ERRATA Nº 002 AO EDITAL DO PROCESSO SELETIVO Nº 002/2016

HÉLIO DOMINGOS SORDI, Prefeito Municipal em Exercício de Xavantina, Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições legais, torna público a errata nº 002 ao edital de Processo Seletivo nº 002/2016.

Considerando a necessidade de adequação e alteração do edital de processo seletivo nº 002/2016, visando sanar dúvidas para a melhor compreensão e interpretação da redação do respectivo edital;

1. Desta forma, comunica a todos os interessados que:

2. Fica acrescido no edital do processo seletivo nº 002/2016, o subitem 5.3.1, assim redigido:

''5.3.1. O Caderno de provas para os inscritos em duas áreas será composto por questões de conhecimentos gerais e específicos, de acordo com cada uma das áreas de inscrição''.

3. Fica alterado no edital do processo seletivo nº 002/2016, o seguinte contexto abaixo:

I - Onde se lê:

6.3.1. Professor de Educação Infantil e Séries Iniciais;

6.3.2. Professor Ensino Fundamental;

7.4. Os títulos de que dispõe a tabela dos profissionais habilitados, no que diz respeito à titulação por doutorado, mestrado, pós e graduação **NÃO** serão cumulativas. Será considerado para fins de contagem de pontos o maior título apresentado;

Anexo I

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS:

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL/ PROFESSOR AUXILIAR (2º PROF.): Desenvolvimento Infantil. Alfabetização e letramento. Avaliação. Planejamento na Prática Educativa. Currículo. O lúdico como instrumento de aprendizagem. Educação Inclusiva. Parâmetros Curriculares Nacionais. Psicologia da aprendizagem. Projetos Pedagógicos e sequências didáticas. Mediação da aprendizagem.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ PROFESSOR AUXILIAR (2º PROF.): Desenvolvimento infantil. Organização do trabalho pedagógico na educação infantil. A organização do espaço na Educação Infantil. Rotinas na educação infantil. Projetos pedagógicos e planejamento para o trabalho em Educação Infantil. Avaliação na educação infantil. Teorias educacionais. Concepções Pedagógicas. O desenho infantil. Limites. O lúdico como instrumento de aprendizagem. O jogo e o brincar. Sexualidade. Família. Educação Inclusiva. Mídia e Educação. Referencial Curricular Nacional para educação infantil. Linguagens e linguagens geradoras. Relacionamento Pais e Escola, Ambiente Educacional e Familiar, Participação dos Pais.

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL – ÁREAS:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/ PROFESSOR AUXILIAR (2º PROF.): Papel do professor frente aos alunos com necessidades educativas especiais. Metodologias de ensino e aprendizagem. Educação inclusiva e práticas pedagógicas. A inserção escolar - relações entre família e escola. Inclusão e escolarização. Fundamentos da Educação Inclusiva. Organização do tempo e espaço físico na escola. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Deficiência Auditiva, Deficiência Física, Deficiência Mental, Deficiência Visual, Transtornos Globais do Desenvolvimento. Avaliação para identificação das necessidades educacionais especiais. Desenvolvimento global da criança. Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar. Educação e Diversidade. Parâmetros Curriculares Nacionais.

II - Leia-se:

6.3.1. Professor de Educação Infantil;

6.3.2. Professor Ensino Fundamental I (anos Iniciais);

7.4. Os títulos de que dispõe a tabela dos profissionais habilitados, no que diz respeito à titulação por doutorado, mestrado, pós-graduação **NÃO** serão cumulativas. Será considerado para fins de contagem de pontos o maior título apresentado;

Anexo I

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS:

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL I (anos Iniciais): Desenvolvimento Infantil. Alfabetização e letramento. Avaliação. Planejamento na Prática Educativa. Currículo. O lúdico como instrumento de aprendizagem. Educação Inclusiva. Parâmetros Curriculares Nacionais. Psicologia da aprendizagem. Projetos Pedagógicos e sequências didáticas. Mediação da aprendizagem.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL: Desenvolvimento infantil. Organização do trabalho pedagógico na educação infantil. A organização do espaço na Educação Infantil. Rotinas na educação infantil. Projetos pedagógicos e planejamento para o trabalho em Educação Infantil. Avaliação na educação infantil. Teorias educacionais. Concepções Pedagógicas. O desenho infantil. Limites. O lúdico como instrumento de aprendizagem. O jogo e o brincar. Sexualidade. Família. Educação Inclusiva. Mídia e Educação. Referencial Curricular Nacional para educação infantil. Linguagens e linguagens geradoras. Relacionamento Pais e Escola, Ambiente Educacional e Familiar, Participação dos Pais.

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL – ÁREAS:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (PROFESSOR AUXILIAR, SAA E AEE) - Políticas Públicas de Educação Especial e o atendimento educacional especializado para os alunos público-alvo do AEE (Atendimento Educacional Especializado) e alunos de inclusão nas séries regulares; Estratégias de ensino aprendizagem para estudantes com Necessidades Educacionais Especiais; Plano de Atendimento Educacional Especializado; Atendimento e recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular e de sala de recursos multifuncionais; Atendimento Educacional Especializado e Tecnologia Assistiva; Atribuições do Professor de AEE; Atribuições do Professor para alunos de turmas com Inclusão, Atendimento Educacional Especializado e parcerias com as áreas intersetoriais.

4. Assim sendo, para que chegue a conhecimento de todos e que ninguém possa alegar desconhecimento, formalizamos a presente Errata que passa a fazer parte integrante do Edital do Processo Seletivo 002/2016 do Município de Xavantina/SC, a qual será publicada na página do Município e da Amauc na Internet, assim como também no Diário Oficial dos Municípios.

5. Permanecem iguais e inalteradas as demais Cláusulas do Edital do Processo Seletivo nº 002/2016.

Xavantina, SC, 19 de Outubro de 2016.

HÉLIO DOMINGOS SORDI
Prefeito Municipal em Exercício