CARGO: PROFESSOR AUXILIAR DE CRECHE

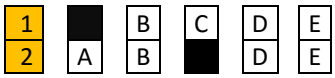
INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado;**

- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova será escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos. Para os candidatos com 01 (uma) inscrição tempo máximo até às 10h30min e para os candidatos com 02 (duas) inscrições tempo máximo até às 11h30min. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo

cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	**20 (vinte)**

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;

- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**

- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

1. O poema "Colar de Carolina" de Cecília Meireles apresenta inúmeros palavras que são classificadas como substantivos.

Colar de Carolina
Com seu colar de coral,
Carolina
corre por entre as colunas
da colina.

O colar de Carolina
colore o colo de cal,
torna corada a menina.

E o sol, vendo aquela cor
do colar de Carolina,
põe coroas de coral

nas colunas da colina.
(Cecília Meireles)

Temos **apenas** substantivos próprios em:

a) Coral
b) Colar – Carolina
c) Colar – Coral
d) Menina – Colar
e) Carolina

2. Assinale a alternativa em que, pelo menos uma das palavras da sentença, apresenta erro na grafia:

a) Coral – Cal – Móvel – Algibeira
b) Corre – Corroborar – Garrafa – Churrasco
c) Femenino – Periquito - Privilégio – Impecilho

d) Maciez – Clareza – Princesa – Granizo

e) Chafariz – Chuchu – Mochila – Puxar

3. Analisando a palavra **colina** podemos afirmar que:

I. Possui 6 letras e 6 fonemas

II. É um substantivo simples

III. É um verbo da primeira conjugação

IV. Possui 3 vogais

V. Possui 3 sílabas

a) Todas as alternativas estão corretas

b) Todas as alternativas estão corretas exceto a alternativa III

c) Apenas a alternativa V está correta

d) Apenas as alternativas I e II estão corretas

e) Apenas a alternativa III está correta

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

4. Uma camisa que havia sido comprada por R$ 40,00 foi vendida por R$ 64,00. O dono do estabelecimento comercial quer saber a porcentagem de lucro que ele teve. A alternativa que contém a resposta que satisfaz o comerciante é:

a) 40%

b) 48,6%

c) 60%

d) 65%

e) 72%

5. Um vendedor de capinhas para celular recebe R$ 3,00 de comissão para cada 5 capinhas que vende. O número de capinhas que deverá vender para receber R$ 309,00 de comissão é de:

a) 65

b) 105

c) 325

d) 475

e) 515

6. Com velocidade média de 60 km/h um ônibus faz um percurso em 4 horas. Se a velocidade média fosse 75 km/h, o tempo necessário para fazer o mesmo percurso seria de:

a) 3h12 min

b) 3h20 min

c) 4h

d) 4h20 min

e) 5h

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

7. Marque a opção que contenha as palavras corretas para preencher as lacunas da frase abaixo.

A assinatura do Acordo de Limites entre _____, em 20 de outubro de _____, encerrou um importante e sangrento capítulo da história catarinense: _____. O acordo foi assinado pelo Senhor _____, Presidente da República, pelos Governadores de Santa Catarina, Senhor _____ e do Paraná, Senhor _____.

a) Paraná e Santa Catarina / 1916 / a Guerra do Contestado / Venceslau Brás / Felipe Schmidt / Afonso Camargo

b) Paraná e Santa Catarina / 1918 / a Guerra do Contestado / Deodoro da Fonseca / Felipe Schmidt / Afonso Camargo

c) Rio Grande do Sul e Santa Catarina / 1920 / a Guerra Farroupilha / Venceslau Brás / Felipe Schmidt / Carlos Cavalcanti de Albuquerque

d) Paraná e Santa Catarina / 1920 / a Guerra dos Canudos / Venceslau Brás / Vidal Ramos / Afonso Camargo

e) Rio Grande do Sul e Santa Catarina / 1920 / a Guerra Farroupilha / Venceslau Brás / Hercílio Luz / Afonso Camargo

8. O Município de Seara completou 62 anos de emancipação política-administrativa. Nesse período o município teve 15 gestões administrativas. Assinale abaixo o único nome que não foi prefeito do Município de Seara.

a) Clayton Wosgrau

b) Antonio Zanuzzo

c) Carlos Armando Paludo

d) Biágio Aurélio Paludo

e) Osny Amaro Romão

9. "A Prefeitura de Seara realizou na manhã desta sexta-feira -11 de novembro, repasse do último convênio referente ao Orçamento Participativo 2016. O Bairro Garghetti recebeu R$ 28.600,00. Ao todo, o OP 2016 repassou R$ _____ para todas as comunidades e bairros do município." Fonte: www.seara.sc.gov.br – Acessado em 18 de novembro/2016

Assinale abaixo a alternativa correta que preenche a lacuna da notícia acima.

a) R$ 550.000,00
b) R$ 790.000,00
c) R$ 940.000,00
d) R$ 830.000,00
e) R$ 800.000,00

10. Apenas uma das opções abaixo não completa corretamente a frase a seguir. "De acordo com o Código Civil Brasileiro, que entrou em vigor no ano de 2003, a maioridade civil pode ser alcançada ... ."

a) ao completar 18 anos de idade
b) ao completar 21 anos de idade
c) com casamento, desde que autorizado pelos pais ou responsáveis
d) com emancipação, a partir dos 16 anos
e) com colação de grau no ensino superior

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11. De acordo com a Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/96 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação básica é composta por:

a) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
b) Ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
c) Creche, educação infantil e ensino fundamental.
d) Educação infantil e ensino fundamental.
e) Pré-escolar, educação infantil e ensino fundamental.

12. O art. 30 da Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/96 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estabelece que a educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes, para:

a) crianças de até três anos de idade.
b) crianças entre um e três anos de idade.
c) crianças de até os quatro anos de idade.
d) crianças até os dois anos de idade.
e) Crianças entre dois e quatro anos de idade.

13. Desde a constituição de 1998, a educação infantil deixa de ser direito dos filhos das mães trabalhadoras e passa a ser direito das crianças. Tal direito é reafirmado pela Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/96 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, quando a educação infantil passa a ser considerada como a primeira etapa da educação básica. A responsabilidade de oferecer creches e pré-escolas é:

a) do poder público estadual.
b) do poder público federal.
c) do poder público federal, estadual e municipal.
d) do poder público municipal.
e) das instituições privadas.

14. O Plano Municipal de Educação, Lei nº 1819, de 24 de junho de 2015, na meta 1, propõe, universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até:

a) 2020.
b) o final da vigência deste Plano.
c) o sexto ano de vigência deste plano.
d) o segundo ano de vigência deste plano.
e) 2018.

15. ASSINALE a alternativa que completa o que a Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/96 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, propõe. A referida lei expressa, no art. 26, "Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino

médio devem ter _____, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos."

a) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica

b) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

c) Base Nacional Comum

d) Estatuto da Criança e do Adolescente

e) Plano Nacional de Educação

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR AUXILIAR DE CRECHE

16. A Lei nº 12.796, de 2013 que alterou a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabeleceu novas diretrizes para a educação nacional. No que tange a Educação Infantil destacamos as seguintes regras comuns:

I. avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;

II. carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional

III. atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral

IV. exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas

V. expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança

Com relação ao disposto na Lei acima citada é correto afirmar:

a) Todas as alternativas estão corretas exceto a alternativa II

b) Todas as alternativas estão corretas exceto a alternativa IV

c) Todas as alternativas estão corretas

d) Somente as alternativas I,II e III estão corretas

e) Apenas a alternativa IV está correta

17. Nas Diretrizes Curriculares Nacionais, de 2009, define-se a Educação Infantil como :

a) Primeira etapa da Educação Básica, oferecida em pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 3 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

b) Primeira etapa da Educação Básica, oferecida em creches, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 4 a 5 anos de idade no período noturno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

c) Primeira etapa do Ensino Fundamental, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 3 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

d) Primeira etapa do Ensino Fundamental, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

e) Primeira etapa da Educação Básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

18. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) destaca a importância de se valorizar atividades lúdicas na Educação Infantil, visto que as crianças podem incorporar em suas brincadeiras conhecimentos que foram construindo. Corroborando com o exposto destacamos o seguinte excerto:

"a criação de _____ para brincar no interior ou _____ da sala possibilita a ampliação contextualizada do

_____discursivo, trazendo para o cotidiano da _____ novas formas de interação com a linguagem". (BRASIL, 1998, p.153. v. 3).

As palavras que completam, corretamente e na ordem dada, a sentença apresentada está em:

a) escolas- dentro – texto – família

b) ambientes – fora – universo – instituição

c) crianças – exterior – espaço - escola

d) espaços – fora – aluno - criança

e) linguagens – exterior – aluno - família

19. Tendo por base os RCNEI de 1998, quanto ao brincar podemos afirmar que:

I. No ato de brincar, os sinais, os gestos, os objetos e os espaços valem e significam outra coisa daquilo que aparentam ser. Ao brincar as crianças recriam e repensam os acontecimentos que lhes deram origem, sabendo que estão brincando.

II. A brincadeira favorece a autoestima das crianças, auxiliando-as a superar progressivamente suas aquisições de forma criativa.

III. As brincadeiras de faz-de-conta, os jogos de construção e aqueles que possuem regras, como os jogos de sociedade (também chamados de jogos de tabuleiro), jogos tradicionais, didáticos, corporais etc., propiciam a ampliação dos conhecimentos infantis por meio da atividade lúdica.

IV. É o adulto, na figura do professor, portanto, que, na instituição infantil, ajuda a estruturar o campo das brincadeiras na vida das crianças. Consequentemente é ele que organiza sua base estrutural, por meio da oferta de determinados objetos, fantasias, brinquedos ou jogos, da delimitação e arranjo dos espaços e do tempo para brincar.

V. Por meio das brincadeiras os professores podem observar e constituir uma visão dos processos de desenvolvimento das crianças em conjunto e de cada uma em particular, registrando suas capacidades de uso das linguagens, assim como de suas capacidades sociais e dos recursos afetivos e emocionais que dispõem.

Assinale a sentença correta:

a) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas;

b) Apenas as alternativas II e III estão corretas;

c) Todas as alternativas estão corretas;

d) Todas as alternativas estão corretas exceto a alternativa I;

e) Apenas a alternativa IV está correta.

20. Respeitar as peculiaridades de cada fase do desenvolvimento humano é primordial tanto para a saúde psicológica quanto para a física. Pular etapas, principalmente na infância e na adolescência, prejudica o amadurecimento pleno e pode ter consequências sérias na vida adulta e na velhice. No que diz respeito à alimentação, isso é ainda mais palpável, pois as consequências são rápidas e visíveis. A relação com a alimentação tem um papel fundamental no bem-estar físico, emocional e social da criança.

Relacione cada faixa etária com as informações relativas à adequada alimentação das crianças:

I. Do nascimento aos seis meses de idade (lactentes)

II. De sete a onze meses (complementação do aleitamento)

III. De um a três anos (primeira infância)

A. Intercalados com as mamadas, os alimentos pastosos começam a ser introduzidos na vida do bebê. Eles devem ser constituídos por quase todos os grupos alimentares.

B. No primeiro mês de vida, o recém-nascido deve ser alimentado no esquema de amamentação por livre demanda, ou seja, mamar sempre que manifestar fome. Do segundo mês em diante, o padrão é que ele vá ao peito da mãe de três em três horas.

C. Fase crucial para a definição do futuro alimentar e também para o crescimento das crianças, aqui a quantidade de carboidratos aumenta, assim como a de frutas. Leites e seus derivados e açúcares podem ser introduzidos na alimentação.

A opção que estabelece a correta relação está em:

a) I – A II- B III- C

b) I – A II- C III- B

c) I – C II- B III- A

d) I – C II- A III- B

e) I – B II- A III- C