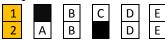
CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (Não Habilitado)

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- > Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- ➤ Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- > O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- ➤ Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova será escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos. Para os candidatos com 01 (uma) inscrição tempo máximo até às 10h30min e para os candidatos com 02 (duas) inscrições tempo máximo até às 11h30min. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	N° DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- ➤ Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- > O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

•			ar com o seu sujeito de	
	-	-	miona	de atender tão justo pedido.
(deixar- pres		,		
	Excelência		estar certa	a da vitória. (poder- presente do
indicativo)				
III - Vossa l	Excelência		me conced	er essa dádiva. (poder- presente do
subjuntivo)				
IV - Ainda	que Vossa	Excelência _		(estar- pretérito imperfeito do
subjuntivo)	aqui, não		(trazer-	futuro do pretérito do indicativo)
nenhum subs	sídio à ques	tão.		
V - Caso	Vossa Exc	celência	(t	razer- presente do subjuntivo) a
documentação,			(fazer- futuro do	presente do indicativo) o favor de
avisar-me.				
a) I. deixe;	II. pode;	III. poderia;	IV. estivera/traria;	V. traga/faria
b) I. deixe;	II. pode;	III. poderia;	IV. estivesse/traria;	V. traga/fará
c) I. deixe;	II. pode;	III. possa;	IV. estivesse/traria;	V. trouxe/fará
d) I. deixe;	II. pode;	III. poderia;	IV. estivesse/traria;	V. traga/fará
e) I. deixe;	II. pode;	III. possa;	IV. estivesse/traria;	V. traga/fará

- - II Os ódios civis, as ambições, a ousadia dos bandos, e a corrupção dos costumes haviam feito incríveis progressos.
 - III Um ou dois livros foi retirado da estante.
 - IV Já votou cerca de mil eleitores
 - V Em torno de dez dias se passou.
 - VI Perto de dois terços da sua vida foram perdidos no jogo.

Assinale com um \mathbf{X} as que violam a concordância verbal

a)
$$II - III - IV - V$$

b)
$$I - III - IV - V - VI$$

c)
$$I - III - IV - V$$

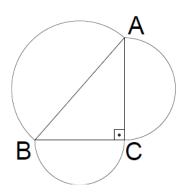
d)
$$I - II - III - IV - V$$

e)
$$II - III - IV - V - VI$$

- 3. Assinale a alternativa em que as palavras estão escritas corretamente.
 - a) Berinjela, exceção, lage, tigela, auto-retrato, coalizão, vicissitudes.
 - b) Berinjela, exceção, laje, tigela, autorretrato, coalizão, vicissitudes.
 - c) Beringela, exceção, laje, tigela, autorretrato, coalizão, vicissitudes.
 - d) Berinjela, excessão, laje, tigela, autorretrato, coalisão, vicissitudes.
 - e) Beringela, exceção, laje, tigela, autorretrato, coalisão, vicissitudes.

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

4. Na figura abaixo temos um triângulo retângulo ABC, cuja hipotenusa mede *c* e catetos *a* e *b*. As semicircunferências de raio igual à metade da medida do lado do triângulo.



Se c = 10 cm, então a soma das áreas das semicircunferências em unidade de áreas é de: (considere $\pi = 3$)

- a) 25 cm²
- b) $50 cm^2$
- c) $100 cm^2$
- d) $75cm^{2}$
- e) 125 *cm*²

5. Em um reservatório cheio de água tiram-se três quintos de seu conteúdo. Recolocando-se 80 litros
de água, o conteúdo passa a ocupar dois terços do volume inicial. Então a capacidade do reservatório
em litros é de:

- a) 300 *l*
- b) 500 *l*
- c) 450 l
- d) 180 l
- e) 120 *l*
- **6.** Em uma corrida de táxi, é cobrado um valor inicial fixo, chamado de "bandeirada", mais uma quantia proporcional aos quilômetros rodados. Se uma corrida de 7 km paga-se R\$ 24,50 e por uma corrida de 4 km paga-se R\$ 18,50, então o valor da bandeirada é de:
 - a) R\$ 7,50
 - b) R\$ 10,50
 - c) R\$ 6,00
 - d) R\$ 8,50
 - e) R\$ 12,50

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

7. Identifique as frases como Verdadeira ou Falsa e após marque a opção com a sequência correta.
() O povoamento que deu origem ao Município de Xavantina chamava-se Anita Garibaldi.
() Uma das versões para o nome do Município de Xavantina é em homenagem ao Senhor Possar o qual era proprietário de terras em Nova Xavantina, no norte do Rio Grande do Sul.
() A Lei Estadual 945 criou o Município de Xavantina em 02 de fevereiro de 1964.
() O distrito de Linha das Palmeiras foi criado em 13 de dezembro de 1963.
() O primeiro Prefeito de Xavantina foi o Senhor Octávio Urbano Simon, eleito em 1964.
a) V, V, V, V, V
b) V, F, V, V, V

- d) V, V, F, F, V
- e) V, F, F, V, F

- **8.** A Lei 12.305/2010 instituiu a obrigatoriedade da logística reversa a partir de 2015. Assinale abaixo a opção que está de acordo com o tema "logística reversa".
 - a) Proibição de embalagens de produtos químicos serem jogados na natureza.
 - b) Coleta e restituição de resíduos sólidos ao setor empresarial de origem.
 - c) Dinâmica dos produtos dentro das empresas visando menor passivo ambiental.
 - d) Programa de incentivo ao reaproveitamento de embalagens.
 - e) Programa para descontaminação de embalagens de agrotóxicos para após serem reaproveitados.
- **9.** Santa Catarina é o maior produtor nacional de suínos. O Governo do Estado há anos negocia com outros países a exportação de carne suína catarinense. Qual é o principal fator para a abertura do mercado asiático e europeu para a carne suína catarinense?
 - a) O Estado de Santa Catarina ser livre da peste suína desde 2001.
 - b) Ser o milho orgânico o principal alimento dos suínos.
 - c) A abertura do mercado americano.
 - d) Os cortes nobres e a maciez da carne.
 - e) A certificação pela OIE ao Estado de Santa Catarina de área livre de febre aftosa sem vacinação.
- **10.** Com o *impeachment* da Presidente Dilma Rousseff, Michel Temer, Vice-Presidente, foi empossado como Presidente da República em 31 de agosto de 2016. Com esta situação quem é o primeiro na linha de sucessão à cadeira presidencial no Brasil?
 - a) Presidente do Senado Federal
 - b) Presidente do Supremo Tribunal Federal
 - c) Presidente do Congresso Nacional
 - d) Presidente da Câmara dos Deputados
 - e) Presidente do Supremo Tribunal de Justiça

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE - AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO № 002/2016 - MUNICÍPIO DE XAVANTINA - SC CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

- **11.** Assinale a alternativa **correta** considerando o que prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente ECA.
 - a) São considerados crianças e adolescentes todos os que tiverem idade entre zero e dezoito anos.
 - b) Considera-se criança a pessoa que tem idade entre zero e doze anos incompletos.
 - c) Adolescente é a pessoa com idade entre doze a dezoito anos incompletos.
 - d) Adolescente é a pessoa com idade maior de doze anos e o menor de vinte e um anos.
 - e) A pessoa com idade entre dezoito e vinte e um anos de idade é considerada adolescente.
- **12.** Acerca da organização curricular proposta pelas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, **é incorreto** afirmar que:
 - a) A seleção da abordagem didático-pedagógico subsidia a organização da matriz curricular, a definição de eixos temáticos e a constituição de redes de aprendizagem.
 - b) A língua portuguesa compõe a base nacional comum do currículo escolar.
 - c) A parte diversificada pode ser organizada em temas gerais, na forma de eixos temáticos, selecionados coletivamente pelos sistemas educativos ou pela unidade escolar.
 - d) A parte diversificada enriquece e completa a base nacional comum curricular.
 - e) Será destinado no mínimo, 40% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola tanto na educação infantil quanto no ensino fundamental e médio.
- 13. No Art. 214 da Constituição Federal/88 temos a seguinte redação: "A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a":
 - I erradicação do alfabetismo;
 - II universalização do atendimento escolar;
 - III melhoria da qualidade do ensino;

- IV formação para o trabalho no campo;
- V promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- VI estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

As assertivas corretas são:

- a) I; II; III; IV; V; VI
- b) II; III; V; VI
- c) I; II; III; V; VI
- d) II; III; IV; V; VI
- e) II; IV; V; VI
- **14.** Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação LDB (9394/96), os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte:
 - a) obrigatória, desenvolvida pelo estudo da língua portuguesa e da matemática.
 - b) diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
 - c) facultativa, assegurada pelo ensino religioso, visando à formação espiritual do educando.
 - d) transversal, demandada pela integração das disciplinas da base comum do currículo e as diversidades socioculturais das comunidades.
 - e) específica, oferecida pelo conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política da população brasileira.
- **15.** As concepções de currículo derivam dos diversos modos acerca de como a educação foi sendo concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento histórico. Coloque **V** (verdadeiro) e **F** (falso) para as assertivas abaixo, acerca das concepções de currículo referenciadas pelo Ministério de Educação MEC.
 - I () Os conteúdos a serem ensinados e aprendidos.
 - II () As experiências de aprendizagem escolares a serem vividas pelos estudantes.
 - III () Os planos pedagógicos elaborados por professores, escolas e sistemas educacionais.

IV - () Os objetivos a serem alcançados por meio do processo de ensino e aprendizagem.

V- () Os processos de avaliação que terminam por influir nos conteúdos e nos procedimentos selecionados nos diferentes graus da escolarização.

a)
$$V - V - V - V - F$$

b)
$$V - V - F - V - V$$

c)
$$V - F - V - V - F$$

d)
$$V-V-V-V$$

e)
$$V-F-F-V-F$$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR de ENSINO FUNDAMENTAL (Não Habilitado)

- 16. Jean Piaget foi um biólogo que realizou importantes estudos em psicologia. Sua investigação estava relacionada com o desenvolvimento a inteligência e com a construção do conhecimento humano. Para explicar a sua teoria Piaget descreve os estágios de desenvolvimento cognitivo. Segundo a teoria de Piaget, a maioria das crianças de oito anos encontra-se no estágio de desenvolvimento cognitivo:
 - a) Operatório-formal
 - b) Sensório-motor
 - c) Operatório concreto
 - d) Pré-operatório
 - e) Fálico
- 17. A teoria histórico-cultural de Vygotsky se preocupa com a origem das capacidades humanas, com o modo como os seres humanos se diferenciam de outros animais pelo desenvolvimento dessas capacidades fundadas nas relações sociais. Segundo Rego (2001) "Vygotsky afirma que o bom ensino é aquele que se adianta ao desenvolvimento, ou seja, que se dirige às funções psicológicas que estão em vias de se completarem". Isso significa dizer que, na abordagem histórico-cultural, a qualidade do trabalho pedagógico está associada à:
 - a) Capacidade de promoção de avanços no desenvolvimento do aluno com base naquilo que potencialmente ele poderá vir a saber.

- b) Possibilidade de promover situações em que o aluno demonstre aquilo que já sabe e aprendeu fora da escola.
- c) Criação de zonas de atuação pedagógica baseada em conhecimentos mais adiantados nas séries escolares.
- d) Proposição de pré-requisitos para a aprendizagem que demonstrem a prontidão dos alunos.
- e) Introdução de conceitos difíceis que levem os alunos a estudar além daquilo que está nos livros didáticos.
- **18.** Informe se é Falso (**F**) ou Verdadeiro (**V**) as informações abaixo sobre as sequências didáticas expressas nos Cadernos do Pacto Nacional pela alfabetização na idade Certa (PNAIC)
 - I. () Uma sequência didática é um conjunto de atividades escolares organizadas, de maneira sistemática, em torno de um gênero textual oral ou escrito.
 - II. () As sequências didáticas não têm necessariamente um produto final.
 - III. () As sequências didáticas têm necessariamente um produto final.
 - IV.() As sequências didáticas têm a finalidade de ajudar o aluno a dominar melhor um gênero de texto, levando-o a escrever ou falar de forma mais adequada numa situação de comunicação.
 - V. () As sequências didáticas são conjuntos de atividades que trabalham com conhecimentos específicos, construídos a partir de um dos eixos de trabalho que se organizam ao redor de um problema para resolver. As sequências didáticas têm sempre um produto final que se quer obter.

Assinale a sequência correta:

a)
$$V - V - F - V - F$$

b)
$$V - V - V - F - V$$

c)
$$V - V - V - F - F$$

d)
$$V - V - F - F - F$$

e)
$$V - V - V - V - F$$

- **19.** Dentre as assertivas abaixo, qual delas melhor exprime o processo de letramento? Assinale a alternativa **correta.**
 - a) Letramento é adquirir o domínio do sistema de escrita alfabético.
 - b) Letramento nada tem a ver com a apropriação do sistema de escrita alfabético.

- c) Letramento se constitui na apropriação do sistema de escrita alfabético e na compreensão de como funciona esse sistema envolvendo, portanto, um conjunto de habilidades e técnicas.
- d) Entende-se letramento como o processo de inserção e participação em práticas sociais na área da leitura e da escrita que ultrapassem o domínio do sistema de escrita alfabético.
- e) Ler e escrever de forma mecânica, decodificando e codificando sons e letras.
- **20.** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais PCNs, os temas como ética, saúde, orientação sexual, meio ambiente e pluralidade cultural, devem ser:
 - a) trabalhados de forma integrada e interdisciplinar, apenas pelas disciplina de Ciências,
 História e Geografia.
 - b) incorporados aos componentes curriculares já existentes, no trabalho educativo da escola, com uma abordagem transversal que integre os temas acima relacionados.
 - c) como disciplina específica de acordo com as especificidades de cada ano de escolaridade.
 - d) nas disciplinas de Ciências, Histórias e Geografia, uma vez que, os temas estão intimamente relacionados com essas disciplinas.
 - e) por algumas disciplinas, de forma uniforme, sendo um tema para cada semestre do ano letivo comprometido para uma disciplina.