CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

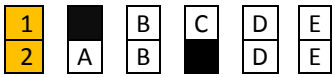
INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado;**

- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova será escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos. Para os candidatos com 01 (uma) inscrição tempo máximo até às 10h30min e para os candidatos com 02 (duas) inscrições tempo máximo até às 11h30min. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo

cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	**20 (vinte)**

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;

- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**

- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

1. Qual alternativa preenche os espaços em branco em cada uma das orações com a forma verbal indicada nos parênteses, fazendo-a concordar com o seu sujeito de forma correta.

I - Não será possível que Vossa Senhoria _____ de atender tão justo pedido. (deixar- presente do subjuntivo)

II - Vossa Excelência _____ estar certa da vitória. (poder- presente do indicativo)

III - Vossa Excelência _____ me conceder essa dádiva. (poder- presente do subjuntivo)

IV - Ainda que Vossa Excelência _____ (estar- pretérito imperfeito do subjuntivo) aqui, não _____ (trazer- futuro do pretérito do indicativo) nenhum subsídio à questão.

V - Caso Vossa Excelência _____ (trazer- presente do subjuntivo) a documentação, _____ (fazer- futuro do presente do indicativo) o favor de avisar-me.

a) I. deixe; II. pode; III. poderia; IV. estivera/traria; V. traga/faria

b) I. deixe; II. pode; III. poderia; IV. estivesse/traria; V. traga/fará

c) I. deixe; II. pode; III. possa; IV. estivesse/traria; V. trouxe/fará

d) I. deixe; II. pode; III. poderia; IV. estivesse/traria; V. traga/fará

e) I. deixe; II. pode; III. possa; IV. estivesse/traria; V. traga/fará

2. Dadas as seguintes orações:

I - Precisam-se de empregados.

II - Os ódios civis, as ambições, a ousadia dos bandos, e a corrupção dos costumes haviam feito incríveis progressos.

III - Um ou dois livros foi retirado da estante.

IV - Já votou cerca de mil eleitores

V - Em torno de dez dias se passou.

VI - Perto de dois terços da sua vida foram perdidos no jogo.

Assinale com um **X** as que violam a concordância verbal

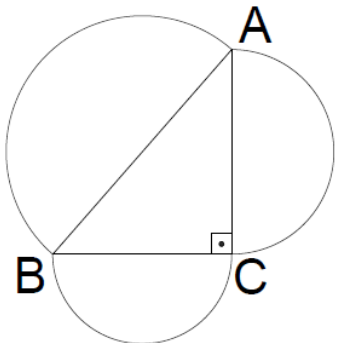
a) II – III – IV – V
b) I – III – IV – V - VI
c) I – III – IV – V
d) I – II – III – IV – V
e) II – III – IV – V – VI

3. Assinale a alternativa em que as palavras estão escritas corretamente.

a) Berinjela, exceção, lage, tigela, auto-retrato, coalizão, vicissitudes.
b) Berinjela, exceção, laje, tigela, autorretrato, coalizão, vicissitudes.
c) Beringela, exceção, laje, tigela, autorretrato, coalizão, vicissitudes.
d) Berinjela, excessão, laje, tigela, autorretrato, coalisão, vicissitudes.
e) Beringela, exceção, laje, tigela, autorretrato, coalisão, vicissitudes.

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

4. Na figura abaixo temos um triângulo retângulo ABC, cuja hipotenusa mede c e catetos a e b. As semicircunferências de raio igual à metade da medida do lado do triângulo.



Se $c = 10\ cm$, então a soma das áreas das semicircunferências em unidade de áreas é de: (considere $\pi = 3$)

a) 25 cm^2
b) 50 cm^2
c) 100 cm^2
d) 75cm^2
e) 125 cm^2

5. Em um reservatório cheio de água tiram-se três quintos de seu conteúdo. Recolocando-se 80 $litros$ de água, o conteúdo passa a ocupar dois terços do volume inicial. Então a capacidade do reservatório em litros é de:

a) 300 l

b) 500 l

c) 450 l

d) 180 l

e) 120 l

6. Em uma corrida de táxi, é cobrado um valor inicial fixo, chamado de "bandeirada", mais uma quantia proporcional aos quilômetros rodados. Se uma corrida de 7 km paga-se R$ 24,50 e por uma corrida de 4 km paga-se R$ 18,50, então o valor da bandeirada é de:

a) R$ 7,50

b) R$ 10,50

c) R$ 6,00

d) R$ 8,50

e) R$ 12,50

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

7. Identifique as frases como Verdadeira ou Falsa e após marque a opção com a sequência correta.

( ) O povoamento que deu origem ao Município de Xavantina chamava-se Anita Garibaldi.

( ) Uma das versões para o nome do Município de Xavantina é em homenagem ao Senhor Possan, o qual era proprietário de terras em Nova Xavantina, no norte do Rio Grande do Sul.

( ) A Lei Estadual 945 criou o Município de Xavantina em 02 de fevereiro de 1964.

( ) O distrito de Linha das Palmeiras foi criado em 13 de dezembro de 1963.

( ) O primeiro Prefeito de Xavantina foi o Senhor Octávio Urbano Simon, eleito em 1964.

a) V, V, V, V, V

b) V, F, V, V, V

c) F, V, V, F, F

d) V, V, F, F, V

e) V, F, F, V, F

8. A Lei 12.305/2010 instituiu a obrigatoriedade da logística reversa a partir de 2015. Assinale abaixo a opção que está de acordo com o tema "logística reversa".

a) Proibição de embalagens de produtos químicos serem jogados na natureza.

b) Coleta e restituição de resíduos sólidos ao setor empresarial de origem.

c) Dinâmica dos produtos dentro das empresas visando menor passivo ambiental.

d) Programa de incentivo ao reaproveitamento de embalagens.

e) Programa para descontaminação de embalagens de agrotóxicos para após serem reaproveitados.

9. Santa Catarina é o maior produtor nacional de suínos. O Governo do Estado há anos negocia com outros países a exportação de carne suína catarinense. Qual é o principal fator para a abertura do mercado asiático e europeu para a carne suína catarinense?

a) O Estado de Santa Catarina ser livre da peste suína desde 2001.

b) Ser o milho orgânico o principal alimento dos suínos.

c) A abertura do mercado americano.

d) Os cortes nobres e a maciez da carne.

e) A certificação pela OIE ao Estado de Santa Catarina de área livre de febre aftosa sem vacinação.

10. Com o *impeachment* da Presidente Dilma Rousseff, Michel Temer, Vice-Presidente, foi empossado como Presidente da República em 31 de agosto de 2016. Com esta situação quem é o primeiro na linha de sucessão à cadeira presidencial no Brasil?

a) Presidente do Senado Federal

b) Presidente do Supremo Tribunal Federal

c) Presidente do Congresso Nacional

d) Presidente da Câmara dos Deputados

e) Presidente do Supremo Tribunal de Justiça

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11. Assinale a alternativa **correta** considerando o que prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

a) São considerados crianças e adolescentes todos os que tiverem idade entre zero e dezoito anos.
b) Considera-se criança a pessoa que tem idade entre zero e doze anos incompletos.
c) Adolescente é a pessoa com idade entre doze a dezoito anos incompletos.
d) Adolescente é a pessoa com idade maior de doze anos e o menor de vinte e um anos.
e) A pessoa com idade entre dezoito e vinte e um anos de idade é considerada adolescente.

12. Acerca da organização curricular proposta pelas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, **é incorreto** afirmar que:

a) A seleção da abordagem didático-pedagógico subsidia a organização da matriz curricular, a definição de eixos temáticos e a constituição de redes de aprendizagem.
b) A língua portuguesa compõe a base nacional comum do currículo escolar.
c) A parte diversificada pode ser organizada em temas gerais, na forma de eixos temáticos, selecionados coletivamente pelos sistemas educativos ou pela unidade escolar.
d) A parte diversificada enriquece e completa a base nacional comum curricular.
e) Será destinado no mínimo, 40% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola tanto na educação infantil quanto no ensino fundamental e médio.

13. No Art. 214 da Constituição Federal/88 temos a seguinte redação: "A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a":

I - erradicação do alfabetismo;

II - universalização do atendimento escolar;

III - melhoria da qualidade do ensino;

IV - formação para o trabalho no campo;

V - promoção humanística, científica e tecnológica do País.

VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

As assertivas **corretas** são:

a) I; II; III; IV; V; VI
b) II; III; V; VI
c) I; II; III; V; VI
d) II; III; IV; V; VI
e) II; IV; V; VI

14. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação LDB (9394/96), os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte:

a) obrigatória, desenvolvida pelo estudo da língua portuguesa e da matemática.
b) diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
c) facultativa, assegurada pelo ensino religioso, visando à formação espiritual do educando.
d) transversal, demandada pela integração das disciplinas da base comum do currículo e as diversidades socioculturais das comunidades.
e) específica, oferecida pelo conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política da população brasileira.

15. As concepções de currículo derivam dos diversos modos acerca de como a educação foi sendo concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento histórico. Coloque **V** (verdadeiro) e **F** (falso) para as assertivas abaixo, acerca das concepções de currículo referenciadas pelo Ministério de Educação – MEC.

I - ( ) Os conteúdos a serem ensinados e aprendidos.

II - ( ) As experiências de aprendizagem escolares a serem vividas pelos estudantes.

III - ( ) Os planos pedagógicos elaborados por professores, escolas e sistemas educacionais.

IV - ( ) Os objetivos a serem alcançados por meio do processo de ensino e aprendizagem.

V- ( ) Os processos de avaliação que terminam por influir nos conteúdos e nos procedimentos selecionados nos diferentes graus da escolarização.

a) V – V – V – V – F
b) V – V – F – V – V
c) V – F – V – V – F
d) V – V – V – V – V
e) V – F – F – V – F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR de EDUCAÇÃO FÍSICA

16. A Educação Física no Ensino Fundamental, conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil, 1998) "busca reverter o quadro histórico da área de seleção entre indivíduos aptos e inaptos para as práticas corporais, resultante da valorização exacerbada do desempenho e da eficiência" (p.19), bem como "legitimar diversas possibilidades de aprendizagem que se estabelecem com a consideração das dimensões afetivas, cognitivas, motoras e socioculturais dos alunos (p.19). As referências citadas estão relacionadas aos princípios da:

a) Inclusão e Categoria;
b) Inclusão e Diversidade;
c) Influência e Tendência;
d) Categoria e Individualidade;
e) Diversidade e Contextualização.

17. Nos Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil, 1998), os conteúdos são apresentados conforme as categorias conceitual, procedimental e atitudinal. Os conteúdos atitudinais, apresentam-se como conteúdos que:

a) A partir da concepção da cultura corporal de movimento giram em torno do fazer por meio de atividades práticas de cada modalidade.
b) Tendo como base os princípios da cultura corporal de movimento, giram em torno do sentir o corpo por meio do "currículo explícito".

c) Apontam necessidades de o aluno vivenciá-los de modo concreto, buscando minimizar a construção de valores e atitudes por meio do "currículo oculto".
d) A partir da concepção da cultura corporal de movimento giram em torno do compreender por meio de atividades teóricas de cada modalidade.
e) Apontam necessidades de o aluno vivenciá-los de modo concreto, buscando minimizar a construção de atividades práticas de organização.

18. "A pedagogia do esporte na infância, que tradicionalmente tem se objetivado no treino, na competição, na formação do atleta, no rendimento esportivo" (Kunz, 2000), desenvolveu um novo paradigma, ou seja ampliar as possibilidades das pessoas se realizarem, atribuindo ao esporte, segundo o cenário e personagens envolvidos, novos significados (Paes; Balbino, 2005).

Com base na inclusão de novos significados nas práticas do esporte na infância, o professor de Educação Física deve preocupar-se em contemplar em seu planejamento:

I – atividades que desenvolvam a autonomia dos alunos;

II –atividades que disseminem valores individualistas na prática esportiva;

III – processos de ensino-aprendizagem que proporcionem a especialização precoce;

IV – atividades que desenvolvam a reflexão, a análise, a compreensão da importância do esporte nos mais variados campos do conhecimento;

V – processos de ensino-aprendizagem que contribuam para a formação de um aluno-atleta que busque a vitória a qualquer custo.

A partir do exposto, está correto o que se afirma em:

a) I e II
b) I e IV
c) II e III
d) III, IV e V
e) II, III, IV e V

19. "O Atletismo é um esporte olímpico, considerado natural pois se trata de uma modalidade que explora movimentos ditos básicos do próprio homem. Envolve uma coletânea e variedade de movimentos, entre eles, a marcha, as corridas, os saltos, o arremesso e os lançamentos. Esta modalidade, pode ocorrer de duas formas distintas: o atletismo competitivo e o atletismo formativo." (Nascimento, 2006).

Neste contexto, o atletismo formativo:

I - visa à superação;

II - é um conteúdo da própria Educação Física;

III – objetiva a melhoria da qualidade de vida e da saúde;

IV – objetiva o resultado, o rendimento e a busca pela conquista.

É correto o que se afirma em:

a) I e III;
b) I e IV;
c) II e III;
d) I, II e IV;
e) II, III e IV.

20. Desenvolver conteúdos de forma interdisciplinar se faz necessário nas aulas de Educação Física na Educação Básica. Adequando-se a este princípio, o professor de Educação Física deve contemplar em seu planejamento:

a) Estratégias de ação que proporcionem aos alunos o conhecimento do significado das atividades curriculares voltadas exclusivamente ao desenvolvimento do espírito de vitória para as competições.
b) Estratégias de ação que proporcionem aos educandos formas de conhecimento ressaltando que os conteúdos da Educação Física de forma fechada e inédita.
c) Conteúdos que proporcionem a especialização precoce no esporte, importando-se em desenvolver as habilidades individuais somente para a modalidade esportiva em questão.
d) Conteúdos com base na tendência pedagógica competitivista, os quais levarão o educando a conhecer com mais aprofundamento os pressupostos práticos das competições esportivas.
e) Estratégias de ação que proporcionem aos educandos formas de conhecimento e relacionamentos com os outros saberes escolares com o intuito de proporcionar aos educandos uma formação integral.