ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 040/2016 – MUNICÍPIO DE SEARA - SC

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado;**

- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova será escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos. Para os candidatos com 01 (uma) inscrição tempo máximo até às 10h30min e para os candidatos com 02 (duas) inscrições tempo máximo até às 11h30min. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo

cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	**20 (vinte)**

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;

- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**

- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

1. **Substantivo** é a palavra que dá nome aos seres, coisas, lugares, ideias, sentimentos. O **substantivo** faz parte da classe de palavras variáveis da língua portuguesa. Isso quer dizer que pode apresentar flexões de gênero, número e grau. Quanto à forma, os substantivos podem ser classificados em: simples, compostos, primitivos, derivados entre outras classificações. Assinale a alternativa na qual **todos** os vocábulos classificam-se como substantivos compostos:

a) Girassol / extraoficial / semianalfabeto / esquadrilha
b) Rouxinol / madrepérola / lobisomem / laranjeira
c) Passatempo / amor-perfeito / espetáculo / beija-flor
d) Boquiaberto / couve-flor / aguardente / guarda-chuva
e) Mandachuva / bem-te-vi / escritório / computador

2. Assinale a alternativa que apresenta o antônimo de **impressionante**:

a) Marcante; notável;
b) Fato admirável; acontecimento abissal;
c) Diz-se daquilo que é insignificante ou pouco extraordinário;
d) Impressionar;
e) Substantivo comum que causa grande impacto.

3. A concordância nominal está em **desacordo** com a norma padrão em qual frase:

a) Muito obrigada pelas doações dos mantimentos, disse o prefeito da cidade vítima dos alagamentos.
b) Correm anexos aos processos vários documentos.
c) Vão em anexo as declarações.
d) É proibido entrada de crianças.
e) As jogadoras estavam bastante cansadas.

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

4. Trabalhando durante 3 dias, 10máquinas produzem 300 peças. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho 8 máquinas iguais às primeiras trabalhando durante 4 dias produzirão:

a) 192 peças
b) 533 peças
c) 320 peças
d) 341 peças
e) 348 peças

5. Nos últimos dias uma tragédia aérea abalou o mundo esportivo, mais precisamente no dia 28 de novembro de 2016. O avião que transportava a equipe brasileira da Associação Chapecoense de Futebol caiu quando estava prestes a chegar ao seu destino, o aeroporto de Medelín na Colômbia. Pouco antes de iniciar sua descida, em contato com a torre de controle o piloto informou que o avião encontrava-se a 8 000 pés de altitude (gravação exibida pela GloboNews). Um telespectador não habituado com essa unidade pé, pesquisou na internet e constatou que 1 pé equivale a 12 polegadas, e uma polegada equivale a 25,4 milímetros. Fazendo as devidas conversões o telespectador concluiu que a medida que mais se aproxima da altura do avião naquele instante era de:

a) 3 778 metros
b) 2 438 metros
c) 2 512 metros
d) 2 349 metros
e) 1 693 metros

6. Em uma fimbriaria um (1) pão francês e uma (1) caixinha de leite custam R$ 3,00 e cinco (5) pães franceses e duas (2) caixinhas de leite custam R$ 7,80. Para um cliente que adquire dez (10) pães franceses e uma (1) caixinha de leite irá pagar:

a) R$ 8,80
b) R$ 8,60
c) R$ 8,50
d) R$ 8,40
e) R$ 7,80

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

7. De acordo com o Índice de Cidades Empreendedoras – ICE, divulgado em 17 de novembro/2016, o Estado de Santa Catarina aparece com duas cidades entre as cinco melhores classificadas no Brasil. Foram avaliados sete critérios: ambiente regulatório, infraestrutura, mercado, acesso à capital, inovação, capital humano e cultura empreendedora. Fonte: www.sds.sc.gov.br Acessado em 17 de novembro/2016

Quais são estas cidades e qual a classificação no ICE?

a) Joinville 1º lugar e Jaraguá do Sul 5º lugar
b) Joinville 2º lugar e Blumenau 5º lugar
c) Florianópolis 2º lugar e Joinville 4º lugar
d) Blumenau 2º lugar e Florianópolis 5º lugar
e) Florianópolis 2º lugar e Jaraguá do Sul 4º lugar

8. No mês de novembro, na Câmara de Vereadores de Seara, foram lidos pareceres dos Projetos de Lei Complementares nºs 02, 03, 04 e 05, que tratam de importantes temas para o município. Além dos pareceres, foram lidas 47 emendas modificativas, aditivas e supressivas, sendo que muitas delas já passaram pela decisão em audiência pública. Fonte: www.camaraseara.sc.gov.br – Acessado em 18-11-2016

Das opções abaixo, apenas uma não representa os projetos de lei citados na notícia. Assinale-a.

a) Plano Diretor de Desenvolvimento
b) Código de Obras
c) Lei de Parcelamento, Uso e Ocupação do Solo
d) Código de Posturas
e) Estatuto do Servidor Público

9. Nos meses de outubro e novembro o Brasil presenciou a mobilização de estudantes, ocupando escolas públicas, institutos federais e universidades, manifestando-se contra a reforma do ensino médio, proposto pelo Governo Federal através da Medida Provisória 746. Esta MP altera artigos da LDB e do Fundeb e institui a Política de Fomento à Implementação de Escola de Ensino Médio em Tempo Integral.

Analise as frases abaixo, identificando-as como Verdadeiras ou Falsas em relação à MP 746. Após marque a opção com a sequência correta.

( ) A MP foi aprovado na Câmara dos Deputados, em 26 de outubro, com placar de 359 votos a favor, 166 contra e 2 abstenções, após seguiu para análise e votação do Senado.

( ) O conteúdo obrigatório privilegia cinco áreas de concentração: linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e formação técnica e profissional.

( ) A previsão do MEC é que as mudanças sejam implementadas em 2017, com repasse de recursos para as escolas que implementarem o ensino em tempo integral.

( ) Uma das mudanças da MP é o aumento progressivo da carga horária de 800 para 1600 horas anuais, possibilitando o ensino em tempo integral.

( ) O MEC, através da Secretaria Executiva, justificou a emissão da MP devido a crise do ensino médio brasileiro e a constatação de que o modelo vigente é "engessado" e que está falido.

( ) Um dos principais entraves para a implementação do ensino em tempo integral é o financiamento federal, tendo em vista que o repasse financeiro às escolas que implementarem o ensino em tempo integral depende da disponibilidade orçamentária.

a) F, V, V, V, V, V
b) F, V, F, F, V, V
c) F, F, V, V, F, V
d) V, F, V, V, V, V
e) V, F, F, V, F, F

10. Assumiu a presidência do Supremo Tribunal Federal em 12 de setembro/2016, abriu o discurso de posse quebrando o protocolo que manda cumprimentar por primeiro a mais elevada autoridade presente, no caso o Presidente da República, para dirigir os cumprimentos ao cidadão brasileiro. Na sequência falou de esperança no Judiciário dizendo "Temos sorte de sabermos que o Brasil que merecemos pode e há de ser construído. Não deixaremos em desalento o Direito e a ética que a Constituição impõe que resguardemos, porque este é o nosso papel e porque o Brasil é cada um de nós. O Brasil que queremos que seja mesmo pátria mãe gentil para todos os brasileiros e não apenas para alguns." Surpreendeu abrindo mão da festa de posse, convidando os presentes a se dirigirem ao salão do STF onde receberia os cumprimentos e todos poderiam tomar café e água.

Falamos de...

a) Kátia Regina de Abreu
b) Cármem Lúcia Antunes Rocha
c) Vanessa Grazziottin
d) Tereza Campello
e) Ana Amélia Lemos

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11. O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, lei 8060/90, no Capítulo IV, dispõe sobre o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. O art. 53 afirma que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Assim é CORRETO afirmar que o Estatuto da Criança e do Adolescente, assegura:

a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, bem como direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores e direito de organização e participação em entidades estudantis.

b) acesso à escola particular mais próxima de sua residência e direito de ser respeitado por seus educadores.

c) que os pais tem pleno direito de interferir e reorganizar o processo pedagógico.

d) direito de formação técnico-profissional compatível com o desenvolvimento do adolescente, respeitando idade-série.

e) ensino gratuito, em âmbito nacional em escola pública e particular, nas diferentes modalidades, garantindo igualdade de oportunidades.

12. O Plano Municipal De Educação, Lei nº 1819, de 24 de junho de 2015, propõe universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo:

a) 75% (setenta e cinco por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano.

b) 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano.

c) 100% (cem por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano.

d) 80% (oitenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano.

e) 70% (setenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano.

13. O Plano Municipal de Educação, Lei nº 1819, de 24 de junho de 2015, na meta nº 4, prescreve a universalização, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos de idade com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e

altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais e serviços especializados, públicos ou conveniados, nos termos do Art. 208, inciso III, da Constituição Federal, do Art. 163 da Constituição Estadual e do Art. 24 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada por meio do Decreto Legislativo nº 186/2008, com status de emenda constitucional, e promulgada pelo Decreto nº 6.949/2009, e nos termos do Art. 8º do Decreto nº 7.611/2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências, até o último ano de vigência desse Plano, propondo as seguintes estratégias, EXCETO:

a) Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado.

b) Promover, no prazo de vigência deste Plano, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos de idade com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

c) Implantar, implementar e manter ao longo deste Plano, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores para o ensino regular e para o atendimento educacional especializado nas escolas regulares e nas instituições especializadas públicas e conveniadas.

d) Garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, preferencialmente em escolas da rede regular de ensino ou em instituições especializadas, públicas ou conveniadas, nas formas complementar ou suplementar, a todos os estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, matriculados em escolas de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o estudante.

e) Definir, no último ano de vigência deste Plano, indicadores de qualidade e política de avaliação e supervisão para o funcionamento de instituições públicas e privadas que prestam atendimento educacional a estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista,

transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação.

14. A Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/96 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, expressa em seu art. 32, que o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

V- o ensino da linguagem como a principal premissa para a inserção no mundo capitalista.

As assertivas CORRETAS são:

a) I; II; III; IV; V
b) II; III; V
c) I; II; III; IV
d) II; III; IV; V
e) II; IV; V

15. De modo geral, o currículo é definido enquanto um plano pedagógico e institucional que orienta o processo de ensino e aprendizagem de forma contínua e sistemática. As concepções sobre currículo derivam dos diversos modos acerca de como a educação foi sendo concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento. Coloque **V** (verdadeiro) e **F** (falso) para as assertivas abaixo, acerca do currículo.

I. Plano pedagógico que articula trabalho e ensino; prática e teoria.

II. Conteúdos a serem ensinados e aprendidos.

III. Planos pedagógicos elaborados por professores, escolas e sistemas educacionais.

IV. Objetivos a serem alcançados por meio do processo de ensino e aprendizagem.

V. Processos de avaliação que terminam por influir nos conteúdos e nos procedimentos selecionados nas diferentes etapas da escolarização.

a) V – V – V – V – F

b) V – V – V – V – V

c) V – V – F – V – V

d) V – F – V – V – F

e) V – F – F – V – F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I

16. Vygotsky, em seus estudos aponta que a brincadeira e as atividades lúdicas que envolvem a interação com o outro, têm um grande papel no desenvolvimento da identidade e da autonomia das crianças. A criança, desde muito cedo, pode se comunicar por meio de gestos, sons e ao representar determinado papel na brincadeira, desenvolver sua imaginação. Assim, no que se refere à ludicidade na escola, é CORRETO afirmar:

a) As atividades lúdicas nos anos iniciais, do ensino fundamental, devem ser constantes, no entanto, se constituem em mais uma das diferentes estratégias que devem ser utilizadas pelo professor, já que servirão apenas para divertir e entreter os alunos.

b) Brincar deve ser um processo constante nos anos iniciais, porém, há também que se ter em mente que a criança aprende pela disciplina e pela repetição de inúmeros comportamentos até que o mesmo seja internalizado e reproduzido em seu cotidiano.

c) Brincar é uma das formas privilegiadas das crianças se expressarem, se relacionarem, descobrirem, explorarem, conhecerem e darem significado ao mundo, bem como de construírem sua própria subjetividade, constituindo-se como sujeitos humanos em uma determinada cultura. É, portanto, uma das linguagens da criança e, como as demais, aprendida social e culturalmente.

d) As atividades lúdicas se caracterizam pela importância na aprendizagem; entretanto, a escola não deve se ater tanto a essa questão, uma vez que, a escola é um local de aprendizagem tradicional, em que o processo de ensino e aprendizagem deve se dar por meio da repetição e de regras rígidas.

e) As atividades lúdicas desenvolvidas na escola, dentre elas o jogo, a brincadeira e o brinquedo devem ser utilizados em momentos específicos, para tanto, é necessário objetividade no que se refere ao modo e tempo em que eles são utilizados, pois não é por estarem sendo utilizados na escola que contribuem com o processo de ensino e aprendizagem.

17. Piaget estudou o desenvolvimento de vários processos cognitivos acerca de como as crianças se apropriavam do conhecimento. Neste sentido, considerando a teoria desenvolvida por Piaget, é CORRETO afirmar:

a) No estágio sensório-motor, a criança explora o ambiente, passando da interioridade para a exterioridade.

b) No período pré-operacional, a criança aprende por meio de suas sensações e dos atos motores, que permitem a interação com a realidade.

c) No estágio das operações concretas, o egocentrismo é a forma de pensamento presente na criança.

d) No período operatório formal, a criança supera pensamento egocêntrico e emerge a construção da noção de reversibilidade.

e) No período operatório-concreto há a superação do egocentrismo do pensamento infantil e a construção da noção de reversibilidade, o pensamento ganha mais mobilidade do que no estágio anterior.

18. Informe se as afirmações abaixo, sobre os projetos didáticos, expressas nos Cadernos do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) são verdadeiras (**V**) ou Falsas (**F**).

I. ( ) Um projeto didático é um conjunto de atividades escolares organizadas, de maneira sistemática, em torno de um gênero textual oral ou escrito.

II. ( ) Os projetos didáticos têm necessariamente um produto final.

III. ( ) Os projetos didáticos não têm necessariamente um produto final.

IV. ( ) Os projetos didáticos têm a finalidade de ajudar o aluno a dominar melhor um gênero de texto, levando-o a escrever ou falar de forma mais adequada numa situação de comunicação.

V. ( ) Os projetos didáticos são conjuntos de atividades que trabalham com conhecimentos específicos, construídos a partir de um dos eixos de trabalho que se organizam ao redor de um problema para resolver. Os projetos didáticos têm sempre um produto final que se quer obter.

Assinale a sequência CORRETA:

a) V – V – F – V – F
b) F – V – F – F – V
c) V – V – V – F – F
d) V – V – F – F – F
e) V – V – V – V – F

19. O ato de planejar acompanha o homem desde os primórdios da evolução humana, planejamos nossas ações, das mais simples às mais complexas, na tentativa de transformar e melhorar nossa vida. O planejamento, no campo educacional, é o instrumento que direciona todo o processo pedagógico indicando as prioridades, recursos, metodologias, e estratégias para a consecução de uma determinada meta. Dentre as várias funções do planejamento, podemos apontar como INCORRETO:

a) Apresentar coerência no trabalho docente, visto que ao identificar os conteúdos escolares adequados com a identidade e necessidade dos alunos é possível avançar, retomar, reorganizar, os conhecimentos necessários ao aprendizado do aluno.
b) Os professores devem seguir modelos rígidos de planejamento determinados pela escola a fim de garantir a aprendizagem de seus alunos.
c) Qualquer atividade, para ter sucesso, necessita ser planejada. O planejamento é uma espécie de garantia dos resultados.
d) O planejamento do professor é viabilizado, por meio do planejamento anual, ali estão descritas todas as ideias que compõe as reflexões pedagógicas do professor a partir dos conteúdos mínimos para cada ano/série, bem como as metodologias e avaliação pretendida para alcançar o sucesso pedagógico do aluno.
e) O professor deve anualmente apresentar planejamento anual e de curso bem como planejamento diário visto que esta é uma atribuição da função.

20. Relacione as colunas com base em documentos legais que regulamentam a Educação Brasileira, para tanto numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

1. A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
2. Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até os 8 anos de idade ou até o final do 3º ano do ensino fundamental.
3. A escola de educação básica como espaço em que se ressignifica e se recria a cultura herdada, reconstruindo-se as identidades culturais, em que se aprende a valorizar as raízes próprias das diferentes regiões do país.
4. No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
5. Documento que tem sido objeto de discussão e negociação com diferentes atores do campo educacional e com a sociedade brasileira em geral, apresenta os Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento que devem orienta, a elaboração de currículos para as diferentes etapas de escolarização.

( ) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (2013).

( ) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9394/96).

( ) Estatuto da Criança e do Adolescente (1990)

( ) Plano Nacional de Educação (Lei Federal nº 13.005/2014)

( ) Base Nacional Comum Curricular (documento preliminar, 2016)

Assinale a alternativa que apresenta a numeração CORRETA da coluna da direita, de cima para baixo.

a) 4 – 5 – 3 – 1 – 2
b) 5 – 4 – 3 – 1 – 2
c) 3 – 1 – 4 – 2 – 5
d) 5 – 3 – 1 – 2 – 4
e) 1 – 2 – 4 – 5 – 3