o Código Penal, o Código de Processo Penal, a Lei de

Execução Penal, a Lei de Crimes Hediondos, o Código Eleitoral, dentre outras normas.

a) Pacote de Segurança Pública

b) Pacote Anticrime

c) Poder de Fogo

d) Brasil Seguro

e) Porte de Armas Legal

8 - A Mata Atlântica é o bioma que ocupa uma área corresponde a 13,04% do território nacional e

que é constituída principalmente por mata ao longo da costa litorânea que vai do Rio Grande do

Norte ao Rio Grande do Sul. A Mata Atlântica apresenta uma variedade de formações, engloba um

diversificado conjunto de ecossistemas florestais com estrutura e composições florísticas bastante

diferenciadas, acompanhando as características climáticas da região onde ocorre. Com relação ao

desmatamento da Mata Atlântica entre 2017 e 2018 observa-se uma queda de 9,3% em relação ao

período anterior (2016-2017), que por sua vez já tinha sido o menor desmatamento registrado pela

série histórica do Atlas da Mata Atlântica, iniciativa da Fundação SOS Mata Atlântica e do Instituto

Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), que monitora o bioma desde 1985. No entanto, mesmo com

inúmeras iniciativas alguns estados brasileiros ainda apresentam níveis elevados de desmatamento.

Nesse sentido assinale a alternativa que apresenta o nome do estado que ainda mantém índices

inaceitáveis de desmatamento da referida floresta:

 $Fonte: \underline{http://www.obt.inpe.br/OBT/noticias/sos-mata-atlantica-e-inpe-lancam-novos-dados-do-atlas-do-bioma \ expression of the action of the property of th$

https://www.sosma.org.br/projeto/atlas-da-mata-atlantica/dados-mais-recentes/.

a) Espírito Santo

b) Ceará

c) Rio de Janeiro

d) Alagoas

e) Santa Catarina

7

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA - SC CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

- **9 -** Constituindo-se um Estado Democrático de direitos, o Brasil promulgou em 1988, a Constituição Federal a qual contempla um conjunto de normas que regem o país. Considerando tais aspectos, leia as alternativas sobre a referida lei:
 - I- A Constituição Federal afirma que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - II- A Constituição Federal registra que a valorização dos profissionais da educação escolar, será efetivada mediante a aplicação de recursos que os municípios disponham; quando a falta dos mesmos ocorrer; é obrigação destes profissionais a busca por continuada em serviço.
 - III- A Constituição Federal aponta que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
 - IV- A Constituição Federal aponta que serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

Assinale a alternativa que apresenta todas as respostas INCORRETAS:

- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa II.
- c) Somente as alternativas III e IV.
- d) Somente as alternativas I, II e IV.
- e) Somente as alternativas I, II e III.
- 10 Em 23 de junho de 2015, foi promulgado o Plano Municipal de Educação de Xavantina. Assinale a alternativa que NÃO se refere às diretrizes deste importante documento:
 - a) O PME tem como diretriz a universalização do atendimento escolar.
 - b) A formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade também se encontra como diretriz do referido documento.
 - c) A obrigatoriedade de aplicação de no mínimo 50% (cinquenta) dos impostos recolhidos no município com ações voltadas à Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, é também diretriz registrada no PME de Xavantina.



- d) O PME tem como uma de suas diretrizes a promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- e) O PME possui como uma de suas diretrizes a erradicação do analfabetismo.
- **11 -** As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica DCNs são normas que orientam o planejamento curricular, por isso devem ser estudadas e conhecidas pelos profissionais que atuam na educação. Leia as afirmativas que se referem ao documento citado:
 - I- As Diretrizes tem o objetivo de estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
 - II- As Diretrizes não se responsabilizam pela formação continuada e em serviço a ser ministrada aos docentes das respectivas redes, considerando que esta atribuição é de responsabilidade de seus empregadores.
 - III- Alinhadas aos preceitos contidos na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases, as DCNs se traduzem em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
 - IV- As DCNs têm como objetivo precípuo o respeito aos conhecimentos básicos previstos nos conteúdos programáticos a serem rigorosamente cumpridos em cada ano da vida escolar do aluno, além de avaliá-los e aprová-los quando apresentarem as devidas condições para tal.

Assinale somente a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

- a) Somente as alternativas I e III.
- b) Somente as alternativas II e IV.
- c) Somente as alternativas I e IV.
- d) Somente as alternativas II e III.
- e) Somente as alternativas I, III e IV.
- **12 -** O planejamento é atribuição do professor em sua prática cotidiana. Neste sentido, quanto ao planejamento é INCORRETO afirmar:
 - a) Planejar é uma ação indispensável ao professor, considerando que ao planejar é possível refletir a cerca do desenvolvimento dos alunos, suas necessidades individuais e coletivas e assim organizar práticas pedagógicas que auxiliem neste desenvolvimento.
 - b) Ao planejar o professor evita o improviso, a repetição de ações além de que há organização quanto ao tempo utilizado para o desenvolvimento das ações pedagógicas. Ao planejar o professor consegue antever, definir e organizar sua prática.



ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO № 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA - SC

- c) Cada aula é um momento singular, onde o professor proporciona momentos de reflexão e interação entre o conhecimento e os alunos, por isso planejar toma uma proporção ainda mais importante: ao planejar o professor estabelece estratégias e objetivos a serem alcançados pelos estudantes.
- d) Planejar é registrar aquilo que será ministrado aos alunos. Nem todos os momentos precisam da reflexão e revisão a que tanto se apregoa entre teóricos e estudiosos, várias ações cotidianas da escola ocorrem de forma mecânica e repetitiva, por isso devem ser executadas visando vencer conteúdos e avaliações obrigatórias ao processo educativo.
- e) O planejamento deve ser parte constante do processo pedagógico, não apenas do professor, mas de toda a equipe escolar. Esse processo de desencadear a reflexão sobre o que ensinar e como fazê-lo são fundamentais para que o aprendizado dos alunos seja considerado como objetivo essencial das ações desenvolvidas na escola.
- 13 Dentre as atribuições docentes além do planejamento está a avaliação, fato este que desperta dúvidas e questionamentos. Leia as afirmativas que se referem à avaliação e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() No processo avaliativo é fundamental que o professor realize o mesmo utilizando-se exclusivamente de provas individuais como instrumentos verificadores dos conhecimentos dos alunos, considerando que os alunos devem comprovar aquilo que sabem de forma quantitativa.
 () A avaliação realizada na escola deve servir como base essencial da reflexão do professor, onde ele perceba quais conhecimentos deve retomar, que estratégias deve diversificar visando

() A avaliação deve buscar o desenvolvimento integral dos alunos por isso, os aspectos qualitativos devem sempre se sobrepor aos aspectos quantitativos das avaliações realizadas.

() Avaliar não se refere apenas a verificar o desempenho do aluno, mas oferecer subsídios para que o professor repense também a sua prática e as escolhas metodológicas que seleciona para aqueles alunos, a perspectiva avaliativa deve ocorrer de forma global onde não se procuram culpados e sim alternativas pedagógicas visando o aprendizado de todos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

a)
$$V - V - V - F$$
.

sempre garantir o aprendizado dos alunos.

b)
$$F - F - V - V$$
.

c)
$$V - V - F - F$$
.

d)
$$V - F - F - F$$
.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE - AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA - SC

- e) F V V V.
- **14 -** O lúdico é um importante instrumento na mediação do processo de aprendizagem, por isso ele é tão importante na escola. Leia as alternativas que tratam sobre este assunto:
 - I- Através das brincadeiras a criança reflete sobre as relações cotidianas que estabelece, seja com adultos ou outras crianças, ela imagina, constrói e reconstrói sua compreensão do mundo.
 - II- O lúdico é ferramenta essencial para ocupar os alunos quando não há um planejamento a ser cumprido ou então quando o tempo é restrito, as crianças mantêm-se ocupadas e não há uma necessidade de controle ou rigidez neste processo visto que brincar é livre e desprovido de qualquer regra.
 - III- Ao brincar a criança reflete sobre o que pensa, organiza e estabelece relações entre o que vive e sua casa e seus pensamentos. Neste processo ela amplia sua visão de mundo, de relações consigo e com os outros e consegue criar conceitos sobre o vivido, sentido e desejado.
 - IV- Jogos e brincadeiras são fundamentais no universo lúdico, a criação de regras, de combinados, a problematização e a busca pela solução dos problemas levantados são essenciais para que a criança compreenda estes conceitos e faça uso dos mesmos em variadas situações.

Assinale somente a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa IV.
- c) Somente as alternativas I, II e III.
- d) Somente as alternativas I, III e IV.
- e) Somente as alternativas II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR FILOSOFIA

15 - Seu pensamento se propõe a uma revisão da tradição metafísica ocidental, que considera dominada pelo racionalismo e pela centralidade da questão do conhecimento, ao passo que a questão do ser, a ontologia, que deveria ser mais fundamental, tornou-se secundária. É esse o sentido básico de sua tese do "esquecimento do ser" na filosofia ocidental. Sua filosofia visa assim recuperar a centralidade do ser, de sua manifestação mais fundamental, cujo ponto de partida localiza no pensamento dos pré-socráticos, reinterpretando nessa direção os fragmentos sobretudo de Parmênides e Heráclito.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE — AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA - SC

O texto acima indica generalidades sobre o pensamento filosófico construído por:

- a) Platão.
- b) Aristóteles.
- c) Heidegger.
- d) Nietzsche.
- e) Sartre.
- 16 Neste diálogo platônico, a questão tratada é a natureza da virtude e se esta pode ser ensinada. Sócrates sustenta que a virtude não pode ser ensinada, consistindo em algo que trazemos já conosco desde o nosso nascimento, que pertence a nossa natureza. Trata-se de uma defesa do inatismo, concepção segundo a qual temos em nós um conhecimento inato, que, entretanto, se encontra obscurecido ou esquecido, desde o momento em que a alma se encarnou no corpo.

O diálogo de Platão, no qual encontramos apresentadas as ideias acima é o (a):

- a) Banquete.
- b) Fedro.
- c) Críton.
- d) Mênon.
- e) República.
- 17 "Há, porém, algo de fundamentalmente novo na maneira como os gregos puseram a serviço do seu problema último da origem e essência das coisas as observações empíricas que receberam do Oriente e enriqueceram com as suas próprias, bem como no modo de submeter ao pensamento teórico e casual o reino dos mitos, fundado na observação das realidades aparentes do mundo sensível: os mitos sobre o nascimento do mundo".

JAEGER, W. Paideia. São Paulo: Martins Fontes, 1995. p. 197.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre mito e filosofia na Grécia, é correto afirmar:

- a) A etimologia da palavra *mito* vem do grego *mythos*, que significa "palavra expressa", "narrativa". A consciência mítica é predominante em culturas de tradição escrita, que transmitem o conhecimento principalmente através de livros.
- b) Na Grécia Antiga, os mitos eram recitados de memória em praça pública pelos aedos e rapsodos, cantores ambulantes e poetas, como Homero e Hesíodo. Porém, nem sempre é possível identificar a autoria desses poemas, por resultarem de produção coletiva e anônima.



ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA - SC

- c) Os sábios do Oriente se aprofundaram em questões abstratas e metafísicas. Sua sabedoria não era vinculada a aspectos práticos do comportamento humano e era propriamente teórica e argumentativa. Logo, sua influência sobre o pensamento grego foi demasiada grande e longeva. d) Pilares da mitologia grega, a obra *Ilíada* narra o retorno de Ulisses à sua terra natal, Ítaca. Essa viagem foi repleta de peripécias, por isso costumamos dizer que uma aventura mirabolante.
- Essa viagem foi repleta de peripécias, por isso costumamos dizer que uma aventura mirabolante é uma ilíada. Já a obra *Odisseia* trata do último ano da guerra de Troia. Segundo a tradição mítica, o conflito foi motivado pelo rapto da grega Helena por um príncipe troiano.
- e) Homero, na sua obra *Teogonia*, relatou as origens do mundo e dos deuses, em que as forças emergentes da natureza vão se transformando nas próprias divindades. Por isso a teogonia é também uma cosmogonia, na medida em que narra como todas as coisas surgiram do Caos para compor a ordem do Cosmo.
- **18 -** "Nenhum conhecimento em nós precede a experiência, e todo o conhecimento começa com ela. Mas, embora todo o nosso conhecimento comece *com* a experiência, nem por isso todo ele se origina justamente *da* experiência. Pois poderia bem acontecer que mesmo o nosso conhecimento de experiência seja um composto daquilo que recebemos por impressões e daquilo que nossa própria faculdade de conhecimento fornece a si mesma. Tais conhecimentos denominam-se *a priori* e distinguem-se dos empíricos, que possuem suas fontes *a posteriori*, ou seja, na experiência".

KANT. Immanuel. *Crítica da Razão Pura*. São Paulo: Abril Cultural, 1980. p. 23. Tendo por base o texto e os seus conhecimento sobre a filosofia de Kant, é incorreto afirmar:

- a) No texto, Kant critica os empiristas e também os racionalistas. Kant reúne as duas tendências e as supera ao afirmar que o nosso conhecimento deriva da experiência, mas que esta necessita de conceitos *a priori*, as categorias, que tem origem na própria faculdade de conhecimento.
- b) A filosofia de Kant é chamada de Criticismo porque, diante da pergunta "Qual é o verdadeiro valor dos nossos conhecimentos e o que é conhecimento?", o alemão coloca a razão em um tribunal para julgar o que pode ser conhecido legitimamente e que tipo de conhecimento é infundado.
- c) Na teoria do conhecimento de Kant a *sensibilidade* é a faculdade receptiva, pela qual obtemos as representações exteriores, enquanto o *entendimento* é a faculdade de pensar ou produzir conceitos. Em cada uma dessas faculdades, Kant identifica formas *a priori*: espaço e tempo na sensibilidade e as categorias ao nível do entendimento.
- d) O pensamento kantiano é conhecido como *realismo transcendental*. Para Kant, a expressão "transcendental" designa o que fornece a condição de possibilidade da experiência, ou seja, o

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE - AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA - SC conhecimento transcendental é o que trata dos conceitos *a priori* dos objetos, e não dos objetos

e) Uma diferença entre Kant e os filósofos que o antecederam é o fato de que matéria e forma *atuam ao mesmo tempo*. Para conhecer as coisas, precisamos da experiência sensível (matéria). Mas essa experiência não será nada se não for organizada por formas da sensibilidade e do

entendimento, que por sua vez, são a priori e condição da própria experiência.

como tal.

19 - "O objetivo da filosofía é a clarificação lógica dos pensamentos. A filosofía não é uma doutrina, mas uma atividade. Um trabalho filosófico consiste essencialmente em elucidações. O resultado da filosofía não é 'proposições filosóficas', mas o esclarecimento de proposições. A filosofía deve tornar claros e delimitar rigorosamente os pensamentos, que de outro modo são como que turvos e vagos".

WITTGENSTEIN. Ludwig. *Tractatus logico-philosophicus*. Lisboa: Calouste Gulbekian, 1995. p. 62-63. Com base na citação acima e nos seus conhecimentos sobre a filosofia de Wittgenstein, é correto afirmar:

- a) Para Wittgenstein, nada pode ser conhecido fora da linguagem, o que representa sua opção metodológica pelo "giro linguístico". É por meio da linguagem que os fatos e não as coisas são representados. Enquanto os objetos são simples, os fatos são complexos, e é por meio dos fatos que temos acesso ao mundo.
- b) Na citação está posto o propósito da filosofia em depurar a linguagem daquilo que a "enfeitiçava". Wittgenstein recupera toda a tradição metafísica do conhecimento e restringe-se a ver como a linguagem funciona na sua clarificação conceitual e ontológica.
- c) Costuma-se classificar o pensamento de Wittgenstein em primeira fase que corresponde a publicação da obra *Investigações filosóficas* e segunda fase que corresponde a publicação do *Tractatus logico-philosophicus*.
- d) Wittgenstein criou a expressão "jogos de linguagem" para enfatizar com a palavra 'jogo' a importância da teoria da linguagem, isto é, procura colocar em evidência a multiplicidade de atividades nas quais se insere a linguagem. A expressão salienta o elemento essencialmente estático da linguagem: a fixidez da forma lógica.
- e) Interlocutor ativo dos teóricos da filosofia analítica da linguagem, para Wittgenstein o critério da verdade não se fundamenta na correspondência do enunciado com os fatos, mas no consenso discursivo. Essa postura o encaminha para elaborar a ética do discurso no horizonte do giro linguístico.



ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA - SC

20 - O pensador em questão representa o ponto alto da tradição empirista, a qual ele leva às últimas consequências. Ele teve fama de ateu, e isso contribuiu para que não fosse bem-sucedido em sua pretensão de tornar-se professor de filosofia na universidade. Exerceu várias funções diplomáticas e, em sua época, foi mais conhecido como historiador. Uma de suas publicações póstumas são os ensaios *Do Suicídio e da Imortalidade da Alma*. Estamos nos referindo ao filósofo:

- a) Arthur Schopenhauer.
- b) John Locke.
- c) Voltaire.
- d) Baruch Spinoza.
- e) David Hume.